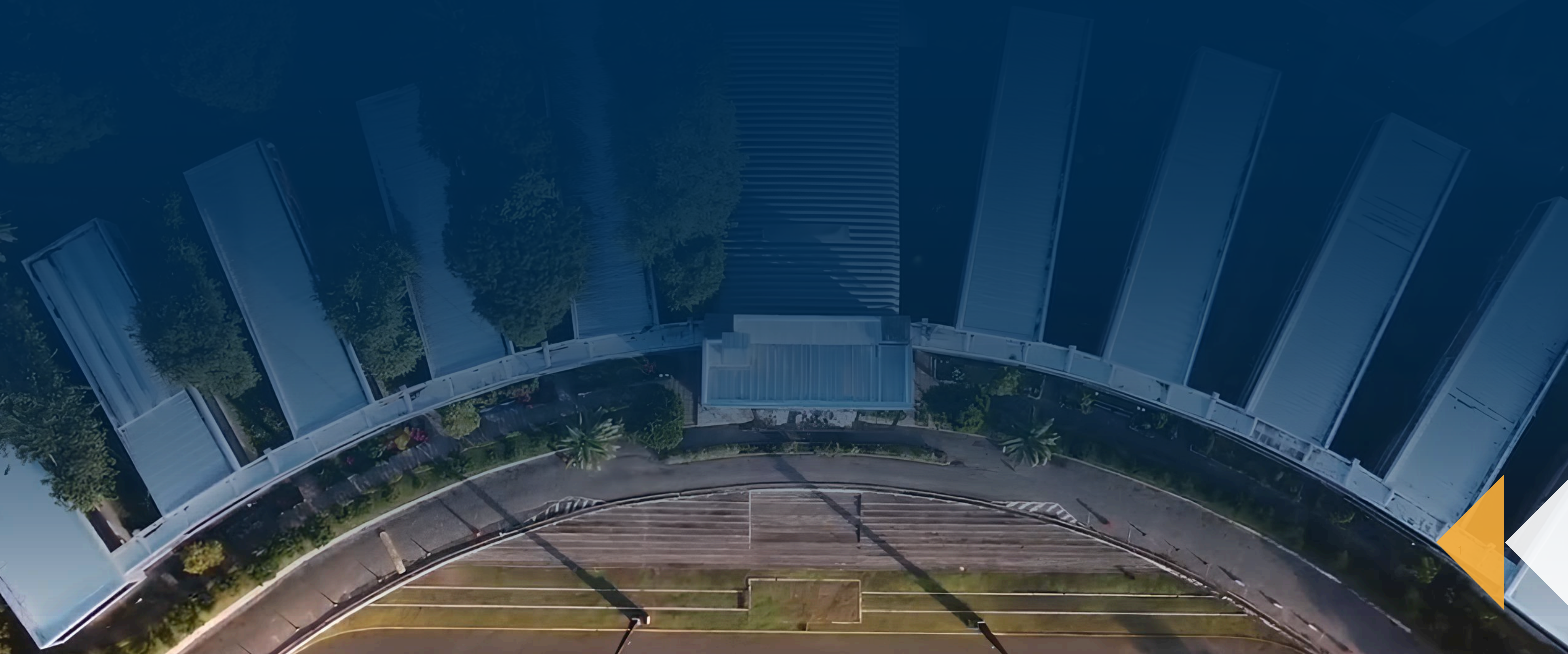




Relatório de Gestão | 2024





Relatório de Gestão do exercício de 2024

O Relatório de Gestão do exercício 2024 é apresentado ao Tribunal de Contas da União e à sociedade como prestação de contas anual à qual esta Universidade está submetida, de acordo com as disposições do Art.70 da Constituição Federal. Este relatório foi elaborado em conformidade com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020-TCU, de 22 de abril de 2020; da Decisão Normativa nº 198/2022-TCU, de 23 de março de 2022; e da Portaria TCU nº 49, de 2022, alterada pela Portaria nº 92/2022.

Recife, 2025.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Administração Superior

1. Maria José de Sena – Reitora
2. Maria do Socorro de Lima Oliveira - Vice-Reitora
3. Danielli Matias de Macedo Dantas – Pró-Reitora de Ensino de Graduação
4. Rinaldo Aparecido Mota - Pró-Reitora de Pós-Graduação
5. Renata Valéria Regis de Sousa Gomes– Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Cidadania
6. Rodrigo Gayger Amaro– Pró-Reitor de Administração
7. Tália de Azevedo Souto Santos – Pró-Reitor de Gestão Estudantil e Inclusão
8. Joana dos Santos Silva – Pró-Reitora de Planejamento e Gestão Estratégica
9. Renata Andrade de Lima e Souza - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas





Lista de siglas e abreviações

ABH: Associação Brasileira de Horticultura

ACI: Assessoria de Cooperação Internacional

Andifes: Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições

Federais de Ensino Superior

ANEEL: Agência Nacional de Energia Elétrica

AUDIN: Auditoria Interna

BC: Biblioteca Central

DTD: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações

BEXT: Programa Institucional de Bolsas de Extensão

BF: Balanço Financeiro

BIA: Programa de Bolsa de Incentivo Acadêmico

BO: Balanço Orçamentário

BP: Balanço Patrimonial

BSMCA: Biblioteca Setorial Manuel Correia de Andrade

CAEI: Comitê de Apoio ao Empreendedorismo e Inovação

CAME: Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos

CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CBG: Clínica de Bovinos de Garanhuns

CC: Conselho de Curadores

CC: Conceitos de Curso

CCS: Coordenadoria de Comunicação Social

CE: Conceitos Enade

CEC: Coordenação de Educação Continuada

CEDCA-PE: Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Pernambuco

CEGOE: Centro de Ensino Obra Escola

CEPE: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CEPG: Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação

CEPSH: Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos

CFC: Conselho Federal de Contabilidade

CGU: Controladoria Geral da União

CITI: Congresso de Iniciação Tecnológica e Industrial

COAA: Comissão de orientação e apoio acadêmico

CODAI: Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE

CONSU: Conselho Superior

CPC: Conceito Preliminar de Cursos

CTDA: Comitê de Transparência e Dados Abertos

CTI: Comitê de Tecnologia da Informação

DAG: Departamento de Administração Geral

DAP: Divisão de Administração Patrimonial

DAP: Departamento de Administração de Pessoas

DCON: Demonstrações Contábeis Consolidadas da União

DECISO: Departamento de Ciências Sociais

DED: Departamento de Educação

DEINFO: Departamento de Estatística e Informática

DELOGS: Departamento de Logística e Serviços

DFC: Demonstração do Fluxo de Caixa

DMV: Departamento de Medicina Veterinária

DQV: Departamento de Qualidade de Vida

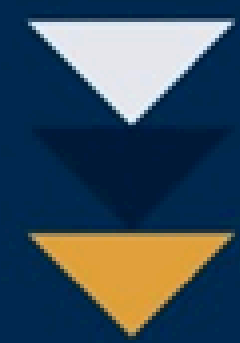
DTRANS: Divisão de Transportes

DVP: Demonstração das Variações Patrimoniais

EAD: Ensino à Distância

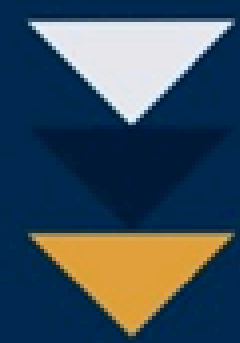
EAI: Estação de Agricultura Irrigada de Ibimirim

EAIP: Estação de Agricultura Irrigada de Parnamirim



CE EBTT: Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
EECAC: Estação Experimental de Cana de Açúcar
EEPAC: Estação Experimental de Pequenos Animais de Carpina
EET: Estação Experimental de Tapacurá
ENADE: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM: Exame Nacional do Ensino Médio
e-Ouv: Sistema Eletrônico de Serviço de Ouvidoria
e-Sic: Sistema Eletrônico de Serviço de Informação ao Cidadão
FADURPE: Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
FORPROEX: Fórum de Pró-Reitores de Extensão
FSC: Secretaria Federal de Controle Interno
GCF: Gerência de Contabilidade e Finanças
HU: Hospital Universitário
IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IC: Iniciação Científica
IESGo: Índice de Governança e Sustentabilidade
IFES: Instituições Federais de Ensino Superior
IGG: Índice de Governança e Gestão
iGovTI: Índice de Governança de Tecnologia da Informação
INCUBACOOOP: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares
IPÊ: Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais
IQCD: Índice de Qualificação do Corpo Docente
JEPEX: Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão
MEC: Ministério da Educação
MP: Ministério Público
NACES: Núcleo de Acessibilidade
NBCASP: Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público

NEE: Necessidades Educacionais Especiais
NEMAM: Núcleo de Engenharia, Meio Ambiente e Manutenção
OGU: Ouvidoria-Geral da União
PAAV: Plano Anual de Aquisição de Veículos
PAD: Programa de Apoio ao Discente
PAG: Programa de Apoio a Gestante
PAI: Programa de Apoio ao Ingressante
PAVI: Programa de Atividades de Vivências Interdisciplinares
PCD: Pessoas com Deficiência
PDA: Política de Dados Abertos
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional
PDIZ: Programa de Doutorado Integrado em Zootecnia
PDTI: Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PEC-G: Programa de Convênio de Graduação
PEI: Planejamento Estratégico Institucional
PET: Programa de Educação Tutorial
PGD: Programa de Gestão e Desempenho
PGRiscos: Política de Gestão de Riscos
PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBIC-EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino médio
PIBID: Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico
PIBITI: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIPCCP: Plano Interno de Procedimentos Contábeis Patrimoniais
PLS: Plano de Gestão de Logística Sustentável
PNE: Plano Nacional de Educação
PNPD: Programa Nacional de Pós-Graduação
PPC: Projeto Pedagógico do Curso



PNPD: Programa Nacional de Pós-Graduação
PPC: Projeto Pedagógico do Curso
PPE: Programa de Promoção ao Esporte
PPG: Programa de Pós-Graduação
PPI: Projeto Pedagógico Institucional
PPI: Política de Propriedade Intelectual
PREG: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PrInt: Projeto de Internacionalização
PROAD: Pró-Reitoria de Administração
PROEXC: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROF: Mestrado Profissional em Rede Nacional
PROFFIS: Mestrado Profissional em Física
PROFIAP: Mestrado Profissional em Administração Pública
PROFLETRAS: Mestrado Profissional em Letras
PROFMAT: Mestrado Profissional em Matemática
PROFQUI: Mestrado Profissional em Química
PROGEPE: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGESTI: Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão
PROPLAN: Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica
PRP: Programa de Residência Pedagógica
PRPG: Pró-Reitoria de Pós-Graduação
PRUG: Programa de Residência Universitária para Graduação
REMT: Regime Especial de Movimentação Temporária
REUNI: Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
RPNP: Restos a Pagar Não Processados
RU: Restaurante Universitário
SDF: Seção de Desenvolvimento Funcional
SeCI: Sistema Eletrônico de Prevenção de Conflito de Interesses

SEI: Sistema Eletrônico de Informações
SESu: Secretaria de Educação Superior
SIADS: Sistema Integrado de Gestão Patrimonial
SIAFI: Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIB: Sistema Integrado de Bibliotecas
SIC: Serviço de Informação ao Cidadão
SICONV: Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse
SIGAA: Sistema de Gestão Acadêmica
SIGRH: Sistema de Recursos Humanos

Sumário



MENSAGEM DA REITORIA 8



UFRPE EM NÚMEROS 10
Apunhado dos principais números e resultados da Universidade.



VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO 11
Sobre a UFRPE, atividades e circunstâncias, temas do relatório e o modelo de negócios.



GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES 20
Riscos e oportunidades, gestão de riscos, desafios e incertezas



GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO 28
Objetivos e planejamento, estrutura de governança



RESULTADOS E DESEMPENHO 44
Principais resultados alcançados



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS 128
Balanços financeiro, orçamentário, patrimonial e demonstrativos

MENSAGEM DA REITORIA

É com imensa satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) referente ao ano de 2024. Este foi um ano de grandes conquistas e desafios superados, marcado por avanços significativos e transformações estruturantes que reforçam o empenho da instituição em promover uma gestão eficaz, excelência acadêmica, inovação e inclusão. Em 2024, celebramos com muito orgulho os 112 anos de história da UFRPE, uma trajetória pautada no cumprimento de nossa missão de “Semear conhecimento, inovação e inclusão, por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, atenta à complexidade, pluralidade e diversidade dos anseios da sociedade.”

Este também foi o primeiro ano da nossa gestão, iniciada em maio, marcando a histórica presença de duas mulheres à frente da reitoria da UFRPE. A transição para essa nova fase trouxe uma abordagem renovada, com um olhar atento às necessidades da nossa comunidade universitária e ao fortalecimento da UFRPE como uma instituição pública, gratuita, inclusiva e de excelência. Nesta gestão, estamos comprometidas em manter uma escuta ativa, promover a colaboração entre os diversos segmentos da universidade e, acima de tudo, assegurar que nossas ações produzam um impacto positivo e concreto na vida de nossos estudantes, servidores e na sociedade como um todo.

Ao longo de 2024, conseguimos alcançar diversos resultados que consideramos fundamentais para o fortalecimento da nossa universidade, destacando-se:

- **Conceito máximo (nota 5) no Recredenciamento Institucional:** A avaliação realizada pelo Inep/MEC superou a nota 4 obtida em 2012, refletindo a qualidade do ensino e o empenho de todos na UFRPE em oferecer uma educação pública de excelência. No mesmo ano, tivemos o reconhecimento de 14 cursos pelo MEC e a atualização do Regulamento Geral da Graduação, ações que reafirmam nosso compromisso com a seriedade e a busca contínua pela qualidade no ensino.
- **Melhorias em infraestrutura:** Realizamos reformas nas salas de aula, climatização, manutenção dos telhados e aprimoramento do transporte, visando criar ambientes mais acessíveis, seguros e confortáveis para estudantes e servidores.
- **Política contra assédio:** Implantamos avanços substanciais nas políticas de prevenção ao assédio dentro da UFRPE, com o objetivo de construir um ambiente mais seguro e acolhedor, promovendo um espaço universitário mais justo e respeitoso para todos.



Maria José de Sena
Reitora

Maria do Socorro de Lima Oliveira
Vice-Reitora



- **Internacionalização da graduação e pós-graduação:** Fortalecemos a cooperação internacional com 21 novos acordos de parceria e ampliamos a mobilidade acadêmica, com estudantes enviados para diversos países.
- **Avanços na Pesquisa Acadêmica:** Aumentamos significativamente a captação de recursos financeiros, por meio da aprovação de projetos e bolsas, e pelo fortalecimento da sua Estrutura Multiusuária de Pesquisa, superando 11 milhões de reais. Além disso, houve crescimento no número de bolsistas de produtividade (+16%) e na produção científica qualificada (+3%). Esses avanços consolidaram a universidade como referência em pesquisa e inovação, garantindo aos pesquisadores da UFRPE destaque no panorama internacional.
- **Aporte expressivo em parcerias e convênios:** As parcerias e convênios estabelecidos pela UFRPE geraram um aporte financeiro de cerca de 68 milhões em TEDs. Esses recursos têm sido essenciais para o fortalecimento e expansão das nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de contribuírem para a melhoria contínua da infraestrutura universitária e para amplificar o impacto social e acadêmico de nossas ações.
- **Conquistas em Sustentabilidade:** A UFRPE conquistou a certificação de 47 iniciativas com o selo ODS, reconhecimento que atesta o impacto positivo de seus projetos nas áreas ambiental, social e econômica, refletindo o compromisso institucional com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Em 2024, a UFRPE continuou a enfrentar desafios significativos em razão das restrições orçamentárias que têm impactado as universidades públicas federais nos últimos anos. Os cortes no orçamento afetaram diretamente a execução de atividades acadêmicas e administrativas, comprometendo a manutenção de projetos essenciais e a implementação de iniciativas de grande importância para a formação dos estudantes e o avanço da pesquisa.

Em 2025, grandes marcos estão por vir, como a realização da 77ª Reunião Anual da SBPC na UFRPE, a reestruturação organizacional da universidade e a revisão do Planejamento (PDI), ações que certamente contribuirão para o fortalecimento da nossa instituição.

Expressamos nossos agradecimentos a cada integrante da nossa comunidade universitária: estudantes, docentes, técnicos(as)-administrativos(as), terceirizados(as) e todos(as) aqueles(as) que fazem da UFRPE um espaço de conhecimento e transformação. Cada conquista deste relatório é fruto do esforço coletivo, e é com esse espírito de união que seguimos em frente.

Boa leitura!

Maria José – Reitora

Maria do Socorro – Vice-Reitora



UFRPE EM NÚMEROS - 2024



ENSINO



EXTENSÃO



119.253

Quantidade aproximada de beneficiados pelos editais

+4.400

Certificados emitidos

254

Quantidade total de projetos SÔNUS e BEXT

908

Técnicos adm.



GESTÃO

1.093

Docentes magistério superior

57

Docentes EBTT

8

Campi Avançados

5

Conceito cinco
Recredenciamento do MEC

5

Unidades acadêmicas

63

Parcerias celebradas

INOVAÇÃO



40 Projetos em execução (PIBIT)

4 Softwares registrados

11 Startups acompanhadas

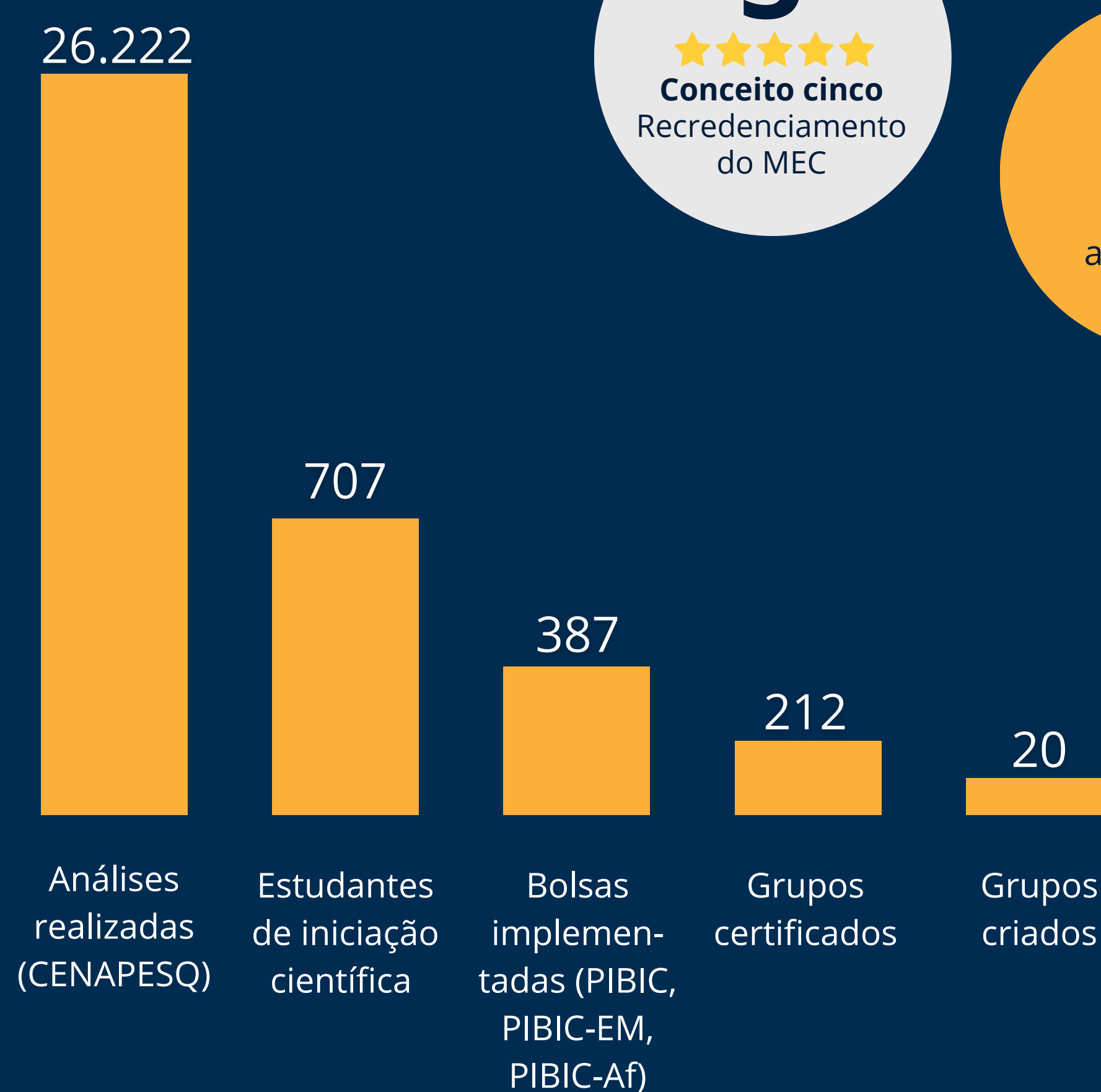
38 Patentes depositadas

7 Empresas juniores e ligas acadêmicas acompanhadas

10



PESQUISA



Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

1



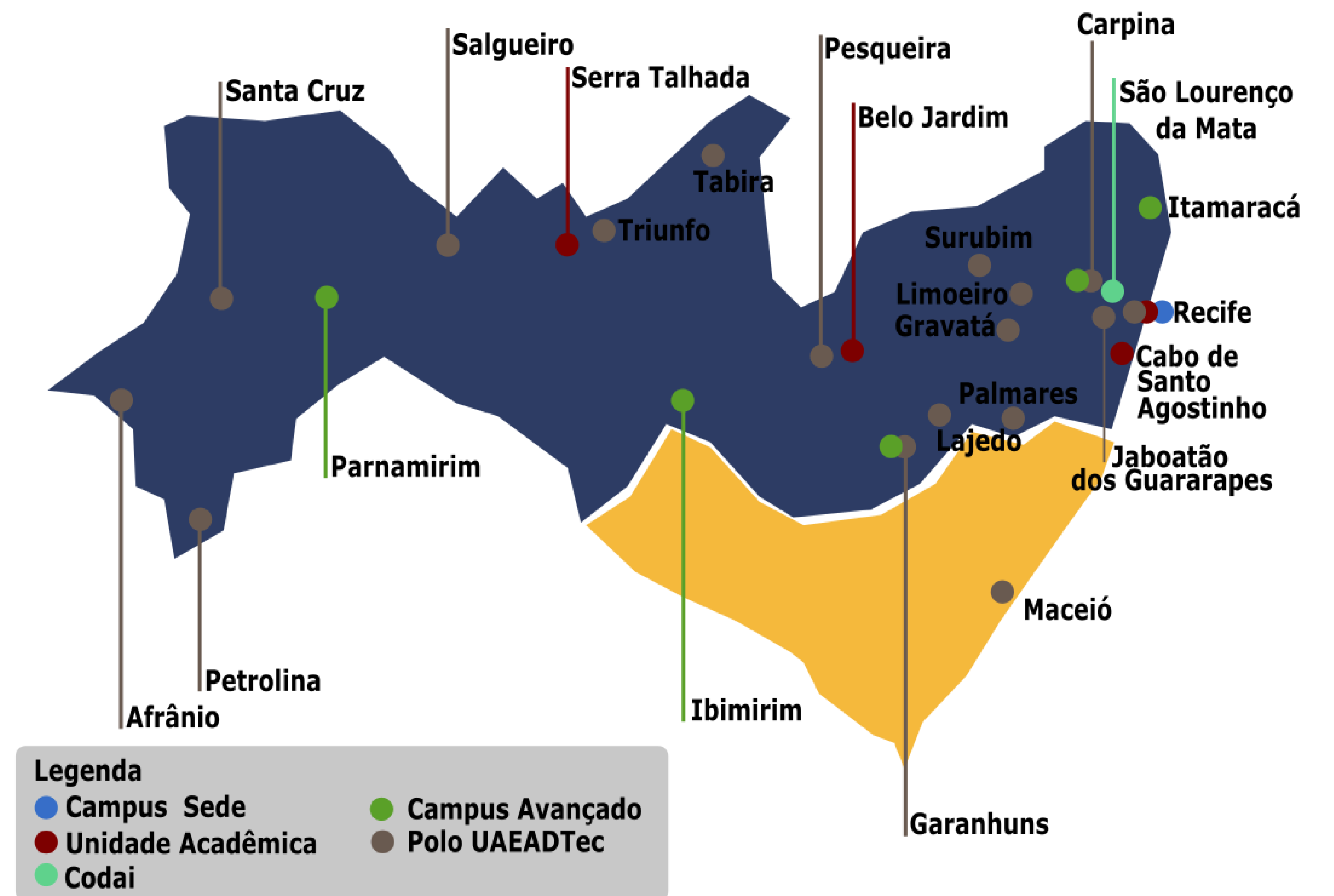
1.1. A UFRPE: Missão, Visão e Valores

A Instituição

A Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação. É uma instituição centenária, cuja história se inicia com a criação das Escolas Superiores de Agricultura e Medicina Veterinária do Mosteiro de São Bento, em Olinda, no ano de 1912.

Em 2024, a Universidade completou 112 anos de tradição em ensino, pesquisa e extensão. Sua história é marcada, ao mesmo tempo, pela capacidade de inovação ao buscar contribuir com a superação dos problemas socioambientais e o desenvolvimento sustentável em projetos e pesquisas que envolvem as ciências tecnológicas, agrárias, humanas, sociais e exatas.

A UFRPE dispõe de infraestrutura acadêmica e administrativa composta por **1.093 docentes**, cerca de **908 técnico(a)s-administrativo(a)s** e mais de **639 colaboradore(a)s terceirizado(a)s**, além de cerca de **17 mil discentes**. Oferta cursos de graduação, pós-graduação e de educação básica, técnica e tecnológica, além de desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em leque variado de áreas. A Instituição está presente em todas as regiões do estado de Pernambuco, além da capital de Alagoas, por meio de Unidades Acadêmicas, Estações de Pesquisa e Polos de Educação a Distância (EAD).



Identidade Organizacional

A atuação da UFRPE pode ser sucintamente apresentada por meio de sua Identidade Organizacional: Missão, Visão de Futuro e Valores Organizacionais, que foram atualizadas na última revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) realizada em 2021, a fim de melhor refletir a realidade da universidade.

Missão



Semear conhecimento, inovação e inclusão, por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, atenta à complexidade, pluralidade e diversidade dos anseios da sociedade.

Visão



Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo protagonismo e pela responsabilidade no enfrentamento dos desafios e diante das transformações da universidade pública

Valores



Autonomia | Integridade | Diálogo | Transparência | Inovação | Inclusão | Respeito à diversidade e aos saberes populares | Equidade | Ética | Sustentabilidade

1.2 Estrutura Organizacional

A UFRPE organiza-se administrativamente com divisão hierárquica majoritariamente funcional conforme Estatuto vigente, aprovado através da Resolução nº 95/1975. A estrutura organizacional da UFRPE compreende instâncias colegiadas deliberativas e consultivas, órgãos executivos, de apoio e assessoramento, suplementares, departamentos acadêmicos e unidades acadêmicas fora da sede.

Anualmente, é realizada a revisão do organograma da UFRPE, em virtude das alterações na estrutura organizacional aprovadas pelo Conselho Universitário por meio de resoluções.

No ano de 2024, a UFRPE discutiu e aprovou cerca 18 de resoluções relacionadas à estrutura organizacional (alteração de estrutura ou de regimento interno). As mudanças realizadas objetivam adequar a estrutura organizacional aos parâmetros atuais de gestão de estrutura organizacional definidos pelos sistemas de gestão, além de promover eficácia da organização e alinhamento estratégico. Dentre as principais alterações destacam-se:

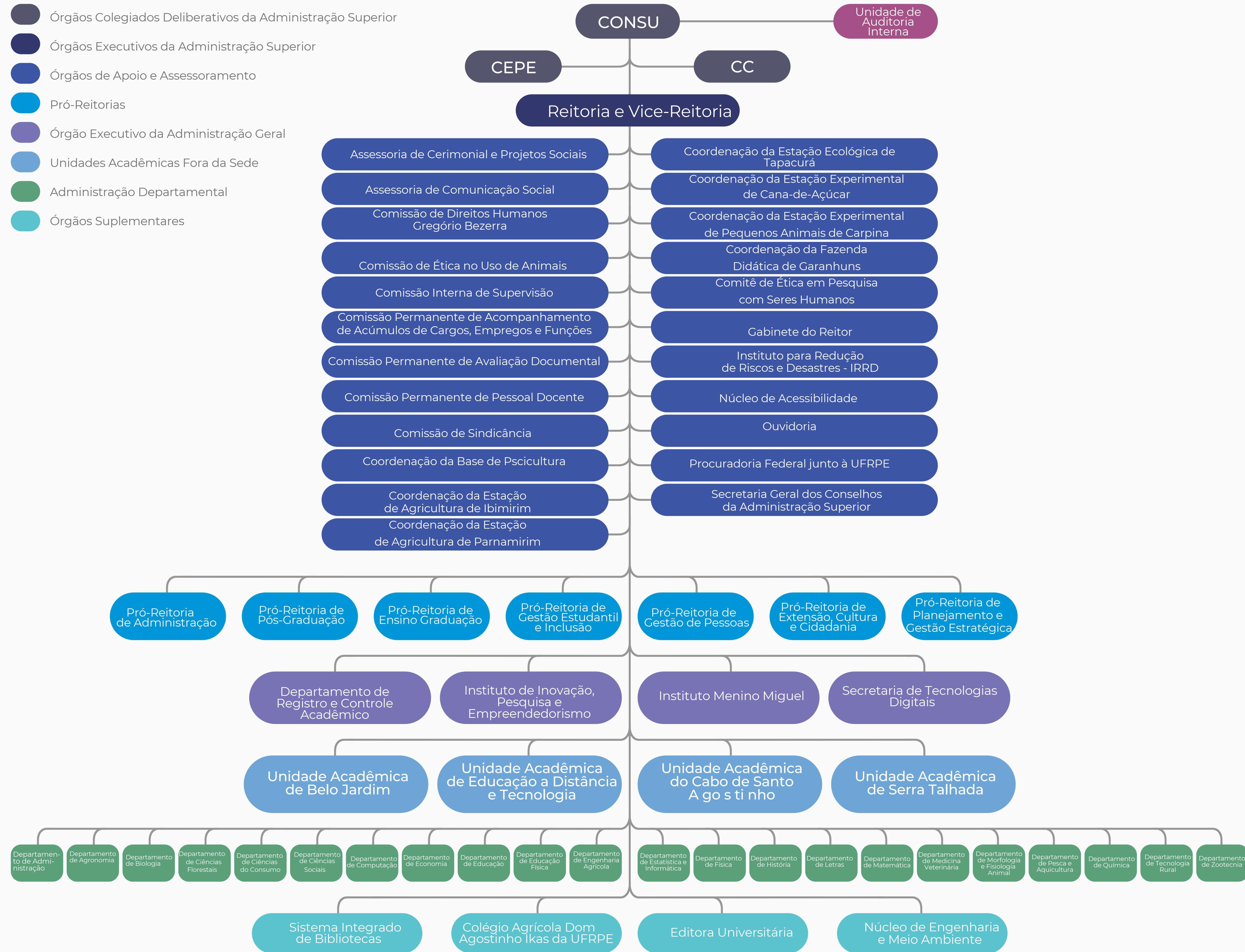
Unidades organizacionais que tiveram estrutura interna alterada:

- Pró-Reitoria de Graduação de Ensino (Resolução CONSU Nº 424/2024);
- Editora Universitária - (Resolução CONSU Nº 429/2024);
- Departamento de Medicina Veterinária- DMV (Resolução CONSU Nº 474/2024);
- Pró-Reitoria de Pós Graduação - PRPG (Resolução CONSU Nº 461/2024);

Para maiores informações sobre a estrutura organizacional da UFRPE, acesse o [link](#).

Capítulo 1 | Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Organograma 2024



*Comitês da UFRPE: Comitê de Governança Digital - CGD, Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno - CGRIC, Comitê de Sustentabilidade - CSUST, Comitê Gestor da Privacidade e Proteção de Dados, Comitê de Demanda e Ocupação de Espaços Físicos

Nossos capitais



Capital Humano:

Servidores: 2058
 Docentes Magistério Superior: 1093
 Docente EBTT: 57
 Técnicos Administrativos: 908
 Terceirizados: 639



Sede + Unidades Acadêmicas: 5
 Campi Avançados: 8
 Departamentos Acadêmicos: 22
 Órgãos Executivos da Adm. Geral: 4
 Órgãos Suplementares: 4
 Bibliotecas Físicas: 06
 Acervo Físico: 73.019 títulos | 176.309 exemplares
 Títulos Digitais: Minha Biblioteca (e-books): 15.350 | Portal de Periódicos da UFRPE: 2.739 | Biblioteca Digital de Teses e Dissertações: 5.152 | Repositório Institucional: 5.632



Recursos financeiros:

Orçamentário - Custeio sem benefícios: R\$ 66.545.972,77
 Assistência Estudantil: R\$14.826.143
 Capital: R\$ 3.933.184,77
 Recursos Capitados: R\$ 2.468.627,13

Aplicados aos nossos processos

Finalísticos

Gerenciais e Relacionamentos

Planejamento, Gestão e Governança

Otimização Orçamentária e Financeira

Sustentabilidade Social

Avaliação Institucional

Comunicação

Ensino

Pesquisa

Extensão

Inovação

Integração com a Sociedade

Suporte

Tecnologia da Informação

Assistência Estudantil

Aquisições e Contratações

Gestão de Pessoas

Nossas entregas para a sociedade



Cursos de Graduação: Presenciais: 44 | EAD: 08

Cursos de Pós-Graduação:
 Stricto Sensu: Mestrado: 43 | Doutorado: 22
 Lato Sensu: 15
 Cursos EM e Técnico (CODAI): 05

Pesquisa:
 Grupos criados: 20 | Grupos certificados: 212
 Inovação: Patentes depositadas: 38 | Reg. Software: 4
 Extensão: Projetos: 139 | Programas: 37 | Eventos: 60
 Bolsas de extensão: 175 | Beneficiados: 119.253*



Assistência de alunos em vulnerabilidade:

Alunos Assistidos: 1.520
 Total de Benefícios: 22.825
 Total de Refeições do RU: 596.972

Remunerações dos Servidores: R\$ 569 milhões**



Formados:

EM e Técnicos: 125 (estimado)***
 Graduados: 1567
 Especialistas: 72
 Mestres: 398
 Doutores: 124

*Dados de janeiro a setembro de 2024
 **Valor considera os servidores efetivos, contratados, aposentados e pensionistas. Efetivos: 373 milhões; Contratados: 4 milhões; Aposentados: 133 milhões; Pensionistas: 58 milhões
 ***Valor estimado, uma vez que o semestre 2024.2 ainda está em andamento.

1.4. Cadeia de Valor



1.5. Ambiente externo

A UFRPE está inserida em um ambiente complexo, dinâmico e cada vez mais desafiador, especialmente para as universidades públicas federais no Brasil que funcionam em um ambiente de escassez de recursos. A análise desse ambiente é fundamental para compreender tanto o macroambiente quanto o microambiente da instituição, permitindo um diagnóstico preciso de suas condições operacionais e ambientais.

No PDI da UFRPE, elaborado em 2021, foram adotadas metodologias como a Análise PESTAL, que investigou o ambiente externo da universidade nas dimensões política, econômica, social, tecnológica, ambiental/ecológica e jurídica/legal. Essa análise foi complementada pela Análise SWOT, que avaliou as Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats), proporcionando uma visão integrada dos aspectos internos e externos da universidade. Para mais detalhes, consulte o [PDI UFRPE 2021-2030](#).

Embora essa análise tenha sido realizada há cerca de quatro anos, muitos dos desafios identificados no ambiente externo permanecem como obstáculos significativos para o bom andamento das atividades da UFRPE. Um dos principais problemas segue sendo a escassez de recursos orçamentários destinados à educação superior, agravada pelo crescimento da despesa da universidade, de um ambiente inflacionário, da criação de novas obrigações legais e de cortes recorrentes nos últimos anos, que afetam diretamente a manutenção e o funcionamento da universidade. A redução das verbas compromete a infraestrutura e os serviços da universidade, impactando negativamente nas condições do trabalho e nas atividades administrativas, finalísticas e institucionais, em especial de ensino, pesquisa, extensão e inovação.



A greve de servidores de 2024, embora tenha prejudicado o andamento normal das atividades, teve um efeito paradoxal ao proporcionar um alívio temporário ao orçamento da instituição. Apesar da necessidade de reduzir despesas e diminuir o déficit orçamentário, os desafios financeiros se estenderão para 2025. Essa situação é preocupante, pois, sem uma solução eficaz, o pleno funcionamento da universidade pode ser comprometido.

Apesar disso, o cenário externo também traz oportunidades para a UFRPE. A universidade tem aproveitado editais de pesquisa e iniciativas de internacionalização como formas de mitigar os efeitos negativos da escassez de recursos. Além disso, a realização da reunião anual da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência) em 2025 na UFRPE será um evento de grande relevância para a visibilidade e captação de investimentos para a instituição.

Portanto, embora a UFRPE enfrente um cenário desafiador, ela continua a se adaptar para garantir sua continuidade e relevância. Mesmo diante dos obstáculos financeiros, a universidade tem buscado novas formas de superar esses desafios, mantendo-se uma instituição de excelência no ensino, pesquisa e inovação.

1.6 Materialidade e eixos

Nos parágrafos seguintes, os temas materiais da UFRPE são delimitados em cinco eixos de atuação, conforme expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com vigência de 2021 a 2030. Este PDI se destaca por ser o que contou com a maior participação da comunidade universitária, a qual contribuiu ativamente por meio de seis comissões temáticas, coordenadas por uma comissão executiva.

Nesse Plano, estão documentadas as formas de atuação da UFRPE e quais caminhos pretende percorrer nos anos que se aproximam. Os cinco eixos seguintes, evidenciados nos objetivos estratégicos institucionais e na missão organizacional, perpassam os principais resultados obtidos ao longo do ano, conforme observa-se na cadeia de valor da UFRPE.

Ensino

A UFRPE atua em vários níveis de formação, através de ensino presencial e EAD. O Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (Codai) oferta cursos de educação profissional técnica de nível médio, ensino médio e de cursos de formação inicial e continuada, atuando na promoção da educação profissional e tecnológica. Já no ensino de graduação foram ofertadas 3620 vagas via SISU, no ano de 2024, além de 2067 vagas, via processo seletivo extra. São mais de 50 cursos ministrados nas várias unidades acadêmicas da UFRPE: Sede (Recife), Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA), Unidade de Belo Jardim (UABJ) além da Unidade Acadêmica de Educação à Distância (UAEADTec), que oferece cursos em vários municípios, que contam com polos de apoio presencial. Na pós-graduação, são 47 programas de pós-graduação stricto sensu (sendo desses programas sediados na UFAPE), além da oferta regular de cursos de pós-graduação lato sensu.

Pesquisa

A UFRPE conta com mais de 200 grupos de pesquisa e com diversos campi avançados: como a Clínica de Bovinos de Garanhuns e as Estações Ecológicas de Tapacurá, Estação Suape-UFRPE de Sustentabilidade, de Agricultura Irrigada de Parnamirim e a de Agricultura Irrigada de Ibimirim, as Estações experimentais de Cana-de-açúcar de Carpina e de Pequenos Animais do Carpina e Fazenda Didática de Garanhuns, onde são

Capítulo 1 | Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

desenvolvidas pesquisas e ações com impacto no desenvolvimento socioeconômico e ambiental em várias regiões do estado.

Também se destaca os programas de fomento à pesquisa, tais como Programa Rural em Movimento, Programa Pública Rural, Programa Pró-pesquisador Permanente, Programa Auxílio-Pesquisa e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, que oferta bolsas de pesquisa para os estudantes.

Extensão

A extensão, na UFRPE, busca incentivar a prática acadêmica de forma que contribua para o desenvolvimento da consciência social e política, formando profissionais cidadãos. São desenvolvidos projetos alinhados às demandas sociais, com diálogo com a comunidade no entorno da UFRPE. As ações de extensão visam, preferencialmente, atender às questões prioritárias da sociedade para o desenvolvimento da cidadania plena.

Consoante essas diretrizes, a UFRPE disponibilizou em 2024 diversos editais e bolsas para a comunidade atuar nas modalidades disponíveis de extensão: curso, evento, prestação de serviços, produção de publicação, programas e projetos. Com isso, mais de 4.400 certificados foram emitidos e mais de 119 mil pessoas foram beneficiadas.

Gestão

A UFRPE é organizada por meio de órgãos colegiados deliberativos e executivos da administração superior, órgãos de apoio e assessoramento, pró-reitorias, órgãos executivos da administração geral, unidades acadêmicas, administração departamental e órgãos suplementares.

Por meio desses órgãos, a UFRPE concretiza a geração de valor para a sociedade. Toda a forma de atuação desta Universidade está amplamente documentada no Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2023 (PDI). Neste PDI, a UFRPE deu um passo significativo em seu planejamento ao estabelecer metas e indicadores relacionados aos cinco eixos de atuação. Além disso, inovou ao disponibilizar um portal específico, tanto para a comunidade universitária quanto para a sociedade, que possibilita o acompanhamento da execução do PDI: <http://www.proplan.ufrpe.br/node/561>.

Inovação

As ações de empreendedorismo e inovação na UFRPE são conduzidas pelo Instituto Ipê - Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais. Esse instituto fomenta a cultura de inovação na UFRPE através da promoção da propriedade intelectual de produtos criados na Universidade, criação de eventos relacionados à inovação e ao empreendedorismo e modificação de grades curriculares com a finalidade de atender a esse propósito.

Nesse contexto, a UFRPE desenvolve diversos programas, como o Programa de Iniciação ao Empreendedorismo (Piemp), que realiza dois editais anuais, além de promover ações como o Balcão de Ideias e a Incubadora de Startups. A Universidade também tem se destacado em iniciativas como o Balcão de Propriedade Intelectual e programas contínuos, como o Match Day. Além disso, oferece o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti), destinado aos discentes de graduação, visando o fomento à pesquisa e inovação na área.

Gestão de Riscos e Controles

2



2. Gestão de Riscos e Controles

Visando atender à Instrução Normativa nº 1/2016 MPOG/CGU, a UFRPE instituiu o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno por meio da Portaria nº 185/2017-GR, de 14 de fevereiro de 2017, complementada pelas Portarias nº 212/2019-GR, de 19 de fevereiro de 2019; nº 38/2021-GR, de 20 de janeiro de 2021; e nº 804/2024-GR, de 23 de julho de 2024.

Esse Comitê é composto pelos gestores dos seguintes setores: Reitoria (Presidente), Vice-Reitoria, Gabinete da Reitoria, Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica, Pró-Reitoria de Administração, Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão, Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, Departamento de Logística e Serviços, Coordenadoria de Gestão de Riscos, Coordenadoria de Modernização Organizacional, Seção de Serviço de Informação ao Cidadão, Núcleo de Pesquisa, Ouvidoria, Instituto IPÊ, Secretaria de Tecnologias Digitais, Assessoria de Comunicação, Núcleo de Engenharia, Meio Ambiente e Manutenção, Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia, Unidade Acadêmica de Belo Jardim, Unidade Acadêmica de Serra Talhada, Unidade Acadêmica de Cabo de Santo Agostinho e Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas.

As competências do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno estão relacionadas no Art. 23, § 2º, da Instrução Normativa nº 1/2016. Entre elas, destaca-se a de aprovar a política, as diretrizes, as metodologias e os mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos.

Além disso, o Comitê tem como objetivo contribuir para o alcance das metas institucionais, por meio da incorporação da visão de riscos na tomada de decisões, bem como disseminar práticas de gestão de riscos como apoio à melhoria contínua dos processos organizacionais da UFRPE.

A Política de Gestão de Riscos (PGRiscos) da UFRPE foi aprovada pelo Conselho Universitário por meio da Resolução nº 022/2017-CONSU, de 4 de abril de 2017, com alterações e adequações estabelecidas pela Resolução nº 037/2019-CONSU, de 11 de abril de 2019. A sua finalidade é identificar, avaliar, administrar, tratar, monitorar e comunicar os riscos das atividades institucionais, proporcionando razoável certeza de que as metas serão atingidas. Para isso, incorpora a visão de riscos como subsídio à tomada de decisões em todos os níveis, promovendo avanços significativos nos processos da UFRPE.

A Gestão de Riscos na Universidade deve estar alinhada aos objetivos institucionais definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente e ser regida pelos seguintes princípios:

- I. Gestão de riscos de forma sistemática, estruturada e oportuna, subordinada ao interesse público;
- II. Estabelecimento de níveis de exposição a riscos adequados;
- III. Estabelecimento de procedimentos de controle interno proporcionais ao risco, observada a relação custo-benefício, e destinados a agregar valor à organização;
- IV. Utilização do mapeamento de riscos para apoio à tomada de decisão e à elaboração do planejamento estratégico; e
- V. Utilização da gestão de riscos para apoio à melhoria contínua dos processos organizacionais.

Capítulo 2 | Gestão de Riscos e Controles

Com foco no aperfeiçoamento da Gestão de Riscos na Instituição, foi criada formalmente a Coordenadoria de Gestão de Riscos (CGR), subordinada à Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica, conforme Resolução Nº 115/2018-CONSU, de 02 de agosto de 2018. Atualmente a CGR é composta por 01 servidor técnico administrativo. Podemos dizer que a Gestão de Riscos na UFRPE está assim estruturada:



São responsabilidades dos atores envolvidos no processo de Gerenciamento de Riscos:

I. Alta Gestão

a. Garantir o apoio institucional para promover a Gestão de Riscos, em especial os seus recursos, o relacionamento entre as partes interessadas e o desenvolvimento contínuo dos servidores;

b. Garantir o alinhamento da gestão de riscos aos padrões de ética e de conduta, em conformidade com o Programa de Integridade da UFRPE; e
c. Supervisionar a atuação das demais instâncias da Gestão de Riscos.

II. Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno:

a. Gerenciamento do Plano de Gestão de Riscos;
b. Determinação de medidas mitigadoras e monitoramento e comunicação de ações e situações; e
c. Elaboração e revisão da Política de Gestão de Riscos.

III. PROPLAN - Coordenadoria de Gestão de Riscos:

a. Propor a elaboração do Plano de Gestão de Riscos;
b. Gerenciamento contínuo dos riscos;
c. Coordenar a implantação e manutenção da PGRiscos; e
d. Orientação, disseminação e promoção de temas que envolvam gestão de riscos.

IV. Gestor do Risco:

a. Assegurar que o risco seja gerenciado de acordo com a política de gestão de riscos;
b. Monitorar o risco ao longo do tempo, de modo a garantir que as respostas adotadas resultem na manutenção do risco em níveis adequados, de acordo com a PGRiscos; e
c. Garantir que as informações adequadas sobre o risco estejam disponíveis em todos os níveis da Instituição.

V. Proprietário do Risco:

a. Monitorar, no respectivo âmbito, os riscos mapeados;
b. Comunicar sobre situações que envolvam risco; e
c. Aplicar medidas de mitigação necessárias.

Capítulo 2 | Gestão de Riscos e Controles

Dentro de suas responsabilidades, esses atores são importantes no processo de implementação da Gestão de Riscos na UFRPE, que se encontra em um estágio inicial de maturidade.

Para o gerenciamento eficaz de riscos e controles de forma simples e efetiva, com a finalidade de melhorar a comunicação por meio do esclarecimento dos papéis e responsabilidades essenciais, podemos distribuir a estrutura de responsabilidades na UFRPE no que tange as funções preponderantes no Gerenciamento e Gestão de Riscos, utilizando o modelo das três linhas de defesa da seguinte forma:



I – PRIMEIRA LINHA: É a gestão operacional, sendo assim, o Proprietário do Risco e o Gestor do Risco são responsáveis por manter controles internos eficazes e por conduzir procedimentos de riscos e controle diariamente. Faz parte de suas atribuições identificar, avaliar, controlar e mitigar os riscos, guiando o desenvolvimento e a implementação de políticas e procedimentos internos para garantir que as atividades estejam de acordo com as metas e objetivos.

II - SEGUNDA LINHA: São as funções específicas de gerenciamento de riscos e conformidade, facilita e monitora a implementação de práticas eficazes de gerenciamento de riscos por parte do Proprietário e Gestor do Risco.

III – TERCEIRA LINHA: É a Auditoria Interna, os auditores internos fornecem ao órgão de governança e à alta gestão avaliações abrangentes baseadas no maior nível de independência e objetividade dentro da UFRPE.

Tipologias de riscos

A Política de Gestão de Riscos da UFRPE abrange as seguintes tipologias:

Riscos estratégicos: Eventos que possam impactar na missão, nas metas ou nos objetivos estratégicos da unidade/órgão, caso venham ocorrer.

Riscos operacionais: Eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associado a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.

Riscos financeiro/orçamentários: Eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária.

Riscos de imagem/reputação: Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores) em relação à capacidade do órgão ou da entidade em cumprir sua missão institucional.

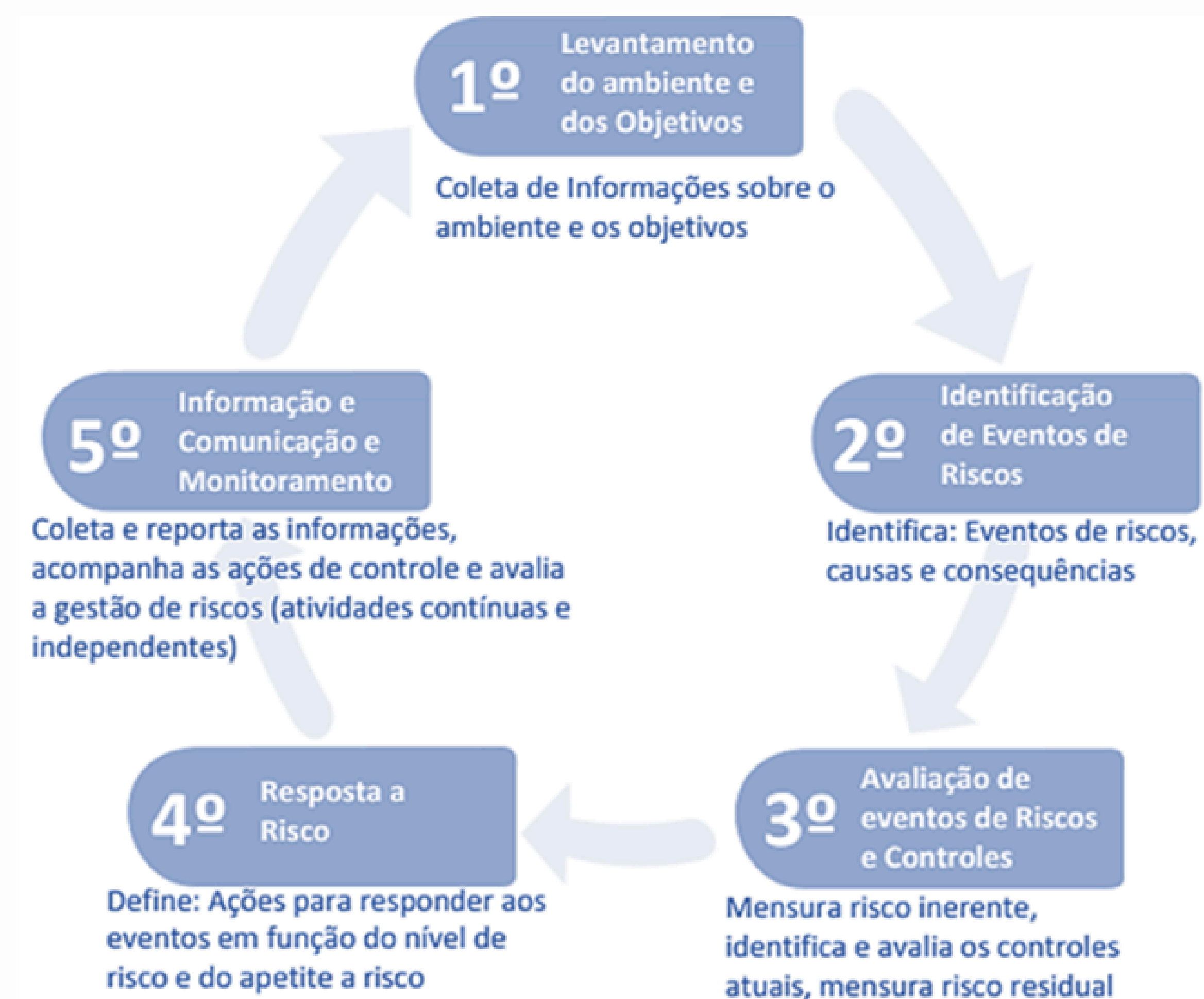
Riscos de Integridade: Eventos que podem afetar a probidade da gestão dos recursos públicos e das atividades da organização, causados pela falta de honestidade e desvios éticos.

Riscos legais/de conformidade: Eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade.

Riscos ambientais: Resultam da associação entre os riscos naturais e os riscos decorrentes de processos naturais agravados pela atividade humana e pela ocupação do território.

Em continuidade às ações no que tange a Gestão de Riscos na UFRPE, foi publicado no ano de 2020 o Manual de Gestão de Riscos- aprovado pelo Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno - este manual, é um passo a passo que explica as etapas da metodologia do gerenciamento de riscos e como implementar na Unidade Organizacional, o mesmo foi atualizado em 2023.

O seu conteúdo é composto de conceitos; princípios; objetivos; estrutura; tipologia, criticidade, matriz e níveis de risco; do apetite e da tolerância aos riscos; do tratamento; controles internos; e responsabilidades. Podemos resumir a metodologia de Gestão de Riscos da UFRPE na figura a seguir:



O Comitê de Governança definiu que a matriz de risco da UFRPE é do tipo 5x5 em quatro níveis, sendo eles: Risco pequeno, Risco moderado, Risco Alto e Risco Crítico. Na metodologia ficou estabelecido pelo Comitê de Governança o “APETITE A RISCOS”, onde todos os riscos altos e críticos devem ter obrigatoriamente uma tratativa de mitigação, já os riscos pequenos e moderados podem ser monitorados. Segue a matriz de níveis de riscos da UFRPE:

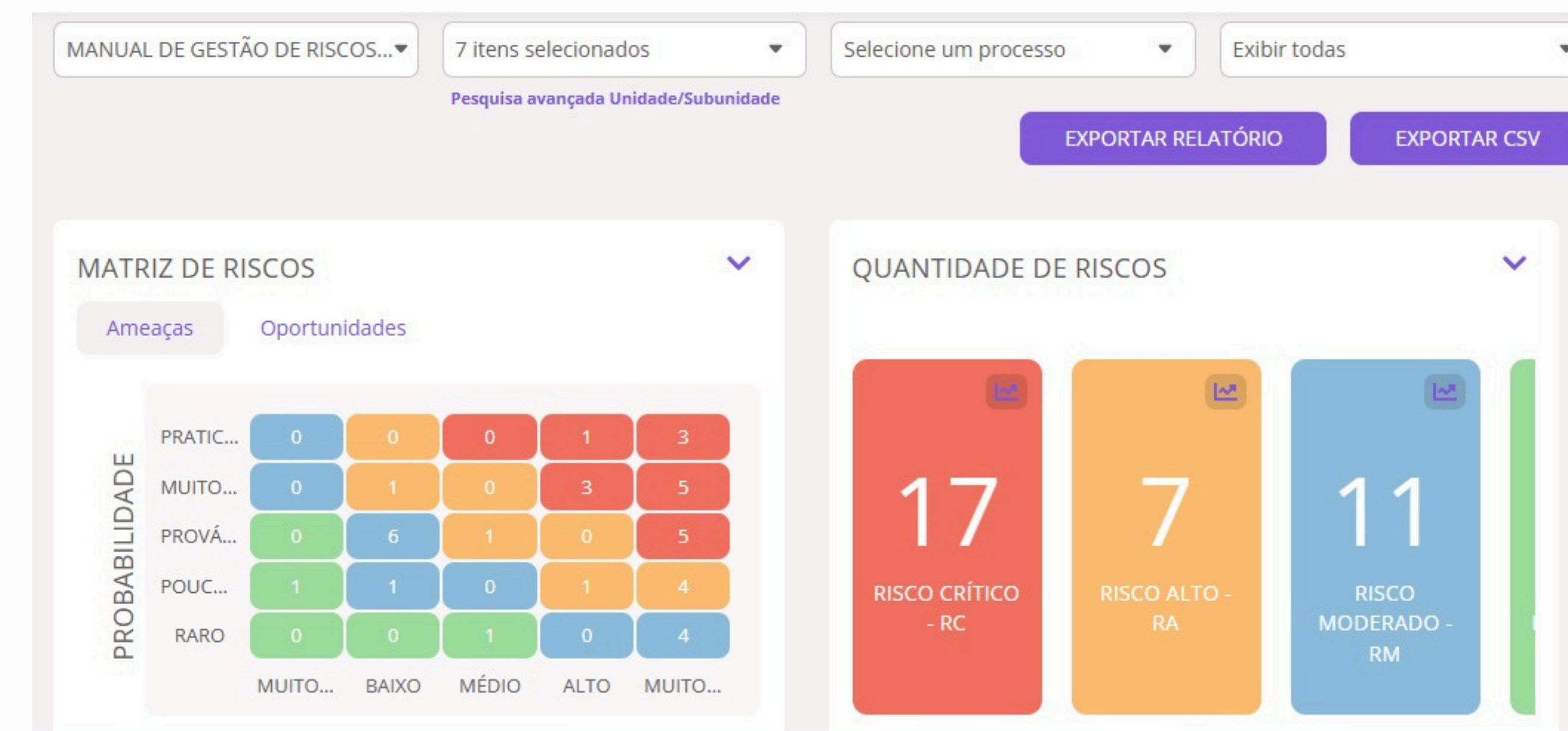
Matriz de Nível de Risco e apetite de riscos

IMPACTO	Muito Alto 5	5 RM	10 RA	15 RC	20 RC	25 RC
	Alto 4	4 RM	8 RA	12 RA	16 RC	20 RC
	Médio 3	3 RP	6 RM	9 RA	12 RA	15 RC
	Baixo 2	2 RP	4 RM	6 RM	8 RA	10 RA
	Muito Baixo 1	1 RP	2 RP	3 RP	4 RM	5 RM
		Raro 1	Pouco Provável 2	Provável 3	Muito Provável 4	Praticamente Certo 5
		PROBABILIDADE				

Riscos acima do apetite: Riscos que se encontram nas faixas **LARANJA** e **VERMELHA**, riscos que devem ser tratados.
 Riscos dentro do apetite: Riscos que se encontram nas faixas **VERDE** e **AMARELA**, riscos que geralmente são aceitos e podem ser monitorados.

2.1. Plataforma FORRISCOS

No ano de 2024, a UFRPE, por meio da CGR/PROPLAN, aderiu ao projeto Plataforma For, para utilização da ferramenta ForRisco. A RNP e o MEC uniram esforços para disponibilizar essa ferramenta tecnológica em nuvem com o intuito de auxiliar no Gerenciamento de Riscos das instituições da Rede Federal de Educação.



Aderir ao ForRisco reforça o compromisso da UFRPE em sempre buscar soluções em gestão, nesse caso, com a finalidade de melhorias contínuas visando o amadurecimento da gestão de riscos em nossa instituição.

A ferramenta ForRisco apresenta técnicas para orientar o tratamento adequado dos riscos, oferecendo recursos abrangentes que possibilitam uma visão clara e detalhada dos

riscos enfrentados pela UFRPE, permitindo uma tomada de decisão mais assertiva e embasada.

Ao utilizar a plataforma ForRisco, a UFRPE tem a possibilidade de:

- **Identificar Riscos com Precisão:** A plataforma permite uma análise minuciosa dos diversos aspectos da instituição, ajudando a identificar riscos potenciais em todas as áreas e processos;
- **Avaliar a Gravidade dos Riscos:** Com uma avaliação adequada dos riscos, a universidade pode priorizar esforços e recursos para enfrentar as situações mais críticas;
- **Implementar Medidas de Mitigação:** A ferramenta auxilia na criação e acompanhamento de planos de ação para mitigar os riscos identificados, aumentando a segurança e a eficiência institucional;
- **Promover a Transparência:** A plataforma proporciona uma visão clara dos processos de gestão de riscos, tornando a universidade mais transparente em suas ações.

2.2. Gestão de Riscos dos Objetivos Específicos do PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE que abrange o período de 2021-2030, instituiu 118 objetivos específicos para alcance dos objetivos estratégicos da instituição. Nesse sentido, a CGR está trabalhando para realizar, junto aos departamentos envolvidos, o levantamento de riscos que podem impactar no alcance da realização desses objetivos. Segue o acompanhamento desse trabalho:

- **Foram trabalhados 68 (57,62%) objetivos específicos** de 118 que constam no PDI;

- Foram **levantados e mensurados 158 riscos**, tendo em vista que houve situações de mais de um risco para um único objetivo específico;
- Dos 158 riscos levantados, temos: **68 riscos críticos, 60 riscos altos, 26 riscos moderados, e 04 riscos pequenos.**



O detalhamento dos riscos dos objetivos específicos do PDI pode ser consultado no [site](#) da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica.

2.3. Levantamento e monitoramento da Gestão de Riscos nos processos a nível operacional e tático

Até o final do exercício de 2024, a UFRPE, por meio da CGR, realizou e apoiou a gestão de riscos nos diversos processos operacionais e táticos, os acompanhamentos são efetivados através da Plataforma ForRiscos. Segue estatística:

LEVANTAMENTO

PROCESSOS GERENCIADOS

14 Unidades

EVENTOS DE RISCOS ENCONTRADOS

68 Eventos

AÇÕES DE RISCOS LEVANTADAS

141 Ações

MONITORAMENTO

AÇÕES NÃO INICIADAS

31 Ações

AÇÕES EM ANDAMENTO

68 Ações

AÇÕES CONCLUÍDAS

10 Ações

AÇÕES CONTÍNUAS

60 Ações

2.4 Ações para promover a Gestão de Riscos na Instituição

No ano de 2024 foi realizado um curso de 20h que abordou a Governança e a Gestão de Riscos na UFRPE, com o objetivo de promover o conhecimento e a promoção da Gestão de Riscos na Instituição.



No II Ciclo de Palestras do Programa de Formação de Gestores foi possível abordar o tema “Auditoria Baseada em Riscos” que trouxe bastante contribuição para o conhecimento da Gestão de Riscos na Instituição.



Além disso, foram realizadas ações para mitigar riscos de integridade relativos aos temas: nepotismo, conflito de interesses; ética e regras de conduta; transparência ativa, passiva e acesso à informação. Essas ações estão sendo abordadas no próximo capítulo.

Governança, Estratégia e Desempenho

3



3. Governança, Estratégia e Desempenho

3.1. Estrutura de Governança

Podemos definir Governança Pública como sendo um conjunto integrado que determina a estabilidade de poder entre uma organização (órgão público) e a sociedade, com envolvimento dos cidadãos, dos representantes eleitos (governantes), da alta administração da instituição pública, dos gestores e servidores, com a finalidade de permitir que o bem comum prevaleça sobre os interesses de pessoas ou grupos.

A Governança Pública compreende mecanismos e instrumentos de liderança, estratégia e controle, que quando colocados em prática, possibilitam: 1) a adequada prestação de serviços públicos à sociedade; e 2) a adequada alocação do orçamento e dos recursos públicos oriundos dos impostos pagos pelos cidadãos. Além disso, contribui na redução de fraudes, desvios do erário público e nas incidências de corrupção.



É relevante ressaltar que a UFRPE no último questionário de autoavaliação sobre o levantamento de governança e gestão pública, realizado pelo TCU, referente ao ano de 2024, foi avaliada no nível intermediário no Índice de Governança e Gestão (IGG), com média no valor de 50,2%, para o índice ESG (iESGo) a média foi de 66,4%. É de se destacar a evolução da instituição com percentuais acima de 90% nos indicadores relacionados à governança e gestão de sustentabilidade ambiental e social. Podemos demonstrar o resultado do índice de sustentabilidade ambiental e social da autoavaliação da organização no infográfico abaixo:

Indicador: iES - Índice Integrado de Sustentabilidade Ambiental e Social iESGo2024 - Sustentabilidade

Índice Integrado de Sustentabilidade Ambiental e Social

- Universidade Federal Rural de Pernambuco
- Área temática: Instituição de Ensino
- Natureza Jurídica: Autarquia
- Administração: Indireta
- Poder: Executivo



- Faixas de classificação
- APRimorado=70 a 100%
 - INTermediário=40% a 69,9%
 - INIcial=15 a 39,9%
 - INExpressivo=0 a 14,9%

Legenda:

- iES - Índice Integrado de Sustentabilidade Ambiental e Social
- iGovSustentAmb - Índice de Governança e Gestão da Sustentabilidade Ambiental
- iGovSustentSocial - Índice de Governança e Gestão da Sustentabilidade Social

Capítulo 3 | Governança, Estratégia e Desempenho

O comprometimento da alta gestão com a governança da instituição fica evidente quando é demonstrado o resumo dos resultados dos índices da autoavaliação da organização, conforme quadro abaixo:

INDICADOR	VALOR
iESGo (índice ESG)	66,4%
iES (índice integrado de sustentabilidade ambiental e social)	91,4%
iGovSustentAmb (índice de governança e gestão da sustentabilidade ambiental)	90,7%
iGovSustentSocial (índice de governança e gestão da sustentabilidade social)	91,9%
iGG (índice integrado de governança e gestão públicas)	50,2%
iGovPub (índice de governança pública)	68,4%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	84,4%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	77,4%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	55,3%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	43,5%
iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	27,2%
iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	23,6%
iGovOrcament (índice de governança e gestão orçamentária)	63,6%
iGestOrcament (índice de capacidade em gestão orçamentária)	33,5%

Todas as informações dos resultados do Levantamento de Governança, Sustentabilidade e Gestão - ciclo 2024, inclusive o Acórdão 1913/2024-TCU-Plenário com o Relatório e o Voto que fundamentaram a avaliação realizada em 2024, estão disponíveis no seguinte sítio eletrônico: <https://iesgo.tcu.gov.br/iesgo2024/>

3.2. Integridade Pública

O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno agregou também as funções de coordenação, estruturação, execução e monitoramento do Programa de Integridade no âmbito da Universidade Federal Rural de Pernambuco, de acordo com a Portaria nº 561/2018–GR, de 09 de maio de 2018,

conforme determinado pela Portaria nº 1.089, de 25 de abril de 2018, do Ministério da Transparência e Controladoria Geral da União, ficando a Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica responsável em realizar o respectivo suporte.

Na UFRPE, a Coordenadoria de Gestão de Riscos (CGR-PROPLAN) desempenha um papel fundamental no apoio ao Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno na implementação e operacionalização do PLANO DE INTEGRIDADE, conforme estabelecido nas diretrizes da PORTARIA Nº 1.089, DE 25 DE ABRIL DE 2018 do Ministério da Transparência e Controladoria Geral da União.

A CGR desenvolveu um plano de ação com metas definidas para identificar medidas que possam enfrentar e reduzir os riscos associados à Integridade na UFRPE. Este planejamento teve início no primeiro semestre de 2023, com o objetivo de identificar e implementar ações até o final do primeiro semestre de 2025, abordando questões como nepotismo, conflito de interesse, promoção da ética e adesão às regras de conduta, transparência ativa, acesso à informação, tratamento de denúncias, funcionamento de controles internos e combate à fraude e corrupção.

Após a realização do Plano de Ação para levantamento dos riscos de integridade foi possível realizar um trabalho, junto às unidades responsáveis, acerca do nepotismo, consoante ao Decreto 7.203 de 04 de junho de 2010, que resultou em ação de combate ao nepotismo na UFRPE.

Ao analisar a Lei nº 12.813 de 16 de Maio de 2013, também foram possíveis realizar ações de combate ao conflito de interesses na instituição. Além disso, foi possível identificar ações para mitigar riscos de ética e de transparência ativa, passiva e de acesso à informação nos setores responsáveis.

1 Ações de Nepotismo

Implantação da Declaração de Ciência Sobre Situações de Nepotismo contendo:

- Ciência da vedação dos casos previstos no Decreto 7.203/2010;
- Declaração de abdicação do FSR/FCC/FG/CD, caso se enquadre na situação de nepotismo;
- Comprometimento de informar à autoridade máxima do órgão as informações de consanguinidade e afinidade das pessoas a qual o servidor tenha vínculo familiar;
- Declaração de ciência das implicações civis e administrativas, caso preste informações falsas;
- Conhecimento do quadro que retrata quais são os parentes em linha lateral.

2 Ações de Conflito de Interesses

- Implantação do Termo de Compromisso e Responsabilidade (Entrada em exercício), contendo a declaração do desconhecimento de situações de conflitos de interesse e compromisso de comunicar;
- Implantação do Termo de Ciência (Após o exercício), contendo a declaração de ciência ao que dispõe o Art. 6º da Lei nº 12.813/2013;

- Utilização do Sistema de Prevenção de Conflito de Interesses - SeCI, para tirar dúvidas acerca da existência ou não de conflito de interesses.

3 Ações para promover à ética e regras de conduta

- Criação da Comissão de Ética, por meio da Resolução n.º 83/2017; Formalização do Código de Ética e Conduta da UFRPE, por meio da Resolução CONSU/UFRPE nº 165/2022;
- Inclusão de palestra sobre o tema na Semana de Integração realizada para novos servidores;
- Utilização do Sistema de Prevenção de Conflito de Interesses - SeCI.

4 Ações de Transparência Ativa e acesso à informação

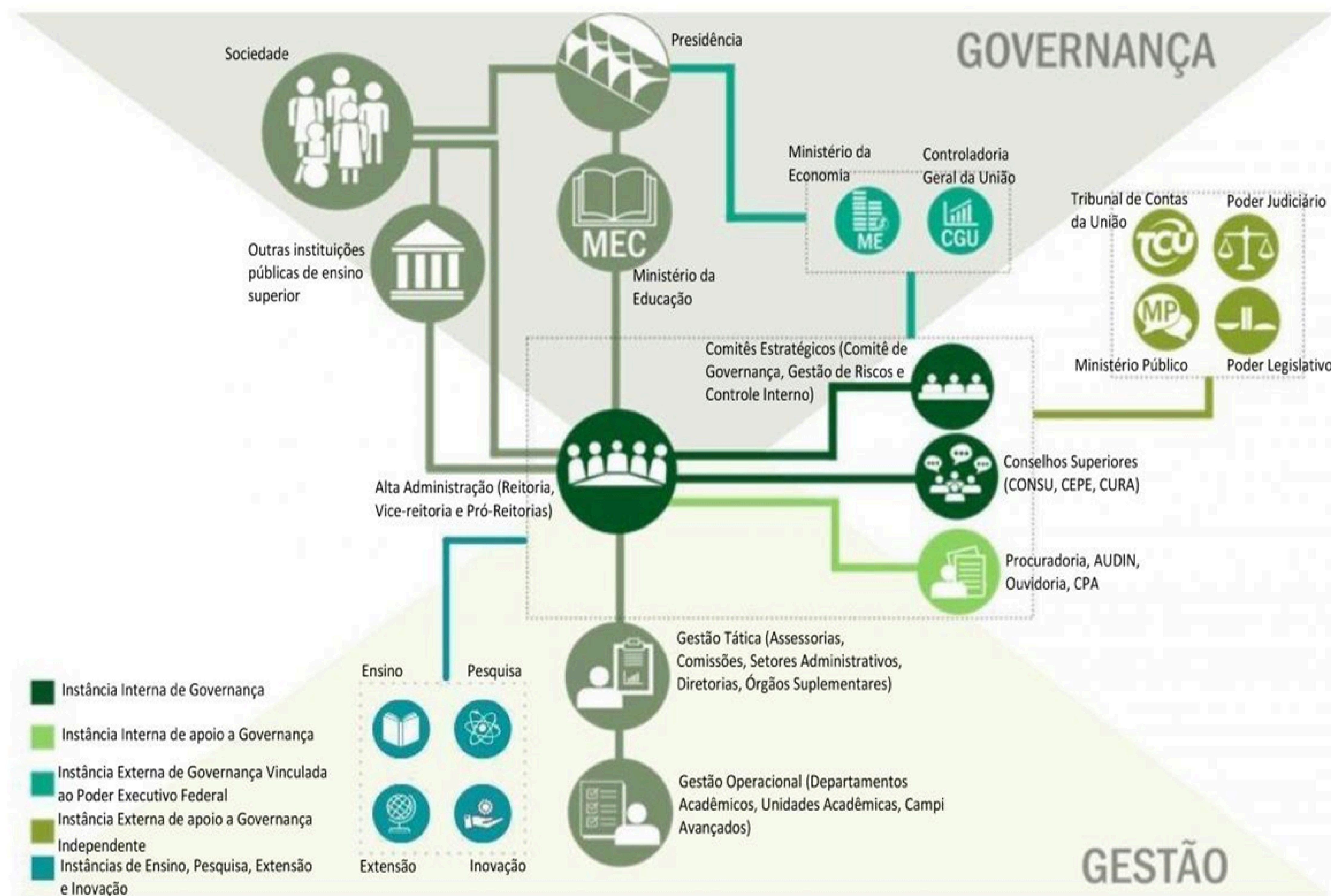
- Implantação da aba "Acesso à Informação" no Portal Institucional da UFRPE;
- Elaboração do Plano de Dados Abertos - PDA 2022-2024;
- Implantação do Portal de Dados Abertos da UFRPE.

Ações contínuas: Manutenção do 1º lugar nacional no Ranking de Transparência Ativa da CGU; **Transparência Passiva:** Aumento na tempestividade das respostas dos pedidos de acesso à informação direcionada à UFRPE e taxa de resolução de 100% dos pedidos de acesso à informação direcionada à UFRPE.

Destaca-se a deliberação do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno que resultou na formalização de um Grupo de Trabalho voltado à criação da Política de Combate à Fraude e à Corrupção da UFRPE, oficializada por meio da Portaria Nº 333 - GBR de 31 de março de 2023.

3.3. Estrutura de Governança

O Modelo de Estrutura de Governança da UFRPE, representado no modelo que segue ao lado, foi definido para apoiar a Instituição no alcance de seus objetivos. Os seus controles internos primários implementados pelas unidades estão definidos e alinhados ao planejamento estratégico da UFRPE e as atividades meio e as fins são avaliadas e mensuradas por esses controles e pelos Conselhos instituídos com o apoio da unidade de Auditoria Interna da Instituição, mediante execução do seu Plano Anual de Auditoria Interna. É importante ressaltar, conforme demonstrado na estrutura, que a UFRPE conta com o apoio do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno (instituído por meio da Portaria Nº 185/2017-GR, de 14 de fevereiro de 2017) e do Órgão de Controle Interno do Poder Executivo Federal (Controladoria Geral da União)



Todas as [Atas das Reuniões do Comitê de Governança](#) estão disponíveis no site da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica. A seguir encontra-se o modelo e tabela das instâncias da Estrutura de Governança da UFRPE:

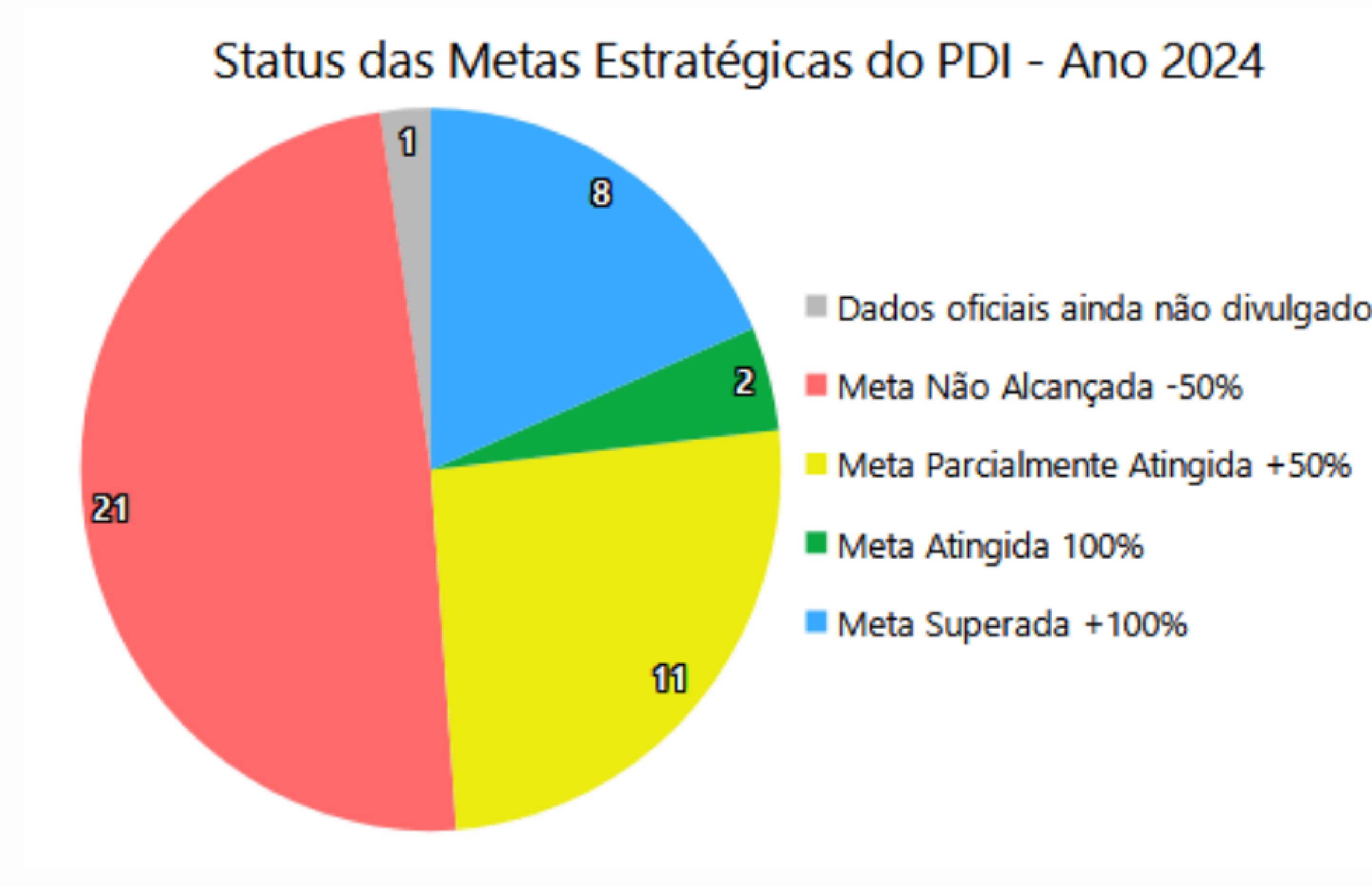
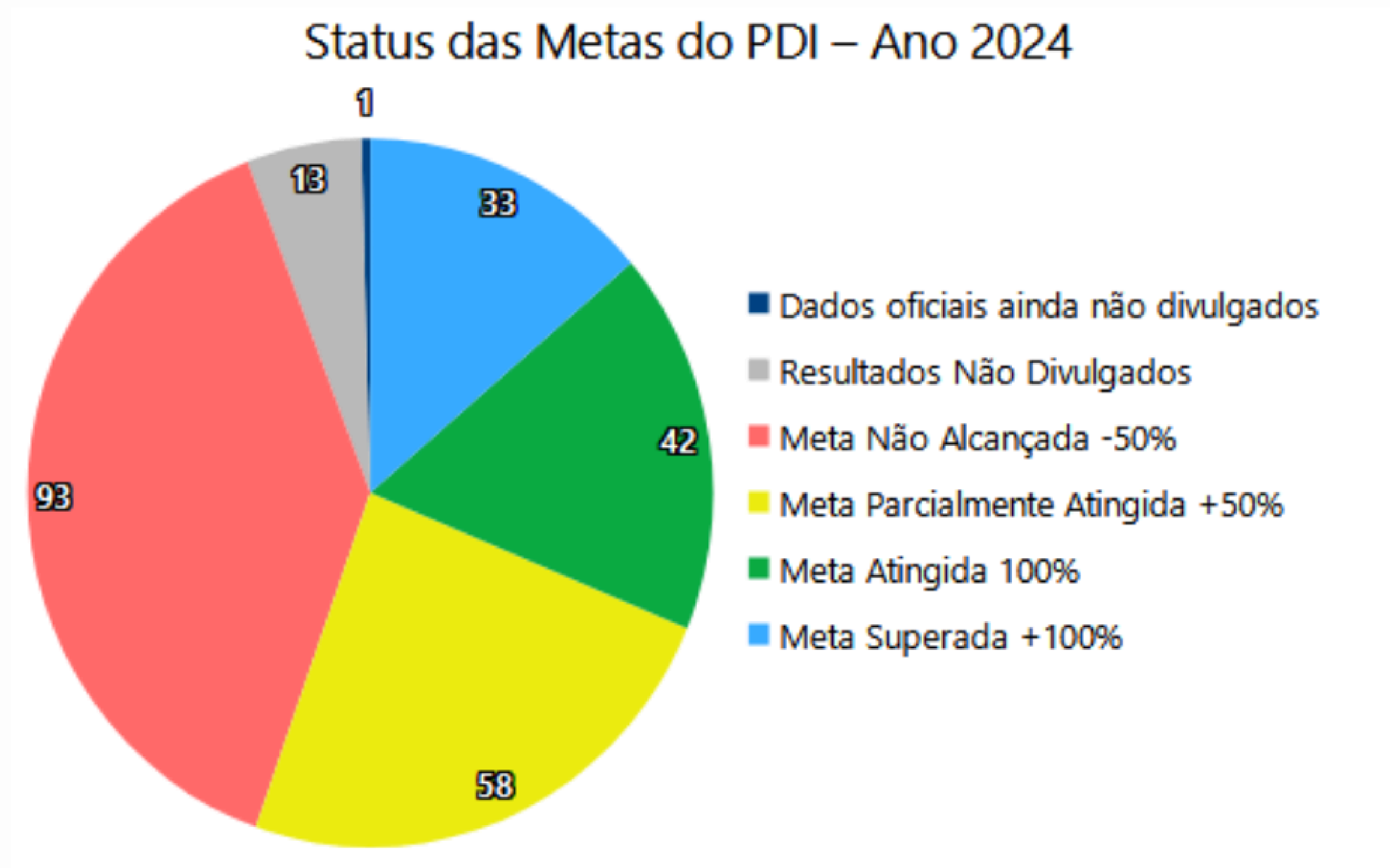
Grupo	Descrição	Instância
Sociedade e Organizações Superiores	A participação da sociedade é fundamental para a Governança Pública, por meio do exercício da cidadania através da proposição de demandas, bem como da fiscalização e avaliação dos atos governamentais. As Organizações Superiores são responsáveis pelo estabelecimento das políticas, diretrizes, normas e planejamento de governo aplicados aos seus órgãos subordinados.	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade • Presidência da República • Ministério da Educação • Outras IFES.
Instância Externa de apoio a Governança Independente	São responsáveis pela fiscalização, pelo controle e pela regulação, desempenhando importante papel para promoção da governança das organizações públicas. São autônomas e independentes, não estando vinculadas apenas a uma organização.	<ul style="list-style-type: none"> • TCU • Ministério Público • Poder Legislativo (Congresso Nacional) • Poder Judiciário
Instância Interna de Governança	São responsáveis por definir ou avaliar a estratégia e as políticas, bem como monitorar a conformidade e o desempenho destas, devendo agir nos casos em que desvios forem identificados. São, também, responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público servindo de elo entre principal e agente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias • Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno • Conselho Universitário (CONSU), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), e Conselho de Curadores (CURA)
Instância Interna de apoio a Governança	Realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções identificadas à alta administração.	<ul style="list-style-type: none"> • Procuradoria • Auditoria Interna • Ouvidoria • Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Instância Externa de Governança vinculada ao Poder Executivo Federal	São responsáveis pela fiscalização, orientação, controle e pela regulação. São órgãos do Poder Executivo Federal subordinados e/ou vinculados a Presidência da República. Exercem papel fundamental no apoio da estrutura de Governança da UFRPE.	<ul style="list-style-type: none"> • Ministério da Economia • CGU
Instância de Gestão	Possuem estruturas que contribuem para a boa governança da organização. São responsáveis por coordenar a gestão tática e operacional em áreas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Assessorias • Setores Administrativos • Diretorias • Departamentos Acadêmicos • Unidades Acadêmicas

3.4. Resultado Geral – Metas Estratégicas e Específicas

A seguir, são apresentados os resultados consolidados das metas estratégicas e específicas para o ano de 2024. Do total de 240 metas previstas, 75 (31,25%) foram atingidas ou superadas, enquanto 58 (24,17%) foram parcialmente alcançadas e cerca de 93 (38,75%) não foram cumpridas. Além disso, destaca-se que, para 1 (0,42%) das metas, ainda aguardam a divulgação de dados oficiais e 13 (5,42%) não foram informadas, impossibilitando a avaliação destes resultados.

Resultados - Objetivos Estratégicos 2024

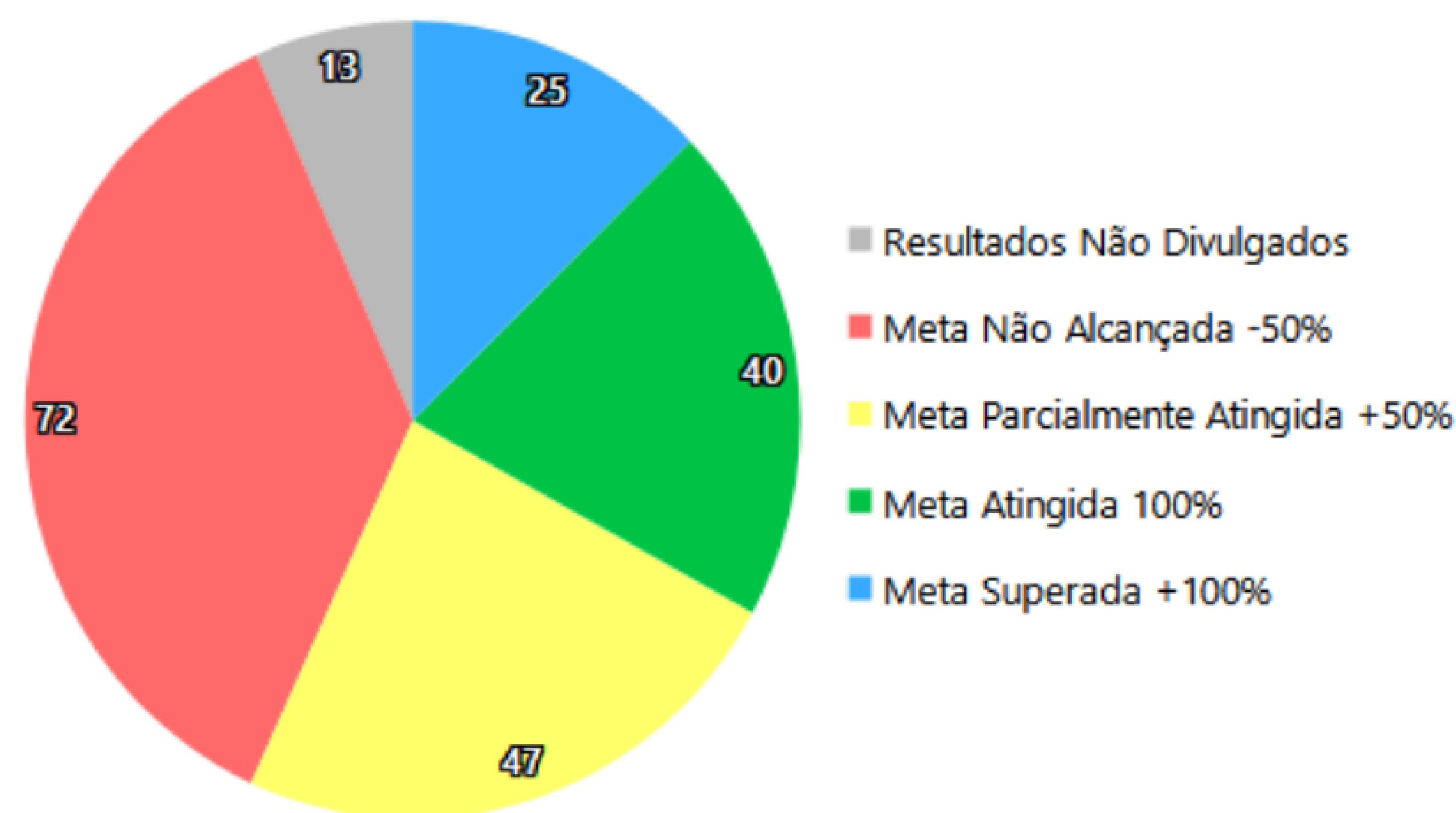
Os Objetivos Estratégicos da UFRPE são aqueles que compõem o seu Mapa Estratégico, organizando-se em 4 eixos estratégicos, a saber: sociedade, processos internos, aprendizagem e crescimento, e orçamento. Para cada um dos 17 Objetivos Estratégicos da UFRPE foram definidos indicadores e metas associadas entre os anos de 2021 e 2025. Para o ano de 2024, foram propostas 43 metas estratégicas, nas quais tem-se 10 (23,26%) com resultados positivos (metas atingidas ou superadas), 11 (25,58%) com resultados intermediários (metas parcialmente atingidas), 21 (48,84%) com resultados negativos (não alcançadas) e 1 (2,33%) com resultados ainda não divulgados.



Resultados - Objetivos Específicos 2024

Os Objetivos Específicos da UFRPE são aqueles direcionados para áreas específicas de atuação da universidade, isto é: governança, avaliação e acompanhamento, Projeto Pedagógico Institucional (acessibilidade; egressos; educação a distância; ensino básico, técnico e tecnológico; ensino de graduação, extensão, pesquisa, pós-graduação), atendimento ao discente, gestão institucional (comunicação; informação; inovação e empreendedorismo; internacionalização; memória; tecnologias digitais; documental; editorial; institucional; socioambiental; parcerias). Assim como com os Estratégicos, também houve a definição de indicadores e metas para cada Objetivo Específico entre 2021 e 2025. Para o ano de 2024, foram propostas 197 metas específicas, nas quais tem-se 65 (32,99%) com resultados positivos (metas atingidas ou superadas), 47 (23,86%) com resultados intermediários (metas parcialmente atingidas), 72 (36,55%) com resultados negativos (metas não alcançadas) e 13 (6,6%) com resultados ainda não informados pelas unidades responsáveis.

Status das Metas Específicas do PDI - Ano 2024



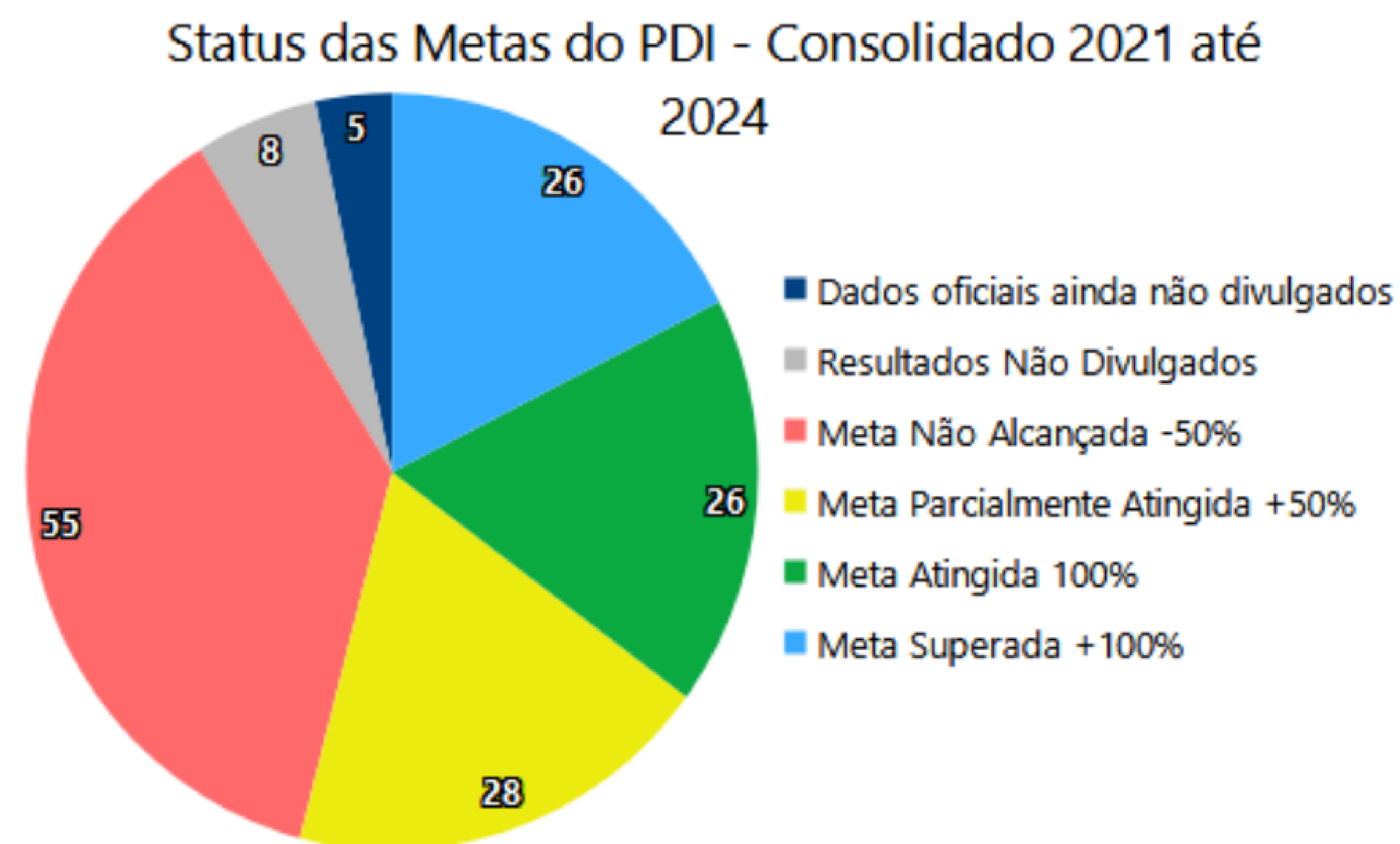
Resultados - Agenda de Intervenções

A Agenda de Intervenções é um instrumento de planejamento com foco na gestão do espaço físico da UFRPE, pois a infraestrutura de uma instituição pública de ensino deve ser a expressão de sua estrutura funcional, que precisa ser planejada de forma estratégica, a fim de suprir as necessidades básicas das atividades que se desenvolvem em seus espaços. A Agenda de Intervenções proposta para o período de vigência integral do PDI (2021-2030), prevê intervenções em 23 espaços, entre obras e reformas em espaços da Sede e Unidades Acadêmicas/Campi Avançados.

Em 2024, a agenda de intervenções prevê um total de 62 intervenções distintas, entre obras, reformas, melhorias e adequações, nos espaços mencionados anteriormente. Dessas intervenções previstas em 2024, 2 (3,23%) foram concluídas, 2 (3,23%) estão parcialmente concluídas, 2 (3,23%) estão andamento no prazo do projeto, 49 (79,03%) ainda não iniciaram a elaboração dos projetos, 3 (4,84%) estão pendentes de elaboração dos projetos e 4 (6,45%) encontram-se paralisadas. Os espaços localizados no Campus de Dois Irmãos (Sede) concentram grande parte das intervenções, com 51 (82,26%) das intervenções previstas. Destas, 45 (88,24%) referem-se a reformas, melhorias ou adequações e 6 (11,76%) são obras de construção.

Análise acumulativa dos resultados alcançados no PDI (2021-2030) até o ano de 2024

A seguir, são apresentados os resultados consolidados das metas estratégicas e específicas propostas no PDI para os anos de 2021, 2022, 2023 e 2024. Foram atingidas ou superadas 324 (36,53%) das metas previstas no PDI até o ano de 2024, enquanto que 183 (20,63%) foram parcialmente atingidas e não foram alcançadas 260 (29,31%) das metas. Destacamos também que para 115 (12,97%) das metas não obtivemos informações, dos setores responsáveis. Além disso, 5 (0,56%) das metas não puderam ser analisadas, pois dependem de dados oficiais que ainda não foram divulgados.



Fatores que Influenciaram no Desempenho

O ano de 2024 foi marcado por um cenário atípico e desafiador, com paralisações devido às greves relacionadas à recomposição salarial das carreiras docentes e de técnicos-administrativos. Além disso, a transição na gestão superior da instituição exigiu um período de adaptação. Esses fatores, somados às mudanças no cenário interno e externo, geram a necessidade de ajustes nas metas e na reavaliação de algumas diretrizes estabelecidas no PDI (2021-2030). Fatores como as crescentes limitações orçamentárias e a rotatividade do quadro funcional impactaram o cumprimento de prazos e entregas, refletindo nos resultados observados.

Diante desse novo contexto e das expectativas para o futuro, é necessário ajustar as metas propostas, alinhando-as ao direcionamento estabelecido e aprovado pela Comissão Executiva do PDI (Portaria GR/UFRPE nº 721/2024) no Projeto de Revisão do PDI para o triênio 2025-2027. A revisão é fundamental para incorporar o aprendizado institucional e garantir o alinhamento das metas aos objetivos estratégicos.

3.5. Comunicação com a sociedade e partes interessadas

A comunicação da UFRPE com a sociedade e demais partes interessadas é realizada por meio da Assessoria de Comunicação Social (Ascom), Ouvidoria Geral e Serviço de Informação ao Cidadão (SIC). A seguir, pode-se observar o resumo da atuação desses órgãos de apoio e assessoramento durante o ano de 2024.

Comunicação Social

A Assessoria de Comunicação Social (Ascom) é um órgão de assessoramento vinculado à Reitoria da UFRPE e tem como missão o desenvolvimento de estratégias de comunicação voltadas a fortalecer o relacionamento da Instituição com a sociedade. A Ascom atua como órgão de assessoramento, coordenação, execução, acompanhamento, controle e avaliação das ações relacionadas à comunicação da UFRPE. O órgão busca promover o diálogo com a sociedade ocorre por meio de diversos canais de comunicação, como páginas institucionais na internet, redes sociais digitais, produção e disponibilização de conteúdos informativos em diversas linguagens e formatos.

Site Institucional

O principal espaço de comunicação da UFRPE é o portal institucional (www.ufrpe.br). Foram disponibilizados, ao longo de 2024, um total de 835 publicações em suas principais áreas. Notícias, comunicados, editais, documentos institucionais, informações sobre cursos, programas de pós-graduação, seleções, eventos acadêmicos, entre outras ações, são disponibilizados à sociedade diretamente pelo endereço www.ufrpe.br. Do total de publicações, foram disponibilizadas 433 “notícias”, 311 “comunicados internos” e 91 “editais e seleções”.

Relacionamento com a imprensa

Uma das formas de ampliar a comunicação da UFRPE com a sociedade é por meio do relacionamento com a imprensa.

Capítulo 3 | Governança, Estratégia e Desempenho

Além do atendimento diário às solicitações de repórteres de todo o Brasil, a Ascom realiza envio de sugestões para possível publicação midiática, por meio de reportagens de rádio, televisão, jornais, sites, entre outros espaços. Em 2024, foram publicadas pela imprensa pernambucana e nacional 312 matérias relacionadas à UFRPE, abordando ações da Instituição e/ou com a participação de professores, pesquisadores e estudantes sobre temas diversos de interesse da população.

Produção Audiovisual

A equipe da Ascom produz regularmente vídeos, campanhas e documentários institucionais. Os vídeos deixam a comunidade interna e o público externo por dentro de projetos, pesquisas e eventos, bem como fortalecem a imagem da UFRPE. Em 2024, foram produzidos 75 vídeos de relevância social em temáticas como direitos humanos, meio ambiente, arte e cultura, pesquisa e pós-graduação, vida universitária, entre outros assuntos. Essas produções são disponibilizadas para a sociedade nos perfis da UFRPE no YouTube, Facebook e Instagram e no site da Universidade. Esses conteúdos puderam ser visualizados e compartilhados por dezenas de milhares de pessoas. No Instagram, o número de visualizações passou de 1.406.815 em 2024. No mesmo período, o Canal do YouTube da UFRPE registrou 10,415 mil visualizações.

Produção Gráfica

A Ascom também desenvolveu estudos e projetos de identidade visual, criação de marcas, diagramação de peças e publicações institucionais e de diversos setores da UFRPE. A ação objetiva promover positivamente a imagem institucional por meio de sua marca e identidade visual, além de beneficiar setores e departamentos com marcas, cartazes, folders e produtos dentro do padrão institucional. Foram produzidas mais de 70 campanhas para redes sociais e informativos institucionais. Entre os destaques de 2024 encontram-se, a construção da identidade visual da 77ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, XXIII Jepex; Sisú; CNMAQ e CNMAQUINHO; Feira de Profissões; UFRPE +100 Criação do avatar da Ruralinda; Campanha Ingressantes; entre outros projetos e ações.

Redes Sociais

Em 2024, a UFRPE fortaleceu sua presença nas redes sociais digitais. Os perfis no Facebook, Instagram e YouTube são importantes espaços de comunicação com a sociedade.

Ouvidoria



A Ouvidoria é um canal de comunicação e interlocução entre os usuários dos serviços públicos (estudantes, servidores, terceirizados e sociedade em geral) e a Universidade, criada pela Resolução nº 148, de 03/11/05 – CONSU/UFRPE, em atendimento à Lei nº 13.460, de 26/06/17. Além disso, é instrumento de democracia participativa proporcionando um contato direto dos usuários dos serviços públicos com as estruturas da Instituição, almejando a prevenção e correção de eventuais erros, omissões, desvios ou abusos, contribuindo com a ampliação da participação social e fiscalização da administração universitária. Por isso, é uma ferramenta importante para o aprimoramento da gestão pública e consequente melhoria de serviços ofertados à sociedade. Compete à Ouvidoria receber, de forma presencial ou pela Plataforma Fala.BR, as manifestações do tipo DENÚNCIA, RECLAMAÇÕES, SOLICITAÇÕES, SUGESTÕES e ELOGIOS, relacionadas a qualquer atividade prestada pela UFRPE, fazendo-as chegar aos setores competentes, conforme dispõe seu Regimento Interno, Resolução CONSU/UFRPE nº 351/2023, de 15 de agosto de 2023.

A Ouvidoria está localizada em ambiente de fácil acesso ao público, com acessibilidade, na Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos, Recife/PE, no térreo do prédio central da Reitoria, sala ao lado do Departamento de Registro e Controle Acadêmico - DRCA, no corredor de saída do Restaurante Universitário (RU). O atendimento aos usuários realiza-se de forma presencial e, majoritariamente, pelo Sistema Integrado de Ouvidorias e Acesso à Informação do Poder Executivo Federal “Plataforma Fala.BR”, de modo que o WhatsApp (8133206015), o telefone (8133206015) e o e-mail institucional da Ouvidoria (ouvidoria.reitoria@ufrpe.br) são canais de comunicação

Capítulo 3 | Governança, Estratégia e Desempenho

destinados para dúvidas e orientações sobre os serviços ofertados tanto pelo setor, quanto por qualquer outro setor da universidade.

No período de 01/01/2024 a 30/12/2024, a Ouvidoria recebeu um total de 446 manifestações através da [Plataforma Fala.BR](#), das quais 413 foram respondidas 100% no prazo, com 9,88 dias de tempo médio de resposta; 30 arquivadas; 5 encaminhadas para outros órgãos; e 3 estão em tramitação, conforme dados disponíveis no [Painel Resolveu?](#)



Fonte: [Painel Resolveu?](#), 2024.

A transparência dos indicadores da Ouvidoria da UFRPE é disponibilizada pela Controladoria Geral da União – CGU, por meio do [“Painel Resolveu?”](#).

Medidas para garantir a acessibilidade aos produtos, serviços e instalações

No que concerne à acessibilidade, a [Plataforma Fala.BR](#) permite, por meio do aplicativo VLibras, que pessoas surdas acessem ao conteúdo multimídia em sua língua natural de comunicação, o que contribui com a acessibilidade para computadores, dispositivos móveis e páginas Web.

Além disso, a plataforma segue as diretrizes do eMAG (Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico), conforme as normas do Governo Federal, em obediência ao Decreto nº 5.296, de 2 de Dezembro de 2004. Na parte superior do portal, existe uma barra de acessibilidade onde se encontram atalhos de navegação padronizados e a opção para alterar o contraste. Essas ferramentas estão disponíveis em todas as páginas do portal. Quanto ao acesso às estruturas físicas da Ouvidoria, são disponibilizados rampas. Aos usuários que não possuam computador ou acesso à internet, ou tenham dificuldade de utilização dos mesmos, a Ouvidoria disponibiliza um microcomputador, com acesso à internet, em sala reservada, para fins de formalização de manifestações, com ou sem suporte/orientação.



Carta de Serviços ao Usuário

A Carta de Serviços ao Usuário, instituída pela Lei nº 13.460, de 26/06/2017, é um instrumento de gestão pública que tem por objetivo informar ao usuário sobre os serviços prestados pela UFRPE, as formas de acesso a esses serviços e seus compromissos e padrões de qualidade de atendimento (§1º, art. 7º). A Carta de Serviços da UFRPE está disponível em seu site institucional, no menu “Comunicação” (www.ufrpe.br) e no Portal de Serviços do Governo Federal no seguinte [link](#). A Carta é preenchida pelas diversas unidades da instituição, responsáveis pela execução dos serviços, bem como a atualização contínua das informações contidas na mesma.

Aferição do grau de satisfação dos usuários

A avaliação do grau de satisfação dos usuários com os serviços ofertados pela Ouvidoria limita-se aos mecanismos legais da autoavaliação institucional, por meio dos instrumentos utilizados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA da UFRPE, por meio do [link](#).

Já os usuários da Plataforma Fala.BR podem expressar seu grau de satisfação com o serviço mediante instrumento disponível no próprio sistema. Para consultar as avaliações realizadas na Plataforma Fala.BR, basta acessar o [Painel Resolveu?](#).

Capítulo 3 | Governança, Estratégia e Desempenho

No ano de 2024, apenas 30 usuários registraram sua satisfação com o atendimento recebido por meio de manifestações, que resultou na média de 50,00% de usuários satisfeitos. É importante ressaltar que esta avaliação, além de reduzida (considerando que houve 413 manifestações atendidas), está mais atrelada ao teor das respostas às manifestações do que aos serviços ofertados pela Ouvidoria.

SATISFAÇÃO DO USUÁRIO (Você está satisfeito(a) com o atendimento?)



TOTAL DE RESPOSTAS 30

Mecanismos de transparência das informações relevantes sobre a atuação da Ouvidoria

Quanto aos mecanismos de transparência das informações sobre a atuação da Ouvidoria, são disponibilizados à sociedade: o [Planejamento anual](#) e [Relatórios de Gestão](#), bem como a [Carta de Serviço da Ouvidoria](#), disponíveis no [site](#).



Serviço de Informação ao Cidadão

O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) é um dos mecanismos de comunicação da UFRPE com a sociedade e foi criado por meio da Resolução Nº 112/2013-CONSU, em atendimento à exigência do art. 9 da Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei 12.527/11).

Atualmente o SIC está vinculado à Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica (PROPLAN) da UFRPE, a partir da publicação da Resolução nº 363/2023 do CONSU, de 14/08/2023. O SIC - Serviço de Informação ao Cidadão assegura o atendimento ao direito constitucional de acesso à informação para dados produzidos ou custodiados na UFRPE, em cumprimento ao que determina a Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei 12.527/11), o seu regulamento (Decreto nº 7.724/2012) e demais legislações pertinentes.

O SIC está instalado no térreo do prédio Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica (PROPLAN) da UFRPE, em ambiente de fácil acesso ao público, com acessibilidade. Compete ao SIC orientar os usuários, receber e gerenciar pedidos de acesso à informação, fornecer informações disponíveis em transparência ativa, encaminhar solicitações às unidades competentes, monitorar prazos de resposta e auxiliar na prevenção de práticas incompatíveis com os princípios de transparência previstos na legislação.



Os pedidos de acesso à informação na UFRPE são gerenciados por meio da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação do Poder Executivo Federal denominada "[Plataforma Fala.BR](#)", em que é possível ao usuário formalizar a sua solicitação de acesso à informação, acompanhar o cumprimento do prazo de

Capítulo 3 | Governança, Estratégia e Desempenho

resposta, interpor recurso em caso de insatisfação com a resposta fornecida e apresentar reclamação diante da ausência de respostas. Da Plataforma Fala.BR advém todos os dados aqui apresentados no que se refere ao acesso à informação.

O atendimento aos usuários realiza-se por meio da Plataforma Fala.BR, de forma que o e-mail institucional (sic.proplan@ufrpe.br) do setor é utilizado para comunicações internas e esclarecimentos de dúvidas.

Os índices de transparência da UFRPE estão sob constante avaliação da Controladoria Geral da União (CGU) por meio do “Painel da LAI”, em que é possível acompanhar os índices da UFRPE comparados a toda estrutura da Administração Pública Federal inserida no Fala.BR.

No ano de 2024, o SIC recebeu 222 pedidos de acesso à informação, com tempo médio de respostas para cada pedido correspondente a 8,81 dias, ocupando o ranking de 76º dentre os 322 órgãos da Administração Pública Federal com adesão ao Fala.BR. A Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei 12.527/11) preconiza 20 dias para resposta dos pedidos cadastrados na Plataforma Fala.BR. Dessa forma, a UFRPE cumpre a legislação em menos da metade do tempo exigido, num prazo inferior à média de 10 dias, bem como inferior à média nacional de 2024 de 13,53 dias nos demais órgãos.



Fonte: Painel LAI (2024)

Mecanismos de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade

Transparência Ativa

O acesso às informações centrais da instituição, de maneira direta, ocorre por meio do 1º item disponível no Portal Institucional da UFRPE, na aba Acesso à Informação, pelo endereço: <http://www.acessoainformacao.ufrpe.br/>

Além disso, A UFRPE manteve o 1º lugar nacional no ranking de transparência ativa ao cumprir com 100% dos itens exigidos pela Controladoria Geral da União (CGU), cujas informações disponibilizadas podem ser acessadas por meio do menu lateral da aba de Acesso à Informação do site institucional.



Fonte: Painel LAI (2024)

Omissões

A UFRPE não registra atualmente omissões nos pedidos de acesso à informação, como também há 434 dias a UFRPE não entra na Lista de Omissões da CGU, ocupando a posição geral nº 324 de 324 instituições que, empatadas, não registram descumprimento da LAI quanto aos prazos de resposta.

Aferição do grau de satisfação dos cidadãos-usuários

A avaliação da satisfação dos usuários é realizada por meio da autoavaliação institucional, conduzida pela Comissão Própria de Avaliação da UFRPE, e através de um instrumento disponível na Plataforma Fala.BR para feedback sobre o acesso à informação.

O índice de satisfação dos usuários expostos na Plataforma Fala.BR registra a média de 4.63 / 5.00, cujos indicadores estão relacionados à completude e à fácil compreensão das respostas, colocando a UFRPE em 84º no ranking de satisfação entre as 313 instituições avaliadas no Painel da Lei de Acesso à Informação.



Fonte: [Painel LAI](#) (2024)

Temas objeto de pedidos pela Lei de Acesso à Informação



Fonte: [Painel LAI](#) (2024)

Dados Abertos

Em atenção ao Decreto nº 8.777, de maio de 2017, a UFRPE construiu o seu Plano de Dados Abertos (PDA) para o Biênio 2022/2024, por meio do seu Comitê de Transparência e Dados Abertos (CTDA), atualmente designado pela Portaria 1.056/2024-GR, de 16/09/24.

Dados disponíveis nos links:

- [Dados Abertos](#)
- [Portal de Dados Abertos da UFRPE](#)
- [Portal Brasileiro de Dados Abertos](#)

A UFRPE, por meio desse instrumento, estabelece a sua estratégia para abertura de dados, definindo um conjunto de ações para viabilizar a prática de dados abertos na instituição. Os prazos previstos para o PDA 2022-2024 estão em constante atualização para melhor atender ao aprimoramento da gestão da UFRPE por meio do controle social.

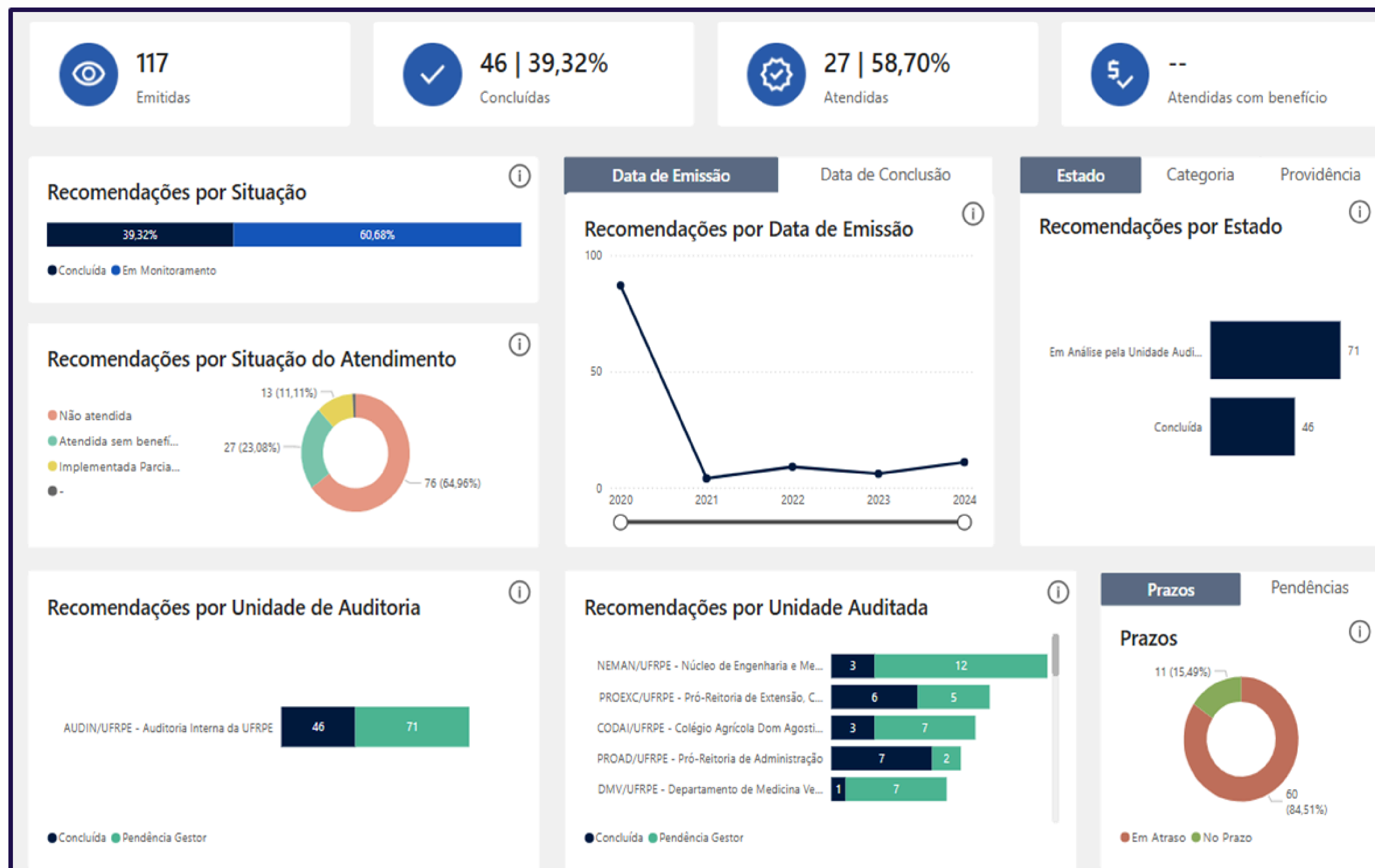
3.6. Tratamento das demandas recebidas dos órgãos de controle interno e externo

A Auditoria Interna da Universidade Federal Rural de Pernambuco compõe a terceira linha de defesa da governança da instituição, cuja missão é agregar valor à UFRPE, por meio de auditorias, avaliações e consultorias independentes e objetivas, que promovam a melhoria contínua dos processos de governança, gestão de riscos e controles internos, contribuindo com o alcance da missão institucional.

Adicionalmente, a Auditoria interna apoia os órgãos de controle interno e externo em suas missões institucionais, avalia a legalidade, eficiência, eficácia, efetividade e economicidade da gestão na UFRPE, além das demais atribuições previstas em seu Regimento Interno e nas normas aplicáveis à sua atuação.

Como resultado de sua atuação em 2024, apresenta-se o atendimento de suas recomendações ao longo do exercício, bem como das pendências que foram reiteradas para cumprimento pela gestão da UFRPE.

A seguir, evidencia-se o panorama do monitoramento realizado ao longo do exercício (extração de dados pelo sistema atualizada até 25/11/24).



Panorama das Recomendações da Audin/UFRPE
Fonte: e-cgu, em 05/12/2024

Capítulo 3 | Governança, Estratégia e Desempenho

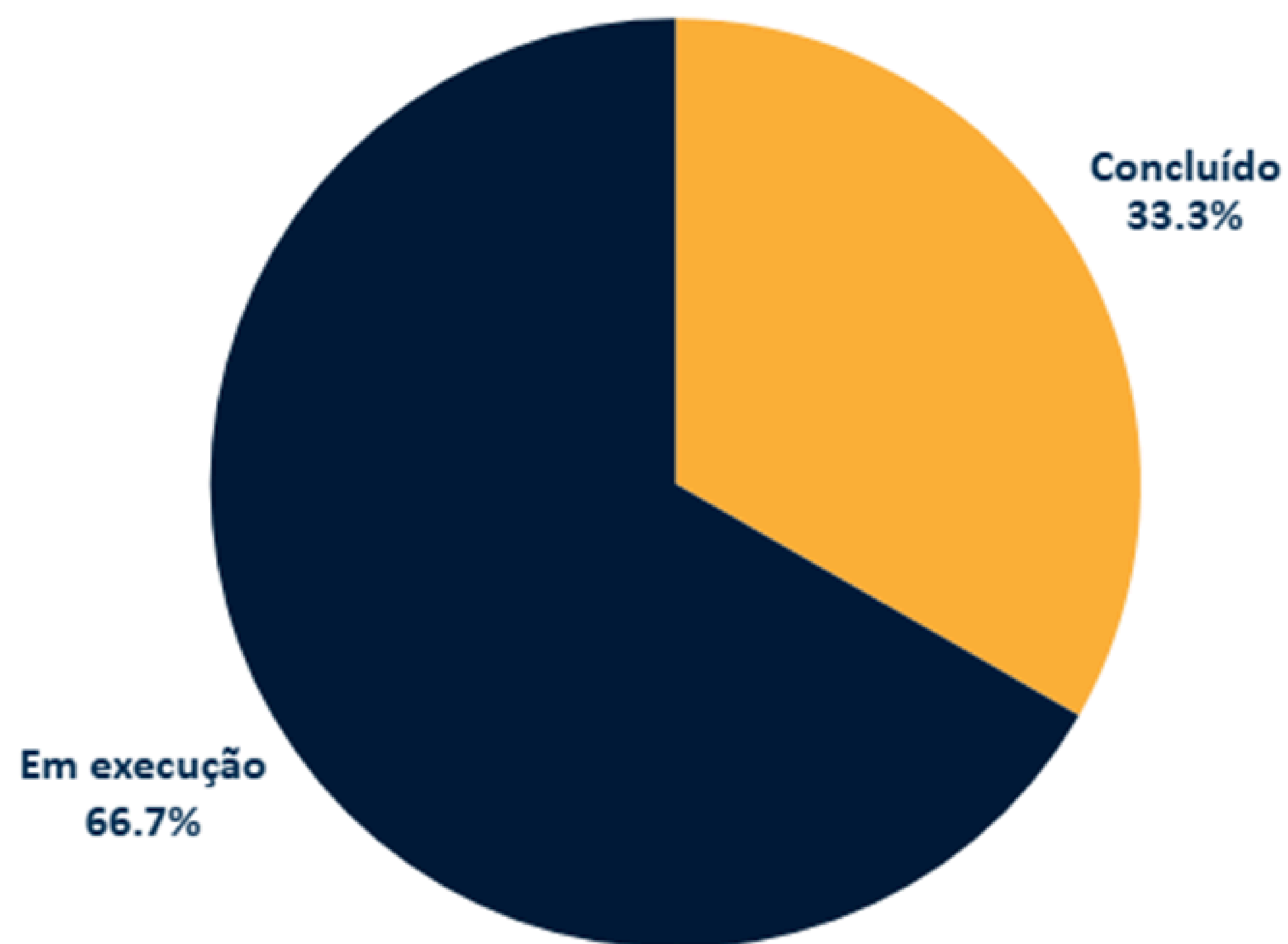
Em relação às recomendações da Controladoria Geral da União-CGU, a UFRPE possui 25 recomendações em monitoramento, tendo sido atendidas ao longo do exercício 13 recomendações. A seguir, gráfico com o resultado do monitoramento da CGU no exercício de 2024.

O Tribunal de Contas da União-TCU, expediu um total de 07 Acórdãos para a UFRPE em 2024, dos quais constam 01 determinação, 01 orientação, 14 recomendações e 04 cientificações. As referidas informações podem ser consultadas [aqui](#).

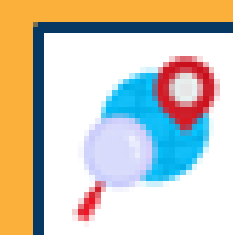
Demais informações sobre a atuação da Auditoria Interna da UFRPE podem ser consultadas nos links a seguir.

Monitoramento das recomendações da CGU

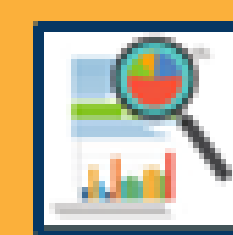
Monitoramentos: Situação x Quantidade



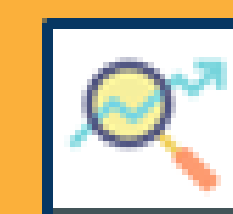
Fonte: e-CGU, em 05/12/2024



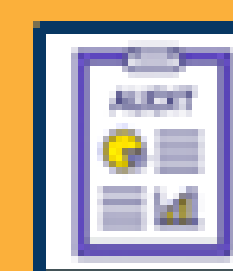
[Mapa Estratégico da Audin/UFRPE 2024-2028](#)



[Relatórios da Audin/UFRPE](#)



[Monitoramento de recomendações](#)



[Principais documentos da Audin/UFRPE](#)

Resultados e Desempenho

4



4. RESULTADOS E DESEMPENHO

Esta seção traz os principais resultados alcançados na UFRPE no ano de 2024:

- **nos processos finalísticos:** nos eixos de Ensino (Graduação, Pós-Graduação, Educação a distância), Pesquisa, Extensão, Empreendedorismo e inovação;
- **nos processos de suporte:** Gestão da assistência estudantil, Parcerias Institucionais, Internacionalização, Promoção da Acessibilidade, Gestão da informação (Sistema integrado de biblioteca e Editora), Gestão de pessoas, Sustentabilidade, Gestão de licitações e contratos, Gestão patrimonial e infraestrutura, gestão de TIC, Gestão orçamentária e financeira, Gestão de custos e Indicadores de Desempenho.
- **nos processos gerenciais:** Gestão orçamentária e financeira, Gestão de custos e Indicadores de Desempenho.

4.1. Extensão, cultura e cidadania

No âmbito da Extensão, a UFRPE, por meio da Pró-Reitoria de Ensino, Cultura e Extensão (PROEXC), tem avançado no cumprimento de sua missão de gerar impacto positivo na sociedade, reforçando seu compromisso com a transparência, a ética e a responsabilidade na gestão pública. Esses princípios são essenciais para consolidar a credibilidade das ações realizadas e garantir sua consonância com as necessidades tanto da comunidade acadêmica quanto da sociedade em geral. Em 2025, a meta é expandir parcerias estratégicas, implementar novos processos e fortalecer as iniciativas já existentes. A partir das lições aprendidas e dos avanços de 2024, a UFRPE se empenha em continuar inovando e alcançando resultados que

transformem positivamente a vida das pessoas, com qualidade e dedicação.

Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (PREPEX)

A UFRPE disponibilizou, de forma gratuita, o curso preparatório para o Enem, denominado PREPEX, com vagas ilimitadas e sem processo seletivo para os estudantes. Além disso, foram abertas vagas para voluntários interessados em contribuir com a formação de novos universitários.



É importante destacar que o PREPEX contou com turmas presenciais e online, reunindo mais de 80 colaboradores. Por fim, o público-alvo do projeto foi composto por estudantes do ensino médio ou concluintes, não apenas de Pernambuco, mas também de outros estados.

Encontro com as comissões de Extensão



Encontro com as Comissões de Extensão

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

A UFRPE, por meio da PROExC, realizou um encontro com as comissões de extensão e extensionistas da UAST, UABJ, UACSA, UAEADTEC, CODAI, Departamentos da sede da UFRPE.

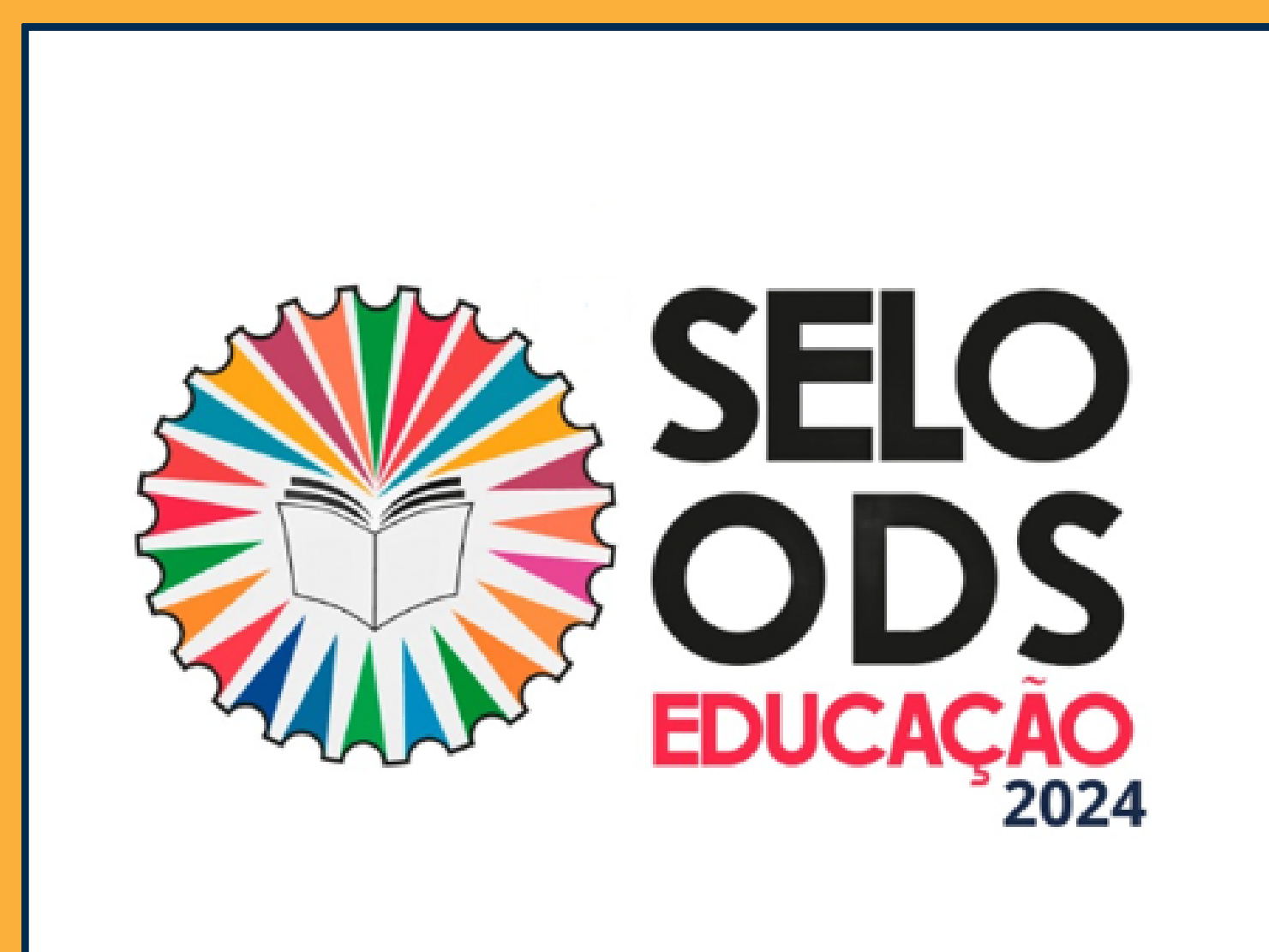
O objetivo principal do evento foi promover um diálogo aberto com a comunidade universitária para entender suas necessidades, avaliar ações e buscar caminhos para o alcance da eficiência, da eficácia e da efetividade.

Outras ações realizadas:

Implementação Sigaa Extensão

MENU PRINCIPAL				
Infantil	Fundamental	Médio	Técnico	Técnico Integrado
Graduação	Lato Sensu	Stricto Sensu	Formação Complementar	Ações Acadêmicas Integradas
Ensino a Distância	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Assistência ao Estudante
Ouvidoria	Ambientes Virtuais	Produção Intelectual	Biblioteca	Diplomas
Central de Estágios	Residências em Saúde	Processo Seletivo	NEE	Avaliação Institucional
Administração do Sistema	Prog. de Atual. Pedagógica	Relações Internacionais	Instituto Metrópole Digital	Ensino em Rede

Aumento das ações de Extensão com selo ODS



Educação Continuada

Inclusão e Inovação

Reunião Inclusão como Inovação, realizada em agosto, promoveu um diálogo sobre acessibilidade e inclusão, reunindo especialistas e servidores com vivências em



deficiência visual, auditiva e transtorno do espectro autista. O encontro gerou insights para tornar as ações de extensão mais inclusivas e inovadoras.

31º Agrinordeste



A CEC/PROExC, em parceria com o SENAR-PE, lançou o edital de monitoria para

a 31ª Agrinordeste, selecionando 50 monitores para interagir com o setor produtivo. Também mobilizou 30 voluntários para o estande da UFRPE, promovendo seus cursos e fortalecendo a conexão com a sociedade. Além disso, 40 discentes da UAST e 40 do CODAI participaram da feira, aproveitando uma experiência exclusiva de aprendizado.

XXIII JEPEX

Outra ação em destaque foi o planejamento da XXIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX), prevista para fevereiro de 2025, que

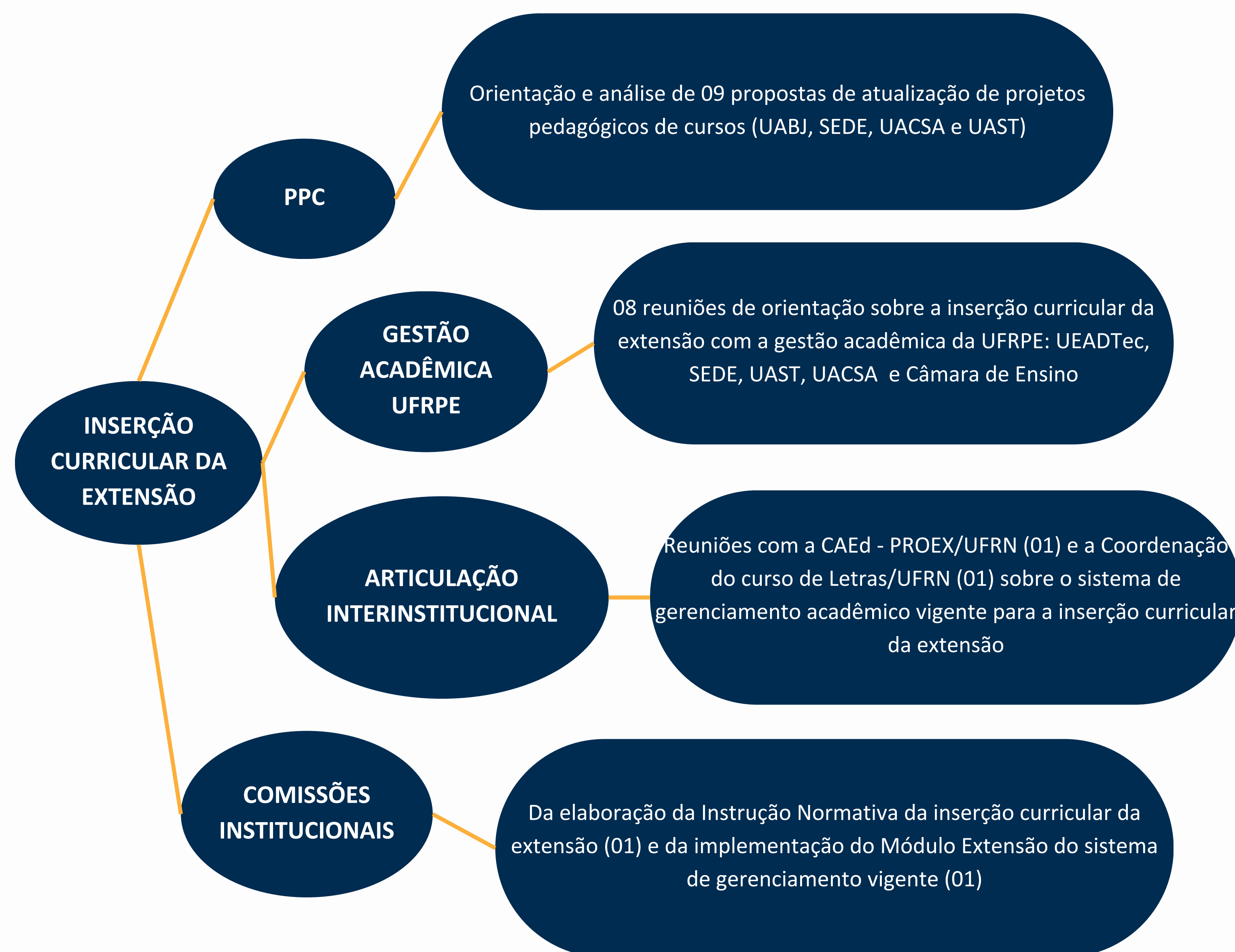


Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

consolida a integração entre ciência e desenvolvimento socioambiental. A JEPEX permitirá a submissão de trabalhos, avaliações ad hoc e a consulta de Anais para projetos futuros.

Programas, Projetos e Eventos

As ações relacionadas à inserção curricular da extensão nos cursos de graduação, um princípio estratégico da UFRPE, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2030):



Gestão das ações de extensão



EDITAIS 2024

BEXT: 1
SÔNUS: 1

175 BOLSITAS DE EXTENSÃO

R\$1.231.000,00
Em bolsas de extensão

Ações de extensão submetidas

BEXT:91
SÔNUS:163

Público beneficiado
119.253*

*Dados coletados de janeiro a setembro do SIGproj

+4.400
Certificados emitidos

Comunicação, arte e cultura

Memorial

Foram implementadas no Memorial da UFRPE melhorias significativas, como a atualização da identidade visual e do layout da exposição permanente. O Memorial também participou da 18ª Primavera de Museus e realizou oficinas, rodas de conversa

e exposições históricas. A inscrição no IBRAM consolidou a sua visibilidade e relevância no cenário de preservação cultural.



Coro da UFRPE e Escola de Música Naná Vasconseleos

O Coro da UFRPE e a Escola de Músicas Naná Vasconcelos se transformaram com a atualização da identidade visual e aquisição de fardamento, fortalecendo o sentimento de pertencimento. A evolução musical dos estudantes resultou em convites para eventos internos e externos, como a Semana de Música do Conservatório Pernambucano. Parcerias, como o projeto Corpos Percussivos, impulsionaram o crescimento dos bolsistas e voluntários.



Espaços de Extensão da PROEXC

Os espaços da PROEXC foram palcos de diversos eventos institucionais, abrangendo áreas como ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação, além de reuniões administrativas e interações com a sociedade. Esses eventos proporcionaram à comunidade uma vivência prática da extensão em sua essência, atuando de acordo com as necessidades tanto da instituição quanto da sociedade.

Integração comunitária

Integração comunitária

No âmbito da integração comunitária, foram realizadas ações nos municípios de Bonito, no Agreste, e Lagoa de Itaenga, na Mata Norte de Pernambuco. Essas iniciativas fortaleceram as relações entre a UFRPE e as comunidades locais, reafirmando o compromisso da universidade com o desenvolvimento sustentável e a inclusão social no contexto regional.

Ações de extensão

Projetos como 'Barbatanas da Rural', 'Gastronomia Social' e o Programa Acadêmico de Extensão, composto pelos projetos 'PREPEX', 'PRÉ-PÓS' e 'Futuro em Foco', fortalecem a integração entre a UFRPE e a comunidade.



81ª Exposição de animais

Foi um espaço estratégico para a UFRPE apresentar seus projetos de extensão, ensino, pesquisa e inovação. A participação no evento fortaleceu a conexão entre a universidade e a sociedade, destacando o protagonismo dos estudantes e a atuação dos técnicos dos Departamentos Acadêmicos, CODAI e Programas de Pós-Graduação, promovendo troca de conhecimento e visibilidade institucional.



4.2 Empreendedorismo e Inovação

A UFRPE, por meio do Núcleo de Empreendedorismo e Inovação (NEI) do Instituto Ipê, desempenhou um papel crucial em 2024, contribuindo para o fortalecimento da cultura empreendedora e o desenvolvimento de inovações significativas dentro da universidade. Este destaque reflete as conquistas e os desafios enfrentados, além das ações implementadas que visam promover a transferência de tecnologia e conhecimento, estimulando a criação de novos negócios e iniciativas inovadoras.

Em 2024, o NEI/UFRPE foi fundamental na execução de programas de apoio e orientação para empresários e discentes, focando na importância da gestão de propriedade intelectual e nas estratégias de mercado. Essas iniciativas aumentaram a conscientização sobre a proteção de inovações e incentivaram a criação de um ambiente propício à inovação dentro da instituição.

Apesar das conquistas, desafios permaneceram, especialmente na área de transferência de conhecimento e tecnologia. O NEI/UFRPE está ciente da necessidade de fortalecer a interação entre a academia e o setor produtivo, buscando estabelecer parcerias estratégicas que possam facilitar a comercialização das inovações geradas.

O resultado do trabalho do NEI/UFRPE em 2024 é a base para novas ações e estratégias que serão implementadas nos próximos anos, visando sempre o alinhamento com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional. O compromisso contínuo com a inovação e o empreendedorismo reafirma a importância do NEI como um agente transformador dentro da UFRPE.

Objetivo 97 do PDI: Cultura empreendedora | Fomentar a formação da cultura empreendedora entre discentes e servidore(a)s.

A UFRPE, por meio do Instituto Ipê, tem se comprometido em fomentar a cultura empreendedora entre discentes e servidores, reconhecendo sua

importância para o desenvolvimento de inovações e a promoção de um ambiente propício a novos negócios. Para isso, algumas metas foram estabelecidas, cada uma acompanhada de indicadores que refletem o progresso das iniciativas adotadas.

No que se refere ao **Indicador NEBTI (Número de Empresas com Base Tecnológica Incubada)**, a **Meta 6** buscava aumentar em 25% o número de startups apoiadas pelo Instituto Ipê/UFRPE. No entanto, essa meta não foi alcançada, pois não houve edital para incubação no ano de 2024. A ausência de editais para a Incubação de Novas Startups foi consequência da necessidade de reestruturação da equipe e da infraestrutura da incubadora. Essa reestruturação se revela vital para garantir um melhor suporte às startups, uma vez que a carência de pessoal qualificado nas áreas jurídica e contábil limitou nossa capacidade de atendimento. O foco agora é finalizar essas melhorias para possibilitar um retorno mais robusto ao processo de incubação no futuro.

Em relação ao **Indicador Spin-Off Acadêmico apoiado pelo Instituto Ipê**, a **Meta 7** visava aumentar em 10% o número de spin-offs apoiados. Essa meta foi atingida com sucesso, com um desempenho satisfatório. A Incubatec, que abriga 11 startups incubadas, demonstrou um avanço significativo no desenvolvimento de produtos, com mais da metade delas já prontas para comercialização e expandindo suas linhas de produto. Esse sucesso reflete diretamente o uso eficaz de recursos como laboratórios, propriedade intelectual e a expertise acadêmica da UFRPE. Com essa base sólida, o Instituto Ipê/UFRPE está bem posicionado para aumentar em 10% o apoio a spin-offs acadêmicos, aproveitando o conhecimento e as inovações resultantes das pesquisas acadêmicas. Esse crescimento não apenas fortalecerá a capacidade das startups existentes, mas também incentivará a criação de novas spin-offs, promovendo a transferência de tecnologia e amplificando o impacto econômico e social dos empreendimentos nas áreas de atuação.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Por fim, com relação ao **Indicador Empresas Juniores apoiadas pelo Instituto Ipê**, a **Meta 8** visava aumentar em 20% o número de empresas juniores apoiadas. Contudo, essa meta também não foi alcançada, levando em consideração que não houve edital para cadastro de novas empresas juniores, pela Pró-Reitoria de Extensão, no ano de 2024, o que restringiu a possibilidade de crescimento nesse setor.

Em suma, as metas de incentivo à cultura empreendedora enfrentaram desafios consideráveis, como a reestruturação das incubadoras e a falta de editais disponíveis. Entretanto, o suporte bem-sucedido aos spin-offs acadêmicos representa um ponto positivo, sinalizando o potencial de crescimento no futuro, à medida que as ações necessárias forem implementadas para a criação de um ambiente mais favorável à incubação de novas startups e empresas juniores.

Objetivo 98 do PDI: Inovações Sociais e Econômicas | Fomentar o desenvolvimento de inovações sociais e econômicas.

A UFRPE, por meio do Instituto Ipê, tem se empenhado em fomentar o desenvolvimento de inovações sociais e econômicas, essenciais para o crescimento sustentável e para atender às demandas da sociedade contemporânea. Para isso, metas específicas foram estabelecidas, acompanhadas por indicadores que medem o progresso das iniciativas.

No que se refere ao **Indicador NPPD (Número de Pedidos de Patentes Depositados - INPI ou Instituições Internacionais)**, a **Meta 5** tinha como objetivo aumentar em 10% o número de patentes depositadas. Essa meta foi superada com êxito, apresentando um aumento de 65,2%, com 38 patentes depositadas no ano de 2024. Esse resultado positivo foi impulsionado pelo fortalecimento das atividades de pesquisa e desenvolvimento nas startups incubadas, além de uma maior colaboração com instituições acadêmicas e da capacitação dos pesquisadores sobre a importância da proteção da

propriedade intelectual. Essas ações não apenas contribuíram para o aumento dos registros de patentes, mas também ajudaram a consolidar uma cultura de valorização da inovação e da propriedade intelectual dentro da UFRPE.

Em resumo, o Instituto Ipê/UFRPE demonstrou um avanço significativo nas inovações sociais e econômicas, refletindo a eficácia dos esforços empreendidos em pesquisa e desenvolvimento, o que reforça o comprometimento da instituição com a promoção de inovações que possam impactar positivamente a sociedade.

Objetivo Estratégico: SOCIEDADE

Objetivo Estratégico 4 do PDI: Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.

O Instituto Ipê/UFRPE se propõe a desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto, reconhecendo a importância desses processos para a sociedade e para o avanço tecnológico. Dentro deste escopo, algumas metas específicas foram definidas, cada uma vinculada a indicadores que visam mensurar o progresso das iniciativas. Em relação ao **Indicador Número de Pedidos de Patentes Depositadas**, a **Meta 12** tinha como objetivo ampliar em 10% os pedidos de patentes depositadas. Essa meta foi superada, com um resultado de aumento de 65,2%, totalizando 38 patentes depositadas no ano de 2024. Esse resultado encorajador foi alcançado graças ao aprimoramento das iniciativas de pesquisa e desenvolvimento nas startups incubadas, ao aumento das parcerias com instituições acadêmicas e à formação dos pesquisadores sobre a relevância da proteção da propriedade intelectual.

No que diz respeito ao **Indicador Número de Patentes Vigentes**, a **Meta 13** buscava aumentar em 5% o número de patentes vigentes. Essa meta também foi superada, apresentando um crescimento de 16,2%, totalizando 272 patentes acumuladas. Esse crescimento significativo reflete o fortalecimento das atividades de pesquisa e desenvolvimento dentro do Instituto e a

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

efetividade das iniciativas para estimular a inovação. O resultado demonstra o compromisso contínuo do Instituto Ipê/UFRPE com a proteção da propriedade intelectual e a promoção do avanço tecnológico.

Por outro lado, o **Indicador Número de Proteções de Conhecimento Requeridas** estabeleceu a **Meta 14** para ampliar em 2% as proteções de conhecimento requeridas. Essa meta não foi alcançada, uma vez que só foram realizados 4 registros de software em 2024. A diminuição nos registros de softwares, que foi de 8 em 2022 para 4 em 2024, pode ser atribuída ao fim da pandemia e ao retorno das aulas presenciais. Durante a pandemia, houve um aumento na demanda por soluções digitais, enquanto a normalização das atividades levou à revisão e despriorização de projetos, fazendo com que muitos pesquisadores e desenvolvedores direcionassem seus esforços para outras iniciativas, refletindo uma adaptação natural às novas condições. O Instituto Ipê/UFRPE continua comprometido em incentivar a inovação em software neste novo contexto.

Por fim, o **Indicador Número de Proteções de Conhecimento Transferidas para Empresas-Sociedade** estabeleceu a **Meta 15**, que era realizar 2 transferências de conhecimento. Contudo, essa meta não foi alcançada, resultando em nenhuma transferência de conhecimento ou tecnologia realizada. A ausência de transferências de conhecimento e tecnologia na UFRPE, apesar do elevado número de registros de patentes, indica uma lacuna entre a pesquisa acadêmica e sua aplicação prática. Fatores como a falta de estratégias para promover a interação entre pesquisadores e o setor produtivo, além da necessidade de conscientização dos acadêmicos sobre a valorização de suas inovações, contribuem para esse desafio. O Núcleo de Empreendedorismo e Inovação (NEI) do Instituto Ipê da UFRPE pode desempenhar um papel fundamental nesse processo, colaborando na implementação de ações como programas de capacitação para parcerias estratégicas e na criação de um núcleo dedicado à gestão da propriedade intelectual. Essas iniciativas fortalecerão a relação entre a UFRPE e a comunidade empresarial, ampliando o impacto social e econômico das pesquisas realizadas.

Em resumo, enquanto o Instituto Ipê/UFRPE mostrou avanços significativos em várias frentes, também identificou áreas que requerem atenção e melhorias para garantir a aplicação prática e o impacto das inovações geradas.

Conclusão

Ao final do exercício de 2024, o Instituto Ipê/UFRPE teve a oportunidade de avaliar o cumprimento dos objetivos e metas definidos para o ano, refletindo sobre os resultados alcançados e os desafios enfrentados. Através de uma gestão estratégica, governança eficaz e alocação adequada de recursos, o Instituto conseguiu superar importantes metas, especialmente nas áreas de inovação e proteção da propriedade intelectual.

As metas relativas ao aumento dos pedidos de patentes depositadas e ao suporte a spin-offs acadêmicos foram atingidas com êxito, demonstrando a eficácia das iniciativas de pesquisa e desenvolvimento nas startups incubadas, além do fortalecimento das parcerias com instituições acadêmicas. Esses resultados não apenas refletem um compromisso com a inovação, mas também evidenciam a capacidade do Instituto Ipê/UFRPE de gerar conhecimento e impactar positivamente a sociedade. A estratégia de alocação de recursos, focada no aprimoramento das atividades de pesquisa e na formação de pesquisadores em propriedade intelectual, foi crucial para alcançar essas conquistas.

Entretanto, também foram identificadas áreas que necessitam de atenção, como a incubação de novas startups, o registro de softwares e a transferência de tecnologia. A ausência de editais para a incubação de novas startups e o lançamento do edital para empresas juniores, aliada à carência de pessoal qualificado nas áreas jurídica e contábil, contribuíram para o não atingimento das respectivas metas. Além disso, a diminuição nos registros de softwares foi influenciada pelo fim da pandemia e a adaptação dos pesquisadores ao retorno das aulas presenciais. A falta de estratégias eficazes para promover a interação entre a academia e o setor produtivo também limitou as

transferências de conhecimento e tecnologia.

Em suma, o ano de 2024 proporcionou ao Instituto Ipê/UFRPE um panorama rico em aprendizados. As conquistas destacam a importância de continuar investindo na cultura empreendedora e na inovação, enquanto os desafios identificados devem ser abordados com estratégias concretas e ações focadas. O Instituto Ipê/UFRPE está comprometido em aprimorar sua atuação, garantindo que as lições aprendidas nesta jornada sejam utilizadas para alcançar novos patamares de excelência em 2025 e nos anos subsequentes.

4.3. Pesquisa

Relatório de Metas e Resultados - Exercício 2024

Para o exercício de 2024, a UFRPE estabeleceu uma agenda estratégica, priorizando o avanço na produção científica, valorização da pesquisa, integração dos campi avançados e aprimoramento da infraestrutura laboratorial. Os objetivos principais incluem:

Objetivos e Metas Definidas para 2024

- 1. Constituir uma política de publicação (Objetivo 35 do PDI):** Incrementar qualitativamente o número de publicações em revistas de alto impacto e Qualis.
- 2. Valorizar a pesquisa científica perante a sociedade (Objetivos 36 do PDI):** Fortalecer eventos institucionais de destaque, como a JEPEX.
- 3. Promover a integração entre atividades de pesquisa e campi avançados (Objetivo 37 do PDI):** Aumentar a participação de membros da comunidade acadêmica em atividades de pesquisa nesses campi.
- 4. Revisar, monitorar e expandir a infraestrutura dos laboratórios (Objetivo 116 do PDI):** Normatizar conceitos, mapear equipamentos e elaborar mapas de risco.

Resultados Alcançados

A análise dos indicadores atualizados revela mudanças significativas entre os anos de 2023 e 2024, com impactos importantes no desempenho da pesquisa institucional da UFRPE. A seguir, destacam-se os principais acontecimentos e seus reflexos potenciais:

- 1. Programa Rural em Movimento:** A quantidade de viagens realizadas aumentou substancialmente, passando de 123 em 2023 para 205 em 2024, acompanhada por um crescimento na distância percorrida (de 17.516 km para 19.842 km). Esses números indicam uma ampliação no engajamento institucional em atividades externas, com maior integração com os campi avançados da UFRPE.
- 2. Crescimento de Grupos de Pesquisa:** O aumento expressivo na quantidade de certificações ou credenciamentos de grupos de pesquisa, que passou de 50 para 159, reflete um avanço na formalização de redes colaborativas, que incluem pesquisadores internos e externos à UFRPE.
- 3. Participação em Editais e Recursos Captados:** A quantidade de propostas aprovadas em editais externos à UFRPE alcançou um total expressivo de 133 em 2024, evidenciando a capacidade dos pesquisadores em captar recursos por meio de bolsas e auxílios financeiros, especialmente em Chamadas da FINEP, FACEPE e CNPq. Esses recursos serão essenciais para o fortalecimento da infraestrutura multiusuária da Universidade. Contudo, ainda é preciso melhorias no mapeamento das propostas aprovadas, a fim de garantir maior eficiência e precisão na coleta e divulgação desses dados. O mapeamento realizado em 2024 foi crucial para o entendimento do crescimento do total de recursos captados, que saltou de R\$ 4,5 milhões, em 2023, para quase R\$ 16 milhões, em 2024.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

4. **Bolsas e Iniciação Científica:** O número de estudantes de iniciação científica aumentou de 680 para 707, indicando a continuidade do apoio a jovens pesquisadores. No entanto, o número de bolsas implementadas cresceu de forma mais modesta (de 383 para 387), o que ainda exige um esforço maior para atender a demanda crescente por bolsas.
5. **Infraestrutura e Operações de Pesquisa:** Embora tenha ocorrido um aumento na quantidade de equipamentos adquiridos, e a conclusão de uma obra multiusuária em 2024, houve uma redução preocupante nas manutenções realizadas em equipamentos. Essa diminuição pode ter contribuído para a queda significativa na quantidade de análises realizadas, que passou de 54.231 para 26.222. Esses números indicam desafios na manutenção e operação da infraestrutura laboratorial, o que pode impactar a produtividade científica no curto prazo. O desempenho da pesquisa da UFRPE em 2024 tem o potencial de trazer reflexos positivos nos objetivos definidos para os anos seguintes.

Para os objetivos previstos no PDI, no exercício 2024, os seguintes resultados foram obtidos:

Objetivo 35 do PDI: Constituir uma política de publicação.

Indicador: Registro de número de publicações e citações das publicações de pesquisadore(a)s da UFRPE.)

A meta de aumentar qualitativamente em 2% ±1% o número de publicações foi alcançada e superada, com crescimento de 3,3% em periódicos Qualis A.

Resultado:

Produção científica em Periódicos Qualis A em 2023 = 1054 artigos;

Produção científica em Periódicos Qualis A em 2024 = 1089 artigos

Artigos Publicados em Periódicos com JCR >3 em 2023=303 artigos;
Artigos Publicados em Periódicos com JCR >3 em 2024=303 artigos
Artigos Publicados em Periódicos com JCR >4 em 2023=150;
Artigos Publicados em Periódicos com JCR >4 em 2024=153 (**aumento de 2%**),
Artigos Publicados em Periódicos com JCR>5 em 2023= 92;
Artigos Publicados em Periódicos com JCR>5 em 2024=97 (**aumento de 5%**),
Artigos Publicados em Periódicos com JCR >6 em 2023=49;
Artigos Publicados em Periódicos com JCR >6 em 2024=54 (**aumento de 10%**).

Justificativa:

O ótimo resultado foi impulsionado por ações institucionais, como o programa Publica Rural, que possibilita aos pesquisadores reembolso de taxas para publicação de produção científica e serviços de revisão linguística. A participação de estudantes e egressos de cursos de pós-graduação e de graduação integrantes de programas de iniciação científica, também contribuiu significativamente com o aumento do número de artigos científicos publicados em periódicos Qualis/Capes A de 3,3%, com consequente aumento da produção em periódicos com JCR superior 3.

Objetivo 36 do PDI: Valorizar a pesquisa científica e as atividades inovadoras desenvolvidas pela UFRPE perante a sociedade.

Fortalecimento de eventos institucionais (JEPEX, etc.).

A meta de fortalecer eventos institucionais, como a XXIII JEPEX, não foi avaliada em 2024 devido ao adiamento do evento para fevereiro de 2025, causado por ajustes no calendário acadêmico.

Justificativa:

A XXIII edição da JEPEX, inicialmente programada para 2024, foi adiada para fevereiro de 2025, em razão de ajustes no calendário acadêmico institucional. Por isso, ainda não há informações disponíveis sobre o número de trabalhos que serão apresentados.

Objetivo 37 do PDI: Promover a integração entre as atividades de pesquisa e os campi avançados.

Número de atividades de pesquisa e inovação realizadas nos campi avançados.

A meta de aumentar em 2% ±1% o quantitativo de discentes, docentes e técnico(a)s envolvidos em atividades de pesquisa e inovação nos campi avançados foi superada, com um incremento de 2,5 vezes no número de viagens realizadas para os campi avançados e o acréscimo de 3 cotas de iniciação científica alocadas às Unidades Acadêmicas, ampliando as oportunidades para a realização de pesquisas nesses campi.

Resultado:

Essa métrica pode ser avaliada com base nas informações dos projetos cadastrados, nos dados das viagens realizadas pelo veículo de pesquisa da instituição e no número de cotas de iniciação científica alocadas às unidades acadêmicas. Essas unidades, teoricamente, possuem maior facilidade para conduzir pesquisas nos campi avançados. Observou-se um aumento de 2,5 vezes no número de viagens para os municípios que sediam os campi avançados da UFRPE. Quanto às cotas de iniciação científica, houve um pequeno crescimento, passando de 147 em 2023/2024 para 150 em 2024/2025, com um acréscimo de três unidades.

Justificativa:

Esse resultado evidencia a maior divulgação do potencial dos campi avançados como bases estratégicas para o desenvolvimento de pesquisas, associada ao “Programa Rural em Movimento”, que facilita o deslocamento de pesquisadores, promovendo a expansão das atividades científicas nesses locais. Esse aumento pode ser ainda maior, pois não inclui as viagens realizadas a partir das unidades acadêmicas.

Objetivo 116 do PDI: Laboratórios | Revisar, monitorar, expandir e efetuar melhorias na infraestrutura e equipamentos dos laboratórios da UFRPE.

Número e localização dos laboratórios dos Centros Multiusuários – Cenapesq, Cepeve, entre outros

Meta 10: Realizar a normatização referente ao conceito de laboratório e núcleos de pesquisa.

Resultados:

Meta Parcialmente Atingida (+50%): Foram registrados 58 laboratórios na plataforma PNIPE, mas ainda há pendências na atualização de dados e no registro da CEPEVE como multiusuário. Informações sobre os laboratórios podem ser obtidas pelo [link](#)

Justificativa:

A plataforma PNIPE do MCTI abriga todos os laboratórios multiusuários do Brasil. Atualmente, contamos com 58 laboratórios vinculados à UFRPE na PNIPE. Alguns deles ainda com atualizações a serem feitas e, por isso, ainda não aparecem como publicados para a comunidade geral. Estamos trabalhando no apoio aos pesquisadores para que essas atualizações sejam feitas e que esses laboratórios tenham seus cadastros concluídos na PNIPE. A CEPEVE ainda não se encontra na PNIPE, em função da recente mudança organizacional. Assim que essa etapa for concluída, a CEPEVE será um multiusuário vinculado ao CENAPESQ e estará disponível para visualização por todos os usuários que acessarem a PNIPE.

Número de equipamentos dos laboratórios dos Centros Multiusuários

Meta 11: Finalizar o mapeamento de equipamentos de laboratório vinculados aos Departamentos, UA e Codai para fins de manutenção e aquisição

Resultado:

O mapeamento dos equipamentos laboratoriais foi parcialmente concluído, com 283 laboratórios identificados.

Justificativa:

O número apresentado é baseado em dados ainda não atualizados da PNIFE. Estamos trabalhando para que essa atualização ocorra ainda no primeiro trimestre de 2025.

Número de mapas de riscos dos laboratórios dos Centros Multiusuários

Meta 12: Finalizar o estudo e mapeamento, implantação de mapas de riscos dos laboratórios dos Centros Multiusuários (CENAPESQ, CEPEVE etc)

Resultado e justificativa:

A meta de elaboração de mapas de risco não foi alcançada, devido à ausência de retorno da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio - CIPA e à necessidade de maior integração com as unidades. Adicionalmente, a UFRPE, por meio do NUPESQ, está em processo de levantamento destes dados junto aos laboratórios, para verificar se algum deles já tem mapa de risco validado. Em recente auditoria interna, nenhum dos laboratórios apresentou mapa, mas foi um conjunto pequeno e, portanto, não representa a totalidade. Espera-se levantar todos esses dados até o final do primeiro trimestre.

Número de laboratórios de informática dos Departamentos, Unidades Acadêmicas e Codai.

Meta 13: Finalizar o mapeamento de equipamentos de laboratório de informática dos Departamentos, Unidades Acadêmicas e Codai para fins de manutenção e aquisição

Resultado:

O mapeamento de equipamentos de laboratórios de informática foi concluído, com 20 equipamentos identificados. Dados com base em levantamento realizado em 2023 por PREG e PROPLAN. Os laboratórios de informática são de ensino e não de pesquisa.

Outros pontos relevantes

O crescimento na produção científica, na mobilidade acadêmica, na formalização de grupos de pesquisa, na captação de recursos e o aumento da participação de estudantes nos programas de iniciação científica foram pontos relevantes. Porém, exigem atenção a redução nas manutenções de equipamentos e a queda nas análises realizadas, a necessidade de ampliar o número de cotas de bolsas de iniciação científica, elaborar mapas de risco laboratoriais, organizar eventos institucionais e aprimorar o mapeamento dos laboratórios multiusuários e de seus equipamentos. Além disso, é preciso melhorar o acompanhamento dos recursos captados pelos pesquisadores e das viagens realizadas no âmbito do Programa Rural em Movimento a partir das Unidades.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

INDICADOR	VALORES DE 2023	VALORES DE 2024
1. Quantidade de viagens realizadas	123	205
2. Distância percorrida (km) nas viagens realizadas	17516	19842
3. Quantidade de cadastro/criação de grupo de pesquisa (CNPq)	15	16
4. Quantidade de certificação/credenciamento de grupo de pesquisa (CNPq)	50	159
5. Quantidade de recredenciamento/certificação de grupo de pesquisa desativado/excluído (CNPq)	2	0
6. Quantidade de enxovais tecnológicos entregues	0	0
7. Quantidade de projetos de pesquisa executados	4	2
8. Quantidade de obras concluídas	0	1
9. Quantidade de participação institucional em novas chamadas	2	5
10. Quantidade de equipamentos adquiridos (exceto CENAPESQ)	1	3
11. Quantidade de manutenções realizadas em equipamentos	24	2
12. Quantidade de novos equipamentos adquiridos	2	1
13. Quantidade de novos usuários cadastrados	109	137
14. Quantidade de atendimentos realizados	381	493
15. Quantidade de análises realizadas (Central analítica, MEV e RT-PCR)	54.231	26.222
16. Quantidade de bolsas implementadas (PIBIC + PIBIC-EM + PIBIC-AF)	383	387
17. Quantidade de estudantes de iniciação científica (bolsistas + voluntários)	680	707
18. Quantidade de editais e chamadas realizados	3	9
19. Quantidade de propostas aprovadas em editais e chamadas	1	133
20. Total de recursos captados	R\$ 4.517.149,67	R\$ 15.950.000

A meta foi plenamente alcançada diante da formalização mínima esperada de processos voltados a projetos do tipo PDIU. Foram formalizados 03 Projetos de Desenvolvimento Institucional. Sendo a seguinte distribuição: formalização de 1 projeto pelo Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (CODAI); 1 projeto pelo Núcleo de Empreendedorismo e Inovação (NEI) e 1 projeto pelo Departamento de Administração (DADM).

Objetivo 102 do PDI: Prospecção e formalização de projetos acadêmicos | Facilitar e agilizar a prospecção, formalização, desenvolvimento e sustentabilidade de projetos acadêmicos – ensino, pesquisa, extensão, inovação, e desenvolvimento institucional – através de parcerias.

Foram formalizadas 63 parcerias relacionadas a projetos acadêmicos celebradas, sendo 25 parcerias que envolvem recursos financeiros (decréscimo de 28% em comparação ao exercício de 2023) e 38 parcerias celebradas sem recursos financeiros (aumento de aproximadamente 3% frente ao exercício anterior).

4.4. Parcerias institucionais

Objetivo 101 do PDI: Confeccionar Projetos de Desenvolvimento Institucional com recursos externos | Fomentar projetos de desenvolvimento institucional com recursos externos.

Meta 2: Formalizar 3 projetos de Desenvolvimento institucional

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Meta 7: Aumentar pelo menos 2% do número de parcerias celebradas

O decréscimo no número de parcerias celebradas, em comparação ao ano de 2023, possivelmente tenha ocorrido em decorrência do período de greve dos servidores técnicos administrativos e servidores docentes (março a junho de 2024). Observamos que, facilitar e agilizar a prospecção, a formalização, o desenvolvimento e a sustentabilidade de projetos acadêmicos demanda um esforço estratégico que envolve a instituição como um todo.

A colaboração com parceiros externos, o uso de ferramentas de gestão eficientes e o foco em resultados tangíveis são fundamentais para que esses projetos atendam às necessidades da sociedade e fortaleçam a posição acadêmica da instituição.

PARCERIAS CELEBRADAS COM RECURSOS FINANCEIROS

2021: 12

2022: 9

2023: 36

2024: 25

PARCERIAS CELEBRADAS SEM RECURSOS FINANCEIROS

2021: 10

2022: 13

2023: 37

2024: 38

TOTAL DE PARCERIAS CELEBRADAS

2021: 22

2022: 22

2023: 73

2024: 63

Meta 8: Reduzir em 20% o número de prestações de contas com pendências de análise fora do prazo legal

Das 28 prestações de contas em análise, 23 estão dentro do prazo legal (cerca de 82% do total analisado) e apenas 05 estão fora do prazo, o que representa cerca de 18% das prestações de contas analisadas.

Contudo, vale salientar alguns motivos que podem levar a essas pendências: complexidade dos processos de prestação de contas, falta de capacitação dos servidores, problemas de comunicação interna, deficiências nos sistemas de controle e gestão, falta de planejamento e antecedência, mudanças no corpo de gestores e responsáveis, deficiência na documentação submetida, falta de fiscalização e acompanhamento contínuo, fatores externos e inesperados e falta de orientação adequada.

Meta 9: Diminuir em 10% número de recomendações de controle pendentes de posicionamento

Foram constatadas 2 recomendações de controle pendentes de posicionamento, no exercício 2024, das quais apenas 1 segue pendente de posicionamento, ratificando uma diminuição em 50% nos números desta temática.

Objetivo 103 do PDI: Cultura de realização de parcerias institucionais | Criar e consolidar a cultura de realização de parcerias institucionais nos moldes legais disponíveis.

A criação e consolidação de uma cultura de realização de parcerias institucionais nos moldes legais disponíveis na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) representam um avanço estratégico para ampliar as oportunidades de colaboração com outros setores da sociedade, bem como para fomentar o desenvolvimento acadêmico, científico e tecnológico da instituição. O estabelecimento de

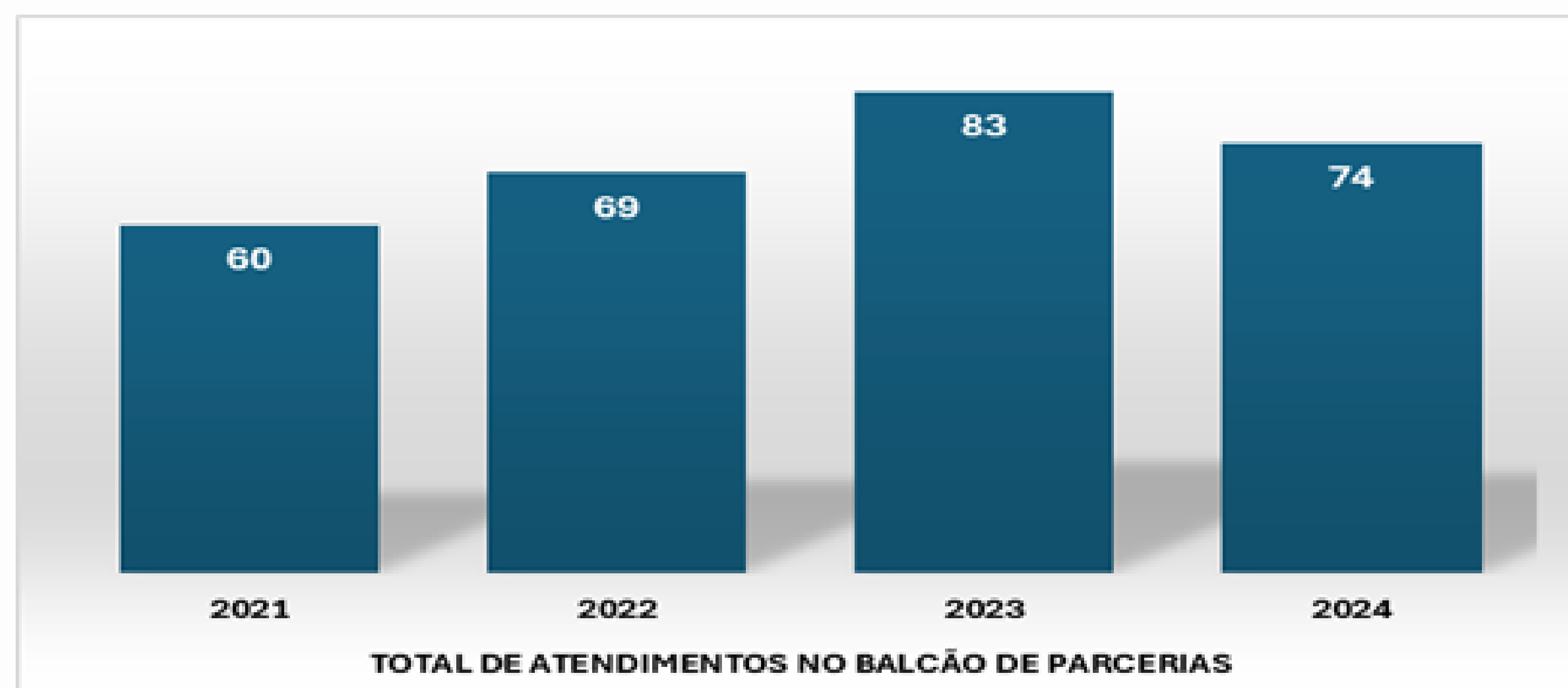
Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

parcerias institucionais é essencial para a UFRPE, pois permite fortalecer sua atuação em diversas frentes, como a inovação, o ensino, a pesquisa e a extensão. A universidade, como centro de produção de conhecimento e inovação, pode se beneficiar da cooperação com empresas, entidades governamentais e outras instituições acadêmicas, criando um ambiente de sinergia e troca de saberes.

Meta 12: Realizar 50 atendimentos dentro do Programa Balcão de Parcerias

Foram realizados 74 atendimentos dentro do Programa Balcão de Parcerias e Balcão de Serviços Técnicos especializados, superando em 48% a expectativa da Meta 12 estabelecida, conforme observa-se em gráfico ao lado.

Total de Atendimentos no Programa Balcão de Parcerias



Fonte: dados produzidos pelo Núcleo de Relações Institucionais - NURI (2024)

Meta 13: Realizar 10 atendimentos dentro do programa Balcão de Serviços Técnicos especializados

Os atendimentos do Balcão de Parcerias e Balcão de Serviços Técnicos Especializados foram unificados. A soma da meta dos dois indicadores para 2024 foi alcançada. Assim, dentro dos 74 atendimentos realizados no Programa Balcão de Parcerias houve 07 atendimentos voltados ao Programa Balcão de Serviços Técnicos Especializados.

- 02 atendimentos ao Departamento de Medicina Veterinária (DMV));
- 01 atendimento ao Colégio Agrícola Dom Agostinho IKAS (CODAI);
- 01 atendimento ao Departamento de Computação (DC);
- 01 atendimento ao Departamento de Ciências Biológicas (DB);
- 01 atendimento ao Departamento de Ciências Econômicas (DECON); e
- 01 atendimento a Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA).

Desta forma, contabiliza-se o alcance de 70% desta meta proposta, mas como dito anteriormente, os atendimentos foram unificados, o que permitiu o alcance das metas 12 e 13 somadas.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Meta 14: Realizar 1 treinamento relacionado a processos de parcerias (formalização, fiscalização e/ou prestação de contas)

O Núcleo de Relações Institucionais não promoveu treinamento relacionado aos processos de parcerias, mas participou de treinamentos nas diversas fases (formalização, fiscalização e prestação de contas). Citamos:

CURSO/CAPACITAÇÃO/TREINAMENTO	PERÍODO	DIVULGAÇÃO
Participamos de Capacitação referente ao MÓDULO A - Atos Preparatórios e Execução, do Transferegov.br – Módulo Transferências Discricionárias, na modalidade telepresencial (online)	No período de 22 a 26 de abril de 2024 (previsto para acontecer das 14h00 às 18h00), por meio da ferramenta Microsoft Teams.	LINK
Participamos de Capacitação referente ao MÓDULO B - Execução e Prestação de Contas, do Transferegov.br - Módulo Transferências Discricionárias, na modalidade telepresencial (online)	Nos dias 23/05/2024, 24/05/2024, 27/05/2024, 28/05/2024 e 29/05/2024 (previsto para acontecer das 14h00 às 18h00), por meio da ferramenta Microsoft Teams.	LINK
Participamos de Capacitação referente ao MÓDULO C - Módulo de Obras, do Transferegov.br - Módulo Transferências Discricionárias, na modalidade telepresencial (online),	No período de 17 a 21 de junho de 2024 (previsto para acontecer das 14h00 às 18h00), por meio da ferramenta Microsoft Teams.	LINK

Objetivo Estratégico 16 do PDI: Conhecer e adotar as melhores práticas do sistema de IFES na ampliação de parcerias com entes públicos e privados para captação de recursos financeiros.

Meta 3: Ampliar em 2% (Arrecadação de recompensa por meio de parcerias da UFRPE)

Sobre a arrecadação de recompensa, por meio de parcerias da UFRPE, no exercício de 2024, ocorreu um acréscimo, e o

montante arrecadado foi **superado em 4%**, total foi de R\$ **235.407,49** (duzentos e trinta e cinco mil, quatrocentos e sete reais e quarenta e nove centavos), superando a meta proposta.

A arrecadação de recompensas por meio de parcerias é um caminho promissor para fortalecer a Instituição e garantir o financiamento de suas atividades acadêmicas, científicas e de extensão. Para tanto, é necessário estabelecer parcerias estratégicas com diferentes setores da sociedade, fomentar a transparência nas ações e envolver a comunidade acadêmica e parceiros em um processo de colaboração contínua. Ao adotar essas práticas, a UFRPE poderá garantir uma base sólida de recursos que sustente seu desenvolvimento e amplie seu impacto na sociedade.

CONCLUSÃO

A ampliação de parcerias com entes públicos e privados, nacionais e internacionais, para a captação de recursos financeiros é fundamental para o crescimento e fortalecimento da UFRPE.

Ao adotar as melhores práticas do sistema de IFES, a universidade tende a aumentar suas chances de sucesso nesse processo, criando um ambiente mais favorável à inovação, à colaboração e à excelência acadêmica. Com uma estrutura de governança robusta, projetos estratégicos e uma gestão transparente, a UFRPE estará mais bem posicionada para atrair recursos e contribuir significativamente para o desenvolvimento científico, educacional e social.

4.5. Internacionalização

Destacamos os resultados da UFRPE, por meio do Núcleo de Internacionalização do Instituto IPÊ, com a fortificação da cooperação internacional com mais 21 novos acordos de parceria celebrados, ampliação da mobilidade acadêmica, com 15 estudantes enviados para França pelo programa BRAFAGRI (recorde da instituição), 5 vezes mais estudantes estrangeiros (320 no total) no programa de mobilidade virtual, democratização de idiomas com um total de 76 cursos e 1180 inscritos contemplados (um aumento de 144% em relação ao ano anterior), fortalecimento da internacionalização em casa, com o primeiro encontro de estudantes estrangeiros da UFRPE, reposicionamento da UFRPE nas agendas políticas internacionais com a voz ativa no consórcio NINTER-PE e por fim, institucionalização da internacionalização com a ocupação, pelo Fórum de Internacionalização da UFRPE, do calendário acadêmico de 2025.

De acordo com os objetivos dentro do PDI da UFRPE, são apresentados abaixo os resultados e estratégias que utilizamos para alcançar os objetivos:

Objetivo 99 do PDI: INTERNACIONALIZAÇÃO - CAPACITAÇÃO | CAPACITAR SERVIDORE(A)S E DISCENTES PARA VIABILIZAR MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL

Meta 9: Realizar de 16 a 20 cursos de idiomas e/ ou preparatório para certificação.

Foram realizados 76 cursos de idiomas através dos Programa de Ensino Presencial e Remoto de Idiomas - PEPRI e do Programa Rede Andifes ISF, conforme tabela ao lado.

Tabela 1 - Cursos de Idiomas		Tabela 2 - Estratégias utilizadas	
	Programa PEPRI	Programa Rede Andifes ISF	
Semestre 2024.1	26 turmas (inglês, espanhol, francês e português para estrangeiro)	05 turmas (inglês, espanhol e português para estrangeiro)	a) Realização de cursos com parceiros internacionais; b) Aprovação do Projeto com o recebimento de uma Teaching Assistant ETA, pela Unidade Acadêmica de Serra Talhada - UAST, que atuou com alguns cursos de inglês a comunidade acadêmica da UFRPE;
Semestre 2024.2	35 turmas (inglês, espanhol, francês e português para estrangeiro)	10 turmas (inglês, espanhol e português para estrangeiro)	c) Elaboração e aplicação do Programa de Formação dos Bolsistas em 2024, o que possibilitou melhorar a metodologia, dinâmica das aulas, avaliação, assim possibilitou a capacitação dos nossos bolsistas de idiomas;
TOTAL	61	15 turmas	d) Estimulamos a apresentação de trabalho científico pelos bolsistas, nos eventos: Encontro do IsF e V Fórum de Internacionalização - V FORINTER.
TOTAL GERAL	76 turmas		

Com base nas estratégias utilizadas, expostas na tabela acima, em relação aos recursos financeiros aportados para contratação de bolsistas da área de letras executarem os cursos de idiomas, justificamos que nossa meta foi atingida devido ao aumento das bolsas para professores de idiomas. Além disso, os recursos financeiros do Programa Rede Andifes ISF e da UFRPE contribuíram significativamente.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Os cursos são regidos pelo Programa de Ensino Remoto de Idiomas (PERI) e pelo Programa Rede Andifes/ISF, que possibilitaram a abertura de turmas remotamente, atendendo à alta demanda da UFRPE por cursos de idiomas.

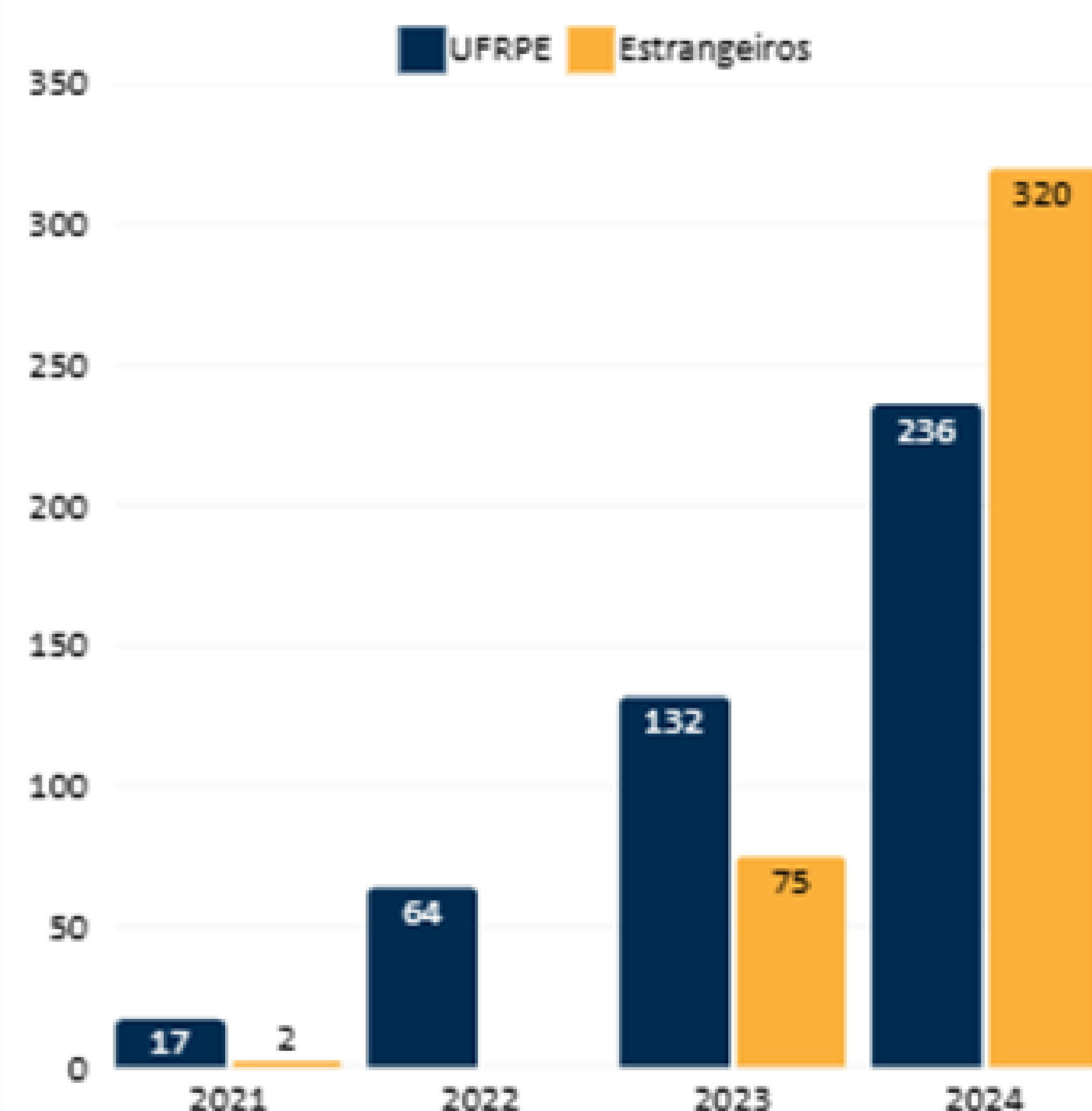
Meta 10: Aumentar em 5% a quantidade de discentes em mobilidades acadêmicas (mobilidade virtual)

Como estratégia para os resultados alcançados, fortalecemos nossas relações com os parceiros internacionais, através de reuniões e planejamento de disciplinas compartilhadas, com o objetivo de impulsionar os estudantes da UFRPE a uma imersão cultural e multilinguística, fazendo assim, a internacionalização em casa.

No Programa de Mobilidade Virtual tivemos, em 2024, 320 estudantes estrangeiros, conforme gráfico abaixo, um aumento considerável em relação aos anos anteriores, possibilitando

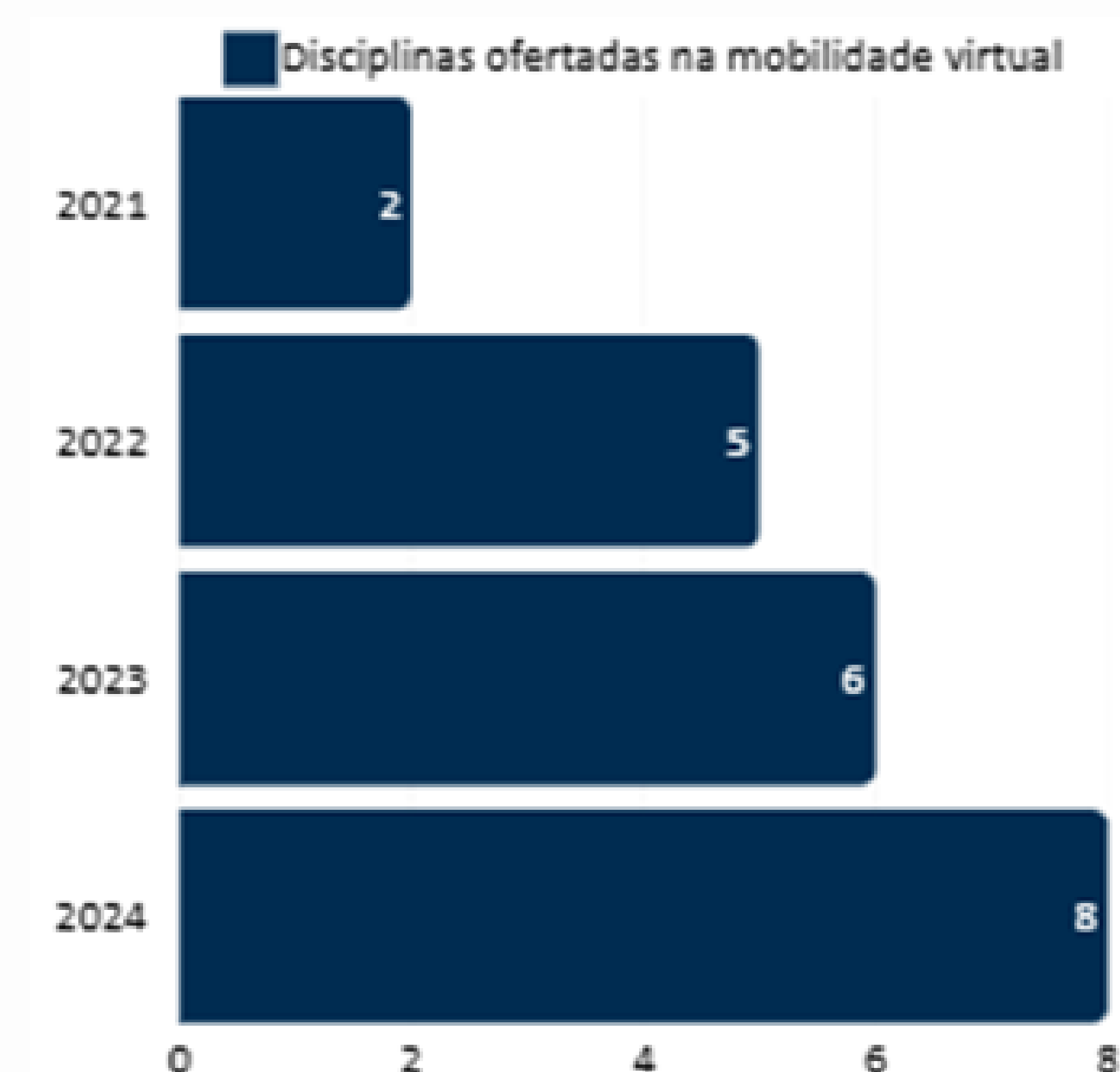
mais estudantes conectados ao mundo global. Este resultado, justificamos nossa superação, principalmente com a participação de 320 estrangeiros do Equador e Colômbia nas disciplinas online ofertadas pelo Programa. Resultado do fortalecimento das relações internacionais entre as Universidades parceiras.

Estudantes envolvidos no Programa de Mobilidade Virtual

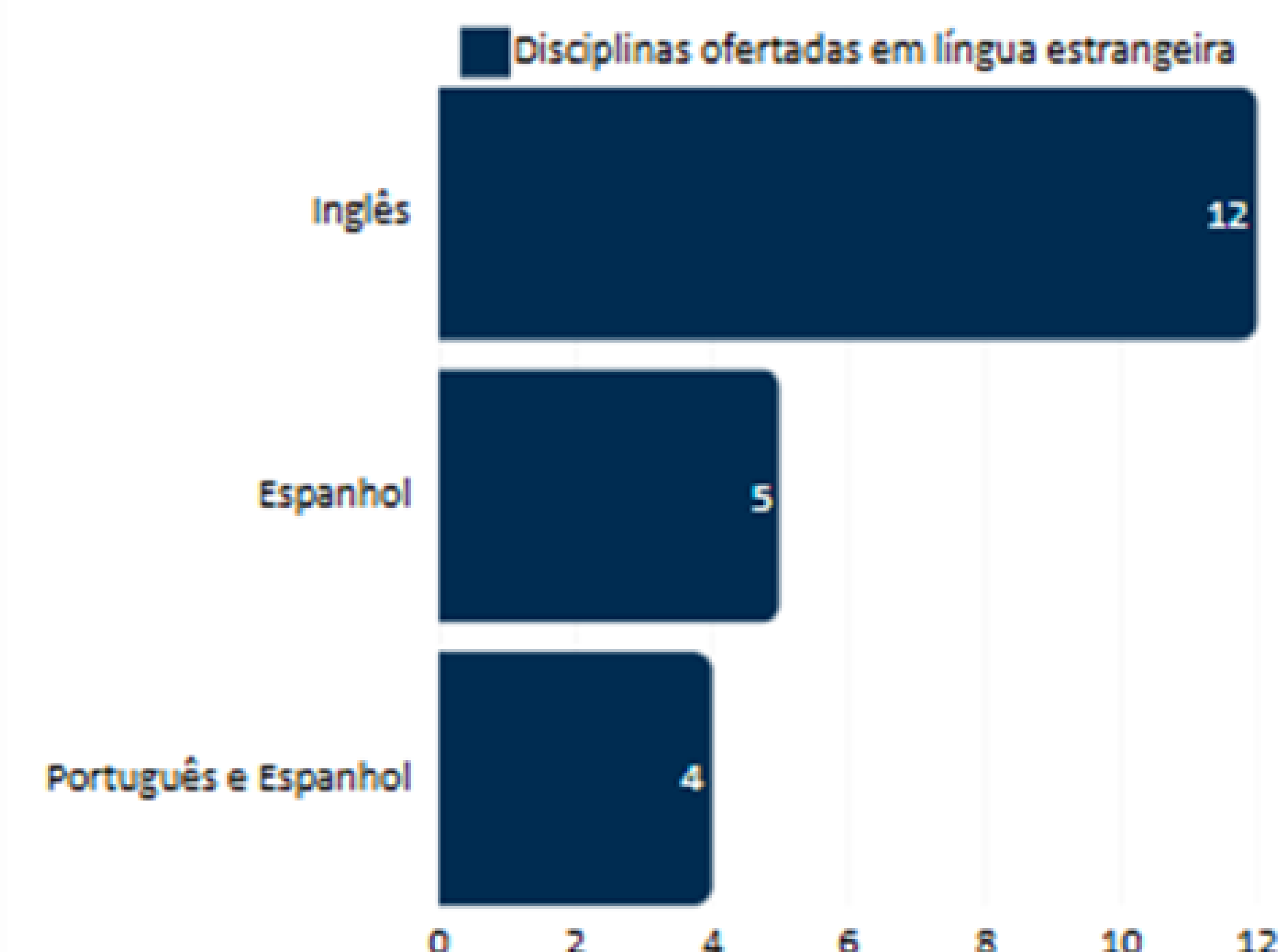


Nos gráficos a seguir, informamos a quantidade de disciplinas ofertadas ao longo de 2021 a 2024 e a quantidade de disciplinas ofertadas em língua estrangeiras. Esses dados fortalecem as estatísticas nos rankings internacionais que estimulam a inserção de disciplinas ofertadas em outro idioma na grade curricular do Curso.

Disciplinas ofertadas de 2021 a 2024



Disciplinas ofertadas em Língua estrangeira



O100: COOPERAÇÃO INTERNACIONAL | FOMENTAR AS COLABORAÇÕES INTERNACIONAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS E DE NEGÓCIOS.

Meta 4: Formalizar 2 novas cooperações internacionais

Os resultados foram alcançados com o fortalecimento das ações com os parceiros internacionais, estimulando a realização de eventos cursos de português como línguas estrangeiras, elaborando reuniões estratégicas para entender a demanda do parceiro, envolvendo os atores para promoção da pesquisa, ensino e extensão internacional, proporcionando a mobilidade acadêmica na UFRPE. Com base nestas estratégias, obtivemos como resultados 21 acordos de cooperação internacional celebrados. A quantidade de acordos de cooperação internacional celebrados no ano de 2022 foram 11 convênios, no ano de 2023 foram 15 convênios. E, no ano de 2024, superamos a meta, celebrando 26 novas parcerias.

Na tabela a seguir, especificamos as ações desenvolvidas ao longo de 2024 pelo NINTER.

Ações de Cooperação Internacional e eventos em 2024

AÇÕES/EVENTOS	DATA	PUBLICAÇÕES/INFORMAÇÕES
PARTICIPAMOS: FAUBAI 2025 Conference, em Brasília	26 a 30 de abril de 2025	
PROMOVEMOS: RECEPÇÃO DA UNIVERSIDADE AMÍLCAR CABRAL (UAC) GUINÉ-BISSAU	14 de junho de 2024	LINK LINK
PROMOVEMOS: I Jornada da Francofonia Tema: Abrindo portas para a França	19 de junho de 2024	LINK
PROMOVEMOS: RECEPÇÃO DA COMITIVA ESCOLA DE NEGÓCIOS DE XANGAI, CHINA	06 de agosto de 2024	LINK
PROMOVEMOS: DESPEDIDA DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA BRAFAGRI	14 de agosto de 2024	LINK
PROMOVEMOS: I ENCONTRO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS	20 de agosto de 2024	LINK
PROMOVEMOS: RECEPÇÃO DO PROF RUBÉN RUIZ-GONZÁLEZ, DA UNIVERSIDAD DE BURGOS, NA ESPANHA	26 a 30 de agosto de 2024	LINK
PROMOVEMOS: RECEPÇÃO DA COMITIVA UNIVERSIDADE ESTATAL DA PENÍNSULA DE SANTA HELENA (UPSE), DO EQUADOR	17 a 20 de setembro de 2024	LINK
PARTICIPAMOS: FAUBAI NE - apresentação de trabalho: Experiências com o COIL através da parceria entre Brasil e Equador	28 de setembro a 01 de outubro de 2024	
PARTICIPAMOS: Encontro Nacional da Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras 2024 - participação dos professores e bolsistas do PEPRI e ISF com apresentação de trabalhos. Em Sergipe.	30 de outubro a 01 de novembro de 2024	LINK LINK

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

PARTICIPAMOS: II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS, promovido pela Universidade Península de Santa Elena, no Equador (online). Participação do Prof Rafael Mello como palestrante, tema da palestra: Inteligência Artificial na Educação.	13 a 15 de novembro de 2024	LINK LINK LINK
PROMOVEMOS: V FORINTER - V FÓRUM DE INTERNACIONALIZAÇÃO/ V INTERNATIONAL STUDENT'S DAY / III FEIRA DE INTERNACIONALIZAÇÃO	21 de novembro de 2024	LINK LINK
PROMOVEMOS: Recepção do Professor João Pedroso à UFRPE para formalizar o acordo de cooperação com a Universidade de Coimbra e o Centro MARE, de Portugal.	novembro a dezembro de 2024	LINK
PARTICIPAMOS: Jornada dos Projetos Colaborativos Internacionais - apresentação do trabalho de COIL na UFRPE	06 de dezembro de 2024	LINK

4.6. Ensino de graduação presencial

Principais metas e resultados alcançados

Promoção de eventos acadêmicos

- Realização de dois Fóruns das Licenciaturas: Enade nas licenciaturas e Estágios;
- Realização da acolhida dos novos ingressantes 2024.1 em parceria com a empresa Red Bull;
- Reuniões nas Unidades Acadêmicas para apresentação das propostas da nova gestão e para socializar informações sobre os programas coordenados pela CGCG;
- Realização da XX Feira de Profissões na UAST nos dias 18 e 19/11/24 e nos dias 02 e 03/12/24 na Sede, UAEADTec, UABJ e UACSA;
- Planejamento para Seminário com Coordenadores de Cursos de Graduação, previsto para fevereiro de 2025;
- Apoio à realização dos eventos de acolhida dos estudantes ingressantes pelas Coordenações de Curso em 2024.2;
- Participação nas Aulas Magnas de 2024.2 na sede e unidades acadêmicas;
- Apoio à realização de eventos dos grupos de Programas de Educação Tutorial - PET/UFRPE.

Políticas de Permanência nos cursos de Graduação

- Processo seletivo para o curso de Bacharelado em Agroecologia/SEDE com a oferta de 40 vagas para o semestre letivo de 2024.2;
- Publicação do Edital nº 36/2024 do processo seletivo simplificado para preenchimento de vagas remanescentes dos cursos presenciais de graduação ingresso no semestre letivo de 2024.2;
- Realização das chamadas da lista de espera do SISU 2024.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Programas	Quantidade de estudantes (bolsistas e voluntários)
Regime Especial de Movimentação Temporária (REMT)	01 estudante
Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)/ Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes)	02 estudantes
Mobilidade Internacional da ANDIFES	15 estudantes
Mobilidade Nacional da ANDIFES	02 estudantes
Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA)	104 estudantes
Programa Carrefour	11 estudantes
Programa de Atividades de Vivência Interdisciplinar (PAVI)	462 estudantes
Programa de Monitoria	439 estudantes bolsistas e 464 voluntários
Programa de Educação Tutorial (PET)	195 estudantes bolsistas e 32 voluntários

Outros dados e números

- A UFRPE se inscreveu no PEC-G 2025 e aguarda as orientações do Ministério das Relações Exteriores sobre os inscritos e a chegada dos novos estudantes para o ano letivo de 2025.
- O PAVI é um programa de fluxo contínuo. Ao todo, foram certificados 205 estudantes em 2024;
- A cota de bolsas do Programa Bia corresponde, atualmente, a 104 bolsas (referente ao ano de 2024), tendo um aumento de 4% em relação a 2023. Os dados constantes deste relatório se referem ao total de estudantes bolsistas que passaram pelo Programa em 2024;

- A cota do Programa de Monitoria corresponde, atualmente, a 300 bolsas. Os dados constantes deste relatório se referem ao total de estudantes bolsistas e voluntários que passaram pelo Programa em 2024, considerando os desligados e os atuais, assim distribuídos nas Unidades Acadêmicas:

Unidade Acadêmica	Bolsistas	Voluntários	Total
SEDE	294	330	624
UAST	39	19	58
UACSA	41	31	72
UABJ	51	82	133
UEADTEC	14	2	16

- Destaca-se, ainda em referência à cota de bolsas do Programa de Monitoria, que 25 bolsas correspondem à contrapartida do Programa Bia;
- Os dados referentes ao Programa PET referem-se aos estudantes ativos em 2024;
- A busca por vagas no Programa de Monitoria aumenta a cada ano; no entanto, as vagas com bolsas não foram ampliadas em 2024 e também para o semestre de 2025.1, devido às limitações de recursos;
- O PET, por sua vez, teve vagas ampliadas com a conquista de mais um grupo PET para a UFRPE (PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET ENCONTRO E CONSTRUÇÃO DE SABERES EM AGROECOLOGIA – UFRPE/SEDE), a partir do Edital MEC n.04/2024. São mais 6 estudantes bolsistas e 3 voluntários a partir de dezembro/2024;

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

- O Programa Carrefour também passou por ampliação de bolsas de graduação na UFRPE, passando de 9 em 2023 para 11 em 2024.

ESTÁGIO

- **Estágios Supervisionados Obrigatórios (ESO) e Estágios Não Obrigatórios (ENO) dos discentes da UFRPE:**

Possibilitar ao estudante o convívio com o ambiente de trabalho, visando ao desenvolvimento de habilidades técnicas e a vivência de atitudes indispensáveis ao profissional, proporcionando situações profissionais reais para aplicação, aprimoramento e complementação dos conhecimentos adquiridos como elemento constitutivo do movimento permanente de ação/reflexão, teoria/prática.

Resultado: **1.180** Termos de Estágio Obrigatório e **1.305** Termos de Estágio Não Obrigatório analisados e formalizados.

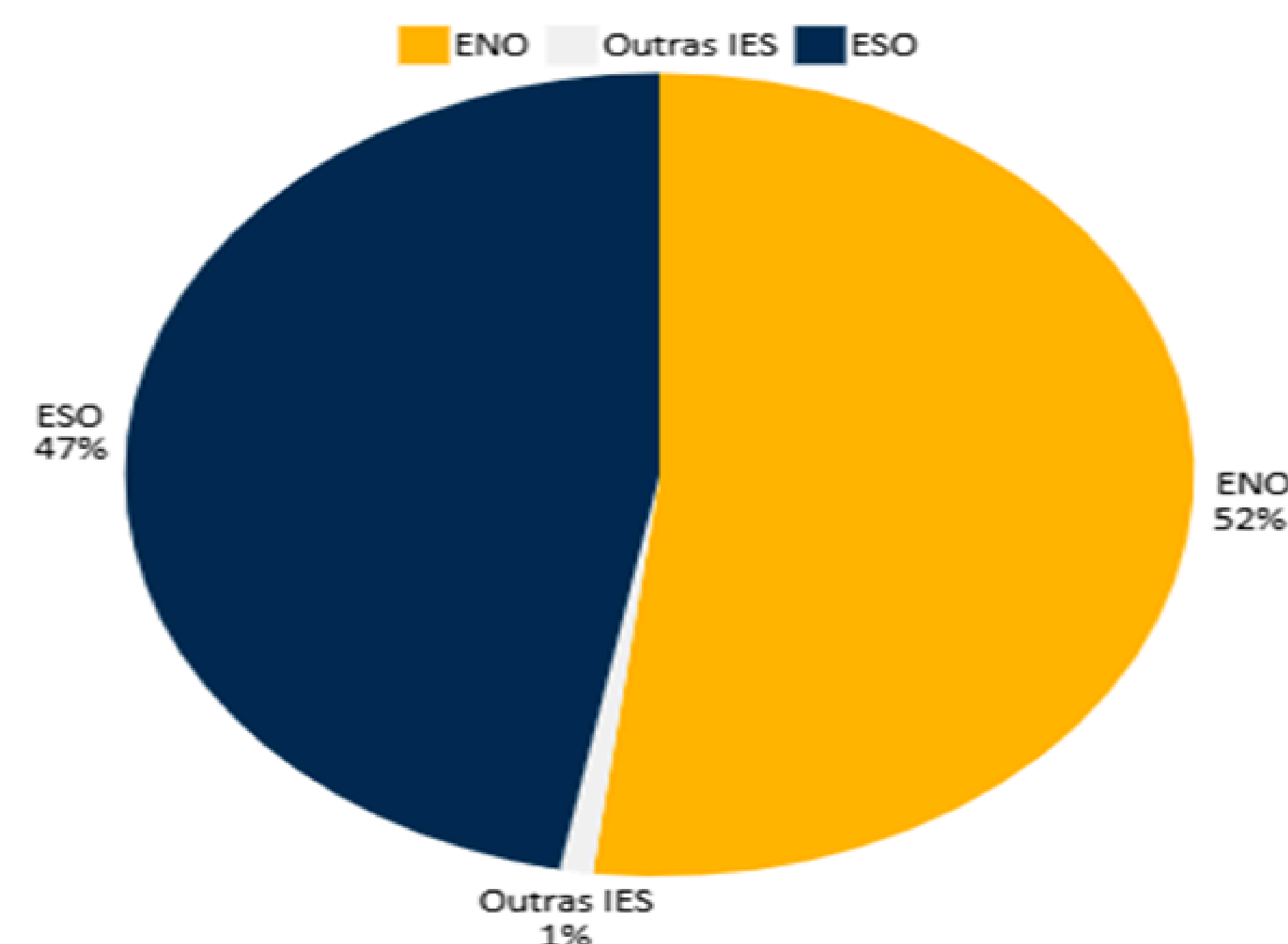
- **Estágios Obrigatórios de discentes de outras Instituições de Ensino (IES):**

Orientar os estudantes que estão matriculados em Estágio Supervisionado Obrigatório em outras Instituições de Ensino referente à documentação dos Termos de Compromisso de Estágio e posterior envio da documentação para controle por parte da CGE.

Resultado: **33** Termos de Compromisso de Estágio Obrigatório recebidos.

Total: Foram **2.518** termos de compromisso de estágios formalizados.

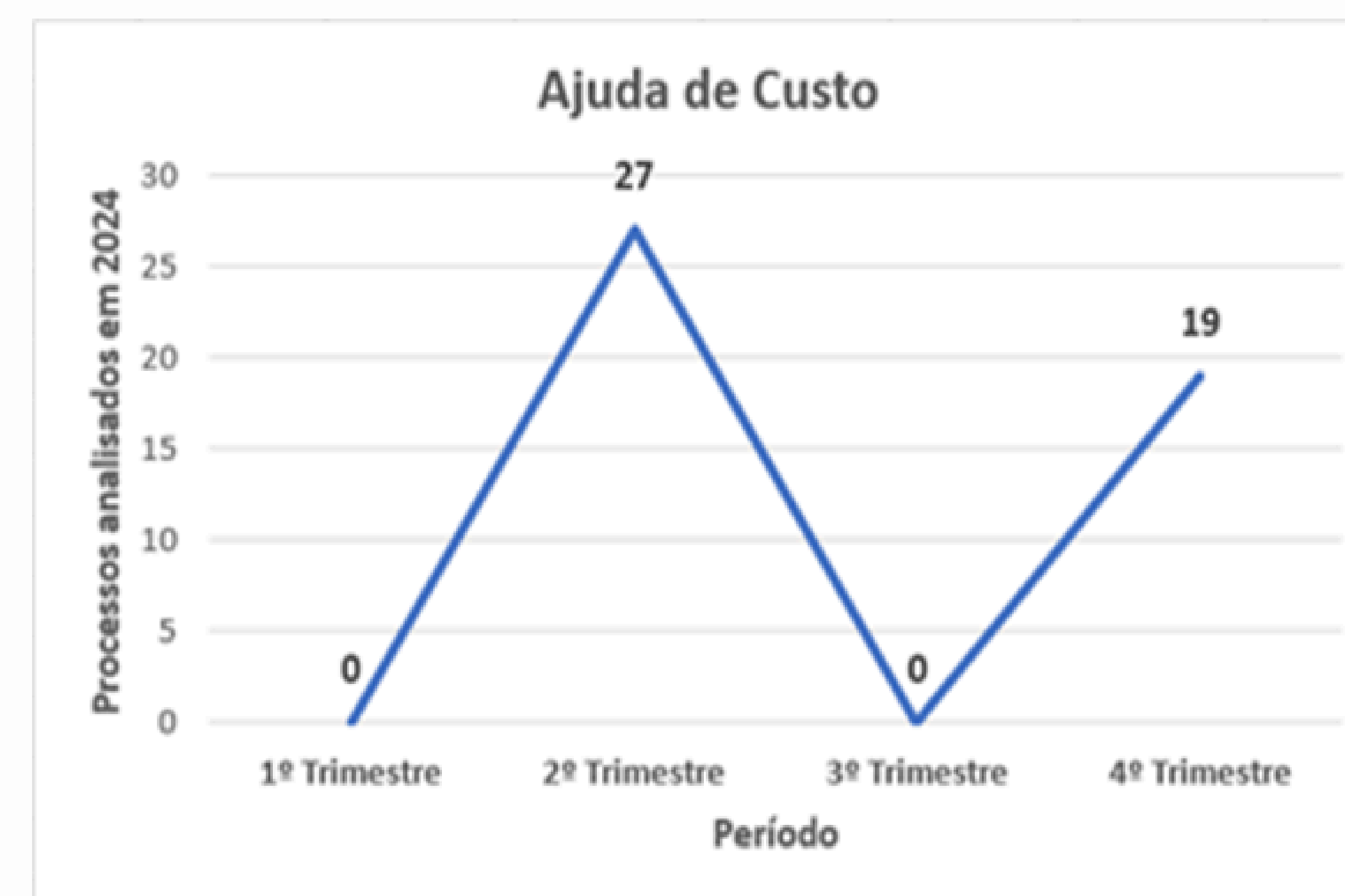
Estágios formalizados em 2024



- **Ajuda de Custo para estudantes que realizam estágio fora da sua região**

Oferecer ao estudante um valor de até 02 salários-mínimos para custear as despesas geradas no deslocamento para realização do estágio.

Resultado: Foram analisados **46** processos de Ajuda de Custo no total de **R\$40.765,98**.



Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

• Regulamentação e Orientação dos Planos e Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

Subsidiar e analisar os documentos elaborados pelos cursos de graduação nas questões referentes à regularização de estágios obrigatórios e não obrigatórios, em conformidade com a Lei Nº 11.788/08 e normas vigentes.

A CGE/PREG da UFRPE recebeu 11 solicitações de análise e atualização de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs). As atualizações contribuíram para a qualidade das atividades de estágio, ao diversificar as opções, possibilitando o aproveitamento de experiência discente, por meio da Equiparação ao ESO; a inclusão nos PPCs da alternativa de estágio de 08 horas diárias para os cursos que alternam teoria e prática e, na oportunidade da apreciação dos Projetos, favoreceu a adequação do texto dos PPCs ao novo marco normativo da universidade para a graduação.

• Convocação e regularização dos estudantes aprovados através dos editais da PROGEPE para realização de Estágio na UFRPE

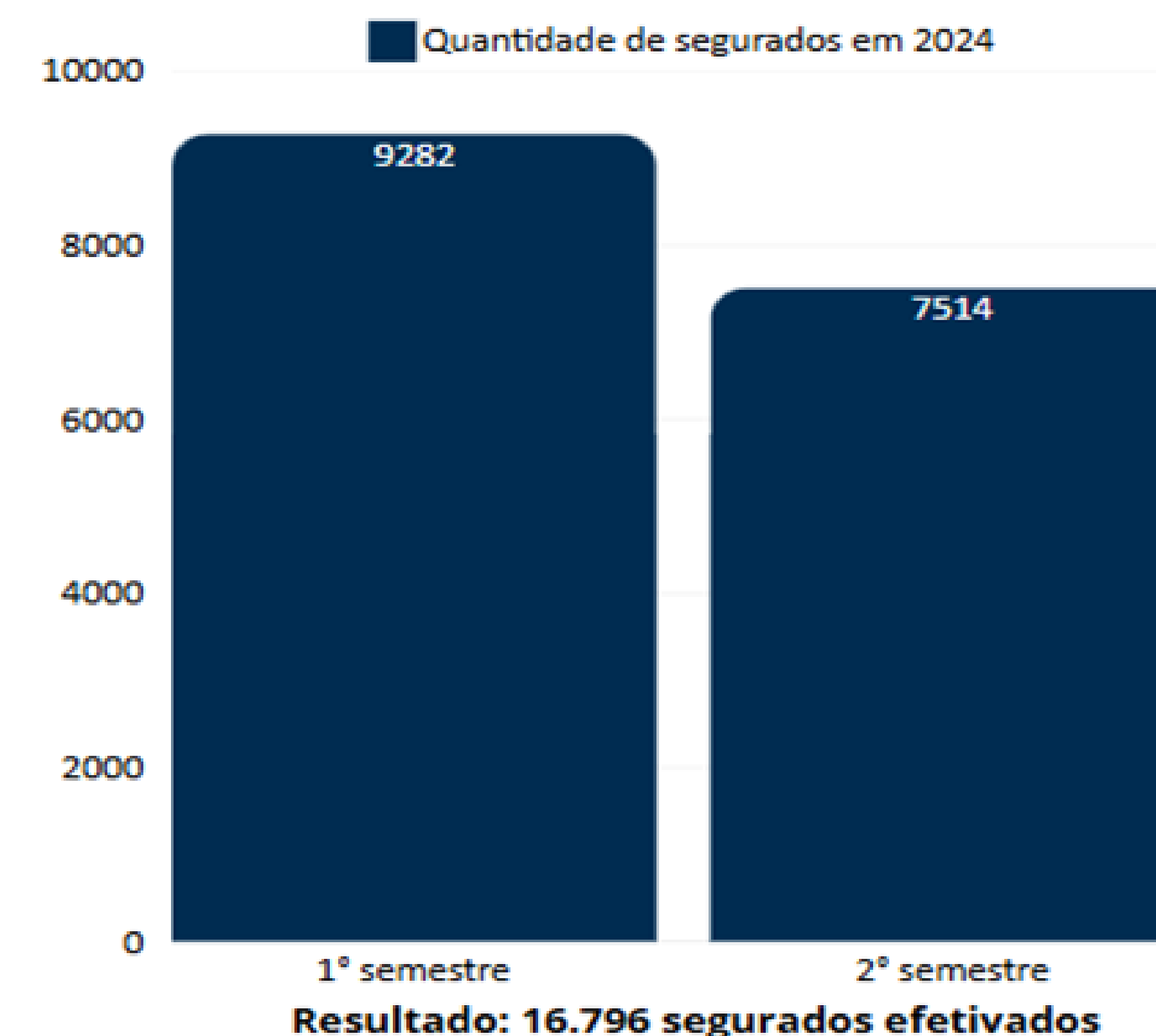
Cadastramento de novos estudantes realizando Estágio Não Obrigatório na UFRPE, com impacto nos serviços técnicos administrativos, dando celeridade nos processos e oportunizando a troca de experiência entre os profissionais que receberam os estudantes e os estudantes classificados (estagiários).

Resultado: 21 novas formalizações no período, mais 40 convocações, 06 renovações, 05 rescisões e 01 Termo Aditivo para oficializar um remanejamento.

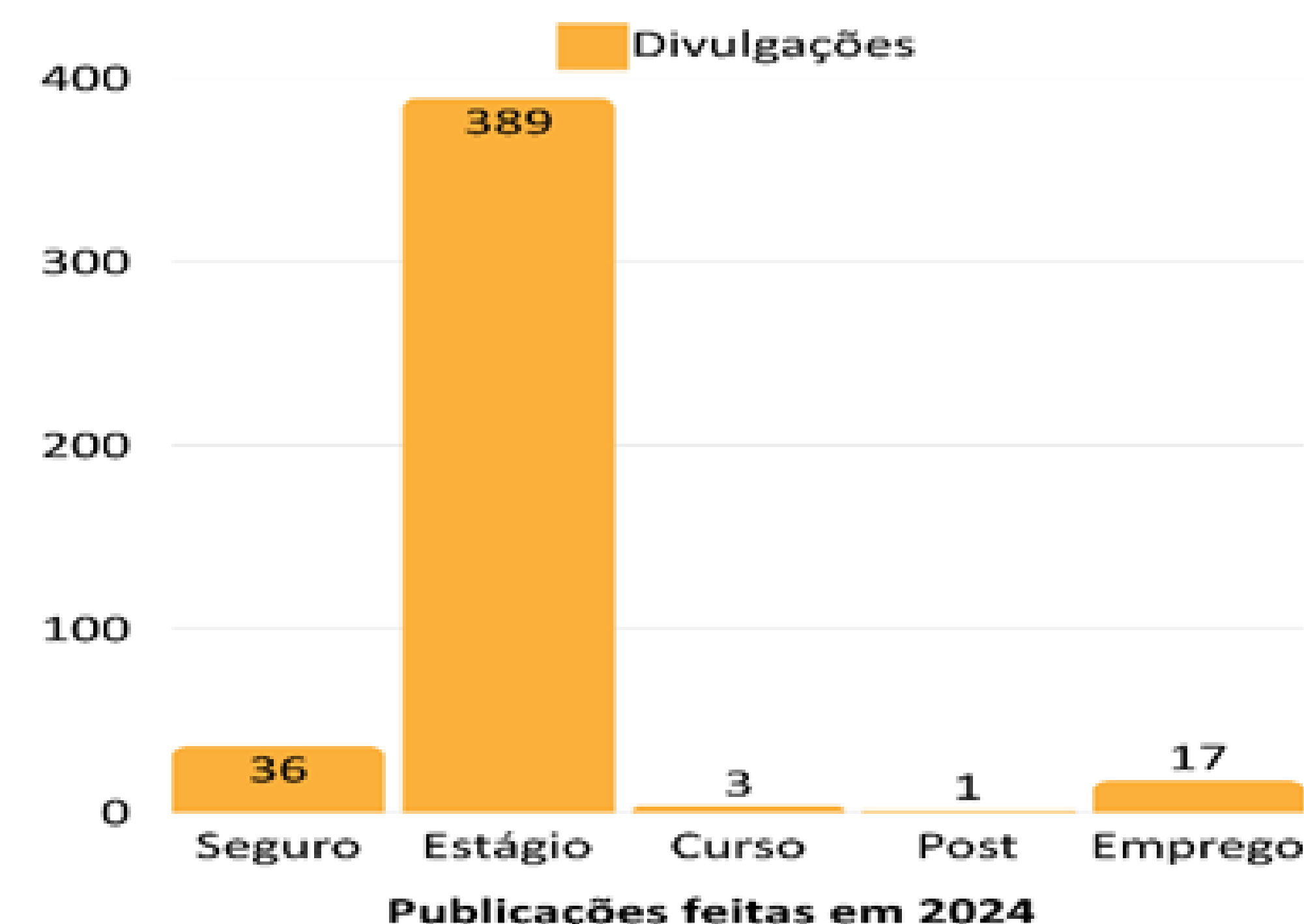
Gerenciamento do Processo de Seguro de Vida contra acidentes pessoais para os discentes em situação de Estágio Supervisionado Obrigatório e aulas práticas

Processo de Acompanhamento e Envio dos dados para Seguradora dos estudantes da UFRPE para realização do ESO e aulas práticas.

Divulgação nas Redes Sociais (Facebook e Instagram) de vagas ofertadas pelas Empresas Concedentes e Agenciadoras de Estágio



Divulgação nas redes sociais em 2024



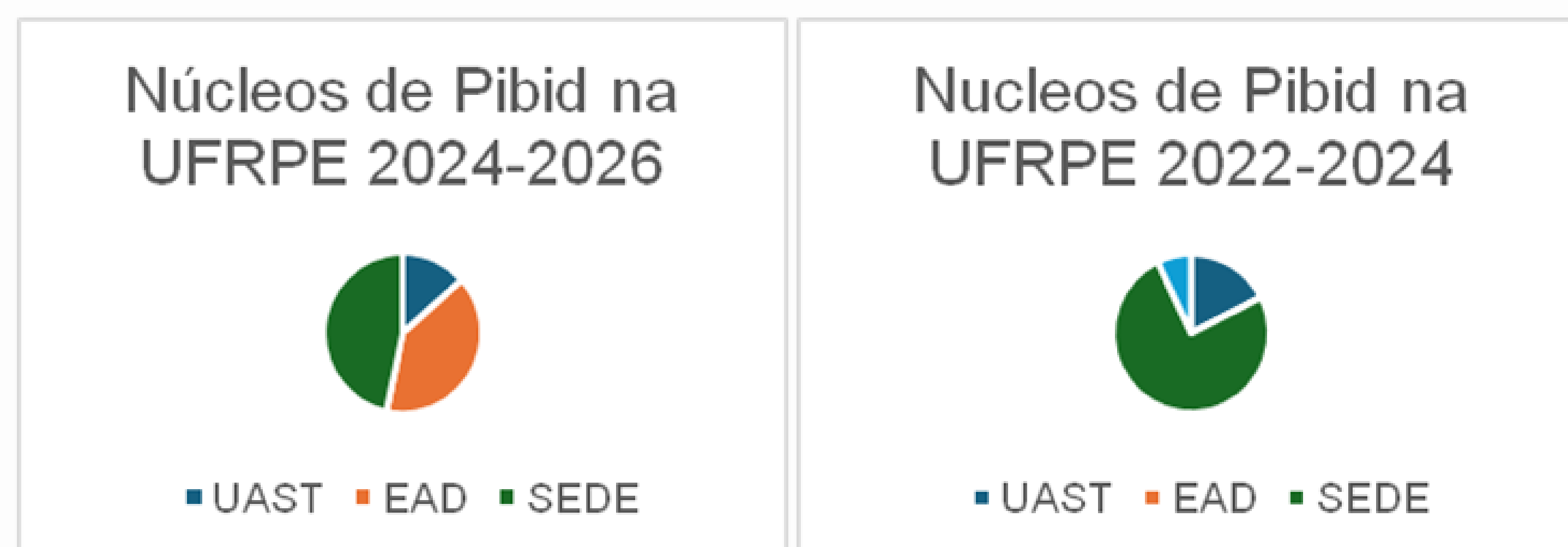
Resultado: Divulgação de 446 oportunidades de vagas de estágios/trabalho em diversos cursos, entre outras divulgações tais como cursos, palestras, eventos, avisos, informativos e orientações.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Programa de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID

- Aumento do número de bolsas do PIBID em 15%;
- Passamos de 384 bolsas (2022-2024) para 432 (2024-2026) – Aumento de 12,5%

Tivemos uma melhor distribuição de núcleos com melhor e maior atendimento aos cursos de Licenciaturas da EAD.



Áreas de Avaliação ENADE 2023	Grau do curso	Local de oferta
Agronomia	Bacharelado	Dois Irmãos
Agronomia	Bacharelado	UAST
Engenharia Ambiental	Bacharelado	Dois Irmãos
Engenharia Civil	Bacharelado	UACSA
Engenharia Elétrica	Bacharelado	UACSA
Engenharia Eletrônica	Bacharelado	UACSA
Engenharia Florestal	Bacharelado	Dois Irmãos
Engenharia Mecânica	Bacharelado	UACSA
Medicina Veterinária	Bacharelado	Dois Irmãos
Zootecnia	Bacharelado	Dois Irmãos
Zootecnia	Bacharelado	UAST

Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação visando atingir 70% dos PPC com adoção de metodologias inovadoras.

Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação

Metas

- Ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5 (Enade) e conceito 5 (CPC).

Resultado: Ampliação não alcançada, referente aos conceitos Enade e CPC dos cursos avaliados em 2023, em função do calendário INEP.

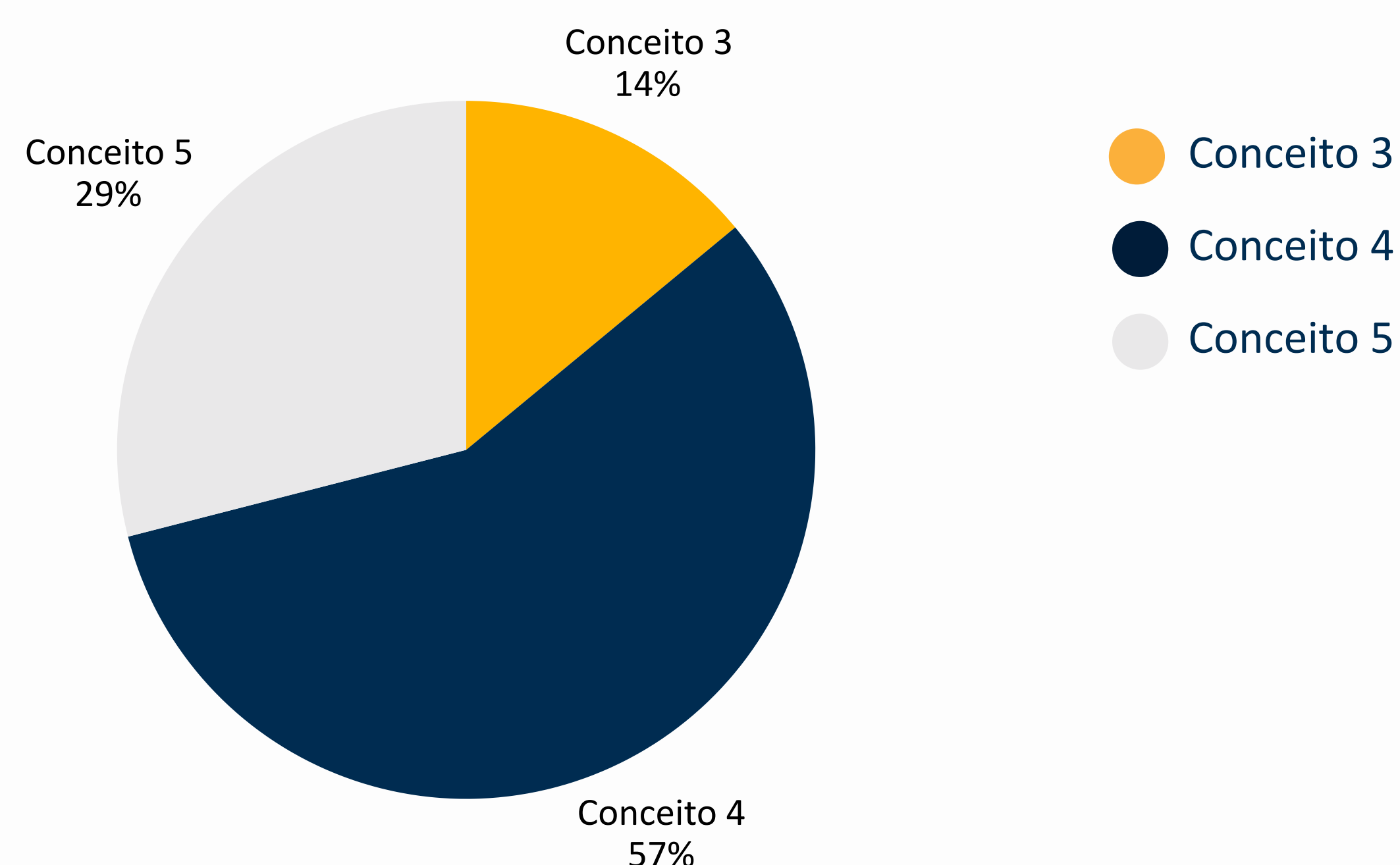


Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Resultado: Meta parcialmente alcançada, sendo 1 PPC implementado (Eng. Pesca - Campus Dois Irmãos). Atualmente 3 PPC's encontram-se em análise pelas Coordenações da PREG (Bacharelado em Ciências Biológicas - Campus Dois Irmãos, Bacharelado em Ciências Biológicas- UAST e Bacharelado em Engenharia de Pesca- UAST).

- Quantitativo de cursos de graduação com análise e atualização de PPC dos cursos de graduação.
- 14 cursos de graduação com processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento, avaliados por visita in loco do MEC.

Conceitos dos Cursos de Graduação Avaliados por visita virtual in loco 2024



Resultado: Conceito 5 (Campus Dois Irmãos: Tec. Aquicultura; Lic. Física; Lic. História; UAST: Bach. Ciências Biológicas); **Conceito 4** (Campus Dois Irmãos: Bach. Eng. Pesca; Bach. Agroecologia; Bach. Ciências Sociais; Bach. Ciências Biológicas; Lic. Ciências Biológicas; UABJ: Bach. Eng. Computação; Bach. Eng. Controle e Automação; Bach. Eng. Química) e **Conceito 3** (UABJ: Bach. Eng. Hídrica; Campus Dois Irmãos: Lic. Química).

Recredenciamento Institucional da UFRPE com conceito 5.



- Elaboração de Guia de Organização dos documentos e drive de avaliação Externa Virtual in loco. Consulte o [link](#)
- Realização de reuniões colegiadas periódicas com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos Programas de Educação Tutorial da UFRPE;
- Realização de reuniões com a Coordenação Institucional do Programa BIA para planejamento e reorganização das ações, bem como para elaboração de relatórios;
- Reuniões e atendimentos particularizados às Coordenações de Curso para solução de problemas e encaminhamento de ações para melhoria dos cursos;
- Atendimento particularizado de estudantes para orientações a respeito do sucesso nos cursos;
- Adesão ao Edital MEC/SESu para Novos Grupos PET (Edital MEC n.04/2024);
- Aprovação de 01 novo grupo PET no Edital MEC n.04/2024: PET Encontro e Construção de Saberes em Agroecologia;
- Ampliação das bolsas do Programa Carrefour, de 9 em 2023 para 11 em 2024;
- Reuniões para discussão e atendimento a demandas da Controladoria Geral da União (CGU) e do Tribunal de Contas da União (TCU), com vistas à melhoria da qualidade dos dados da graduação;

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Oferta de formação continuada a docentes, técnico-administrativos, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de polo

- **Oferta de formação sobre o Enade das Licenciaturas.**



Resultado: Realização de formações específicas para coordenadores e professores da disciplina de Estágio Supervisionado com os cursos de licenciatura acerca das mudanças no processo avaliativo que passou a envolver além da Avaliação Teórica (AT), a Avaliação Prática (AP).

- **Cursos e eventos de formação ofertados pela PREG:**

- Participação no planejamento da formação para Coordenadores, que ocorrerá em 2025.1.

- **Cursos de formação com participação da PREG:**

- Participação em reuniões do COGRAD-ANDIFES, reunião do FORGRAD; Colóquio sobre Ações Afirmativas Próprias das IES - o reflexo do bônus regional na mobilidade e evasão de estudantes no ensino superior, organizado pelo MEC, em setembro de 2024; Encontro de Gestores 2024, promovido pela Reitoria da UFRPE; Semanas Acadêmicas de cursos de graduação; eventos de extensão; eventos como representantes da Reitoria;

- Participação nas Comissões: criação da Instrução Normativa GR/UFRPE N^o02, DE 08 DE JULHO DE 2024, que trata dos procedimentos a serem adotados pelos(as) docentes dos Cursos de Graduação presenciais da Universidade Federal Rural de Pernambuco no que diz respeito aos períodos letivos 2024.1 e 2024.2; Comissão para atualização do Regulamento Geral da Graduação; Comissão para implementação da Curricularização da Extensão;

- Participação em Grupo de Estudos sobre a Resolução 04/2024, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissional do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, de formação pedagógica para graduados não licenciados e de segunda licenciatura).

Projetos Políticos Pedagógico de Curso Analisados em 2024:

- Análise do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Pesca/UAST;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia de Controle e Automação/UABJ;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia da Computação/UABJ;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Hídrica/UABJ;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Química/UABJ;
- Análise do PPC do curso de Ciências Biológicas da Sede/Dois Irmãos;

Acompanhamento e monitoramento de Egressos:

Metas e Resultados - Egressos

Meta	Status	Resultado
Meta 1: Aumentar em 15% o número de egresso(a)s cadastrado(a)s	Meta Superada (+100%)	19.474 egressos cadastrados (graduação e pós-graduação)
Meta 2: Aumentar em 25% o número de respostas	Meta Não Alcançada (-50%)	488 Respostas ao instrumento de graduação
Meta 3: Ofertar 600 cursos	Meta Não Alcançada (-50%)	213 Cursos ofertados
Meta 4: Aumentar em 15% divulgação de oportunidades de egresso(a)s no mercado de trabalho	Meta Superada (+100%)	7.448 Oportunidades de emprego divulgadas
Meta 5: Ofertar 300 palestras	Meta Não Alcançada (-50%)	25 Palestras ofertadas
Meta 6: Aumentar em 25% participação de egresso(a)s em eventos de educação continuada	Meta Não Alcançada (-50%)	664 Participantes
Meta 7: Aumentar em 15% percentual de empregadore(a)s de egresso(a)s cadastrado(a)s na base de dados	Meta Superada (+100%)	312 empregadores cadastrados
Meta 8: Aumentar em 15% percentual de respostas no instrumento de pesquisa do(a)s empregadore(a)s de egresso(a)s	Meta Não Alcançada (-50%)	0 respostas ao instrumento de pesquisa

Justificativas para metas não alcançadas - EGRESSOS:

As metas não alcançadas foram justificadas principalmente pelo período de greve que ocorreu de 11/03 a 11/07 (4 meses), envolvendo tanto docentes quanto Técnicos Administrativos. Isso impossibilitou a realização de várias ações da CAME, afetando o público de egressos e a comunidade universitária (CODAI, UACSA, UAST, EAD). Além disso, houve choque com o calendário acadêmico pós-greve e alterações nos eventos acadêmicos nas unidades.

Para a Meta 8, o formulário de pesquisa sofreu alterações e as contribuições da comunidade acadêmica foram aceitas para a validação do instrumento, que está em fase de teste final para implementação.

Cadastro de Egressos

Graduação e Pós-Graduação Presencial

- **Graduação: 17.369**
- **Mestrado: 1.544**
- **Doutorado: 561**

Total: 19.474

Egressos do Ensino Médio e Técnico - CODAI

- **Técnico em administração: 27**
- **Técnico em agropecuária: 20**
- **Agropecuária Integrado: 28**
- **Técnico em alimentos: 18**
- **Ensino médio: 36**

Total: 129

Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono

- Gerenciamento do processo seletivo SiSU 2024 para ocupação de 3.620 vagas.
- Gerenciamento do processo seletivo para preenchimento de 1161 (mil cento e sessenta e uma) vagas na graduação modalidade a distância (EDITAL Nº 017/2024 DE 19 DE JUNHO DE 2024) distribuídas nos cursos de Licenciatura de Artes Visuais, Licenciatura em Letras, Licenciatura em História, Licenciatura em Física, Bacharelado em Administração Pública e Bacharelado em Sistemas da Informação, cujo quadro de redistribuição de vagas por polo.
- Gerenciamento das matrículas do semestre letivo 2024.1 para os alunos regulares.
- Oferta de 269 (duzentas e sessenta e nove) vagas para ingresso no semestre letivo de 2024.2 para preenchimento de vagas remanescentes do edital nº 036 de 09 de setembro de 2024;
- Preenchimento de vagas ociosas com o extra vestibular;
- Conclusão de três editais de Processo Seletivo para Ingresso Extra para ocupação de vagas dos cursos presenciais e à distância de graduação da Universidade Federal Rural de Pernambuco nas seguintes modalidades: Transferência interna (Reopção), Reintegração, Transferência Externa e Portador de Diploma;

Edital	SEDE	UAST	UACSA	UAEADTec
041/2023	322 vagas	180 vagas	100 vagas	0
015/2024.2	660 vagas	260 vagas	100 vagas	0
021/ 2024	0	0	0	308 vagas

- Análise e elaboração do edital do Processo Seletivo para Ingresso Extra para o semestre dos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal Rural de Pernambuco para o letivo de 2025.1 (previsão de lançamento dia 10 de fevereiro de 2025), com definição da quantidade de vagas para na SEDE-Dois Irmãos, para a Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST) e para a Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA), nas seguintes modalidades: Transferência interna (Reopção), Reintegração, Transferência Externa e Portador de Diploma;
- Discussão e análises sobre a oferta de cotas para estudantes idosos(as), transexuais, pessoas com deficiência, negros e refugiados no Processo Seletivo para Ingresso Extra.

Demais ações realizadas pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, por meio da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, ao longo do ano de 2024:

- Reunião com os servidores técnicos administrativos sobre a análise de documentos do processo seletivo SiSU 2024;
- Participação no planejamento da formação para Coordenadores, que ocorrerá em 2025.1;
- Participação em reuniões do COGRAD-ANDIFES;
- Participação em reunião do FORGRAD;
- Participação no Colóquio sobre Ações Afirmativas Próprias das IES - o reflexo do bônus regional na mobilidade e evasão de estudantes no ensino superior, organizado pelo MEC, em setembro de 2024;
- Participação no Encontro de Gestores 2024, promovido pela Reitoria da UFRPE;
- Participação em Semanas Acadêmicas de cursos de graduação;
- Participação em eventos de extensão;

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

- Participação em eventos como representantes da Reitoria;
- Participação em Comissão para criação da Instrução Normativa GR/UFRPE N 02, DE 08 DE JULHO DE 2024, que trata dos procedimentos a serem adotados pelos(as) docentes dos Cursos de Graduação presenciais da Universidade Federal Rural de Pernambuco no que diz respeito aos períodos letivos 2024.1 e 2024.2;
- Revogação do Regulamento Geral da Graduação e aprovação através da Resolução CEPE/UFRPE Nº 744, de 22 de agosto de 2024.
- Criação da Comissão para implementação da Curricularização da Extensão nos cursos de graduação e construção da Instrução Normativa;
- Participação em Grupo de Estudos sobre a Resolução 04/2024, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissional do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, de formação pedagógica para graduados não licenciados e de segunda licenciatura).

Gestão baseada em dados com o suporte do Observatório de Dados da Graduação da UFRPE (ODG-UFRPE)

- O processamento de dados da graduação visando à gestão para tomada de decisões em relação ao combate à evasão e à ampliação da taxa de sucesso estão sendo realizadas em colaboração com o Observatório de Dados da Graduação na PREG.
- Atualização do SABIA, disponível no [link](#) . Foram criadas novas visualizações e painéis.

COMPONENTES CURRICULARES										
MÉTRICA	EXIBIÇÃO									
TAXA DE SUCESSO	SÉRIE HISTÓRICA									
TAXA DE SUCESSO										
COMPONENTE	2020.1	2020.2	2020.3	2020.4	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2024.1
28 EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	87.50%	73.08%	100.00%	100.00%	58.82%	71.43%	61.90%	91.18%	82.05%	91.30%
34 ESTATÍSTICA APLICADA A ANÁLISE DE DADOS	64.29%	85.71%	100.00%	100.00%	71.43%	72.73%	72.22%	100.00%	91.30%	57.89%
110 SUSTENTABILIDADE EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	57.58%	73.47%	100.00%	100.00%	77.59%	83.05%	87.50%	65.96%	87.76%	82.46%
83 PRINCÍPIOS DE SOFTWARE BÁSICO	30.00%	86.36%	100.00%	100.00%	85.00%	74.42%	73.68%	84.62%	91.89%	86.67%

Tabela com o mapa de calor dos componentes curriculares de um curso por período. É possível selecionar a métrica que se deseja observar

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

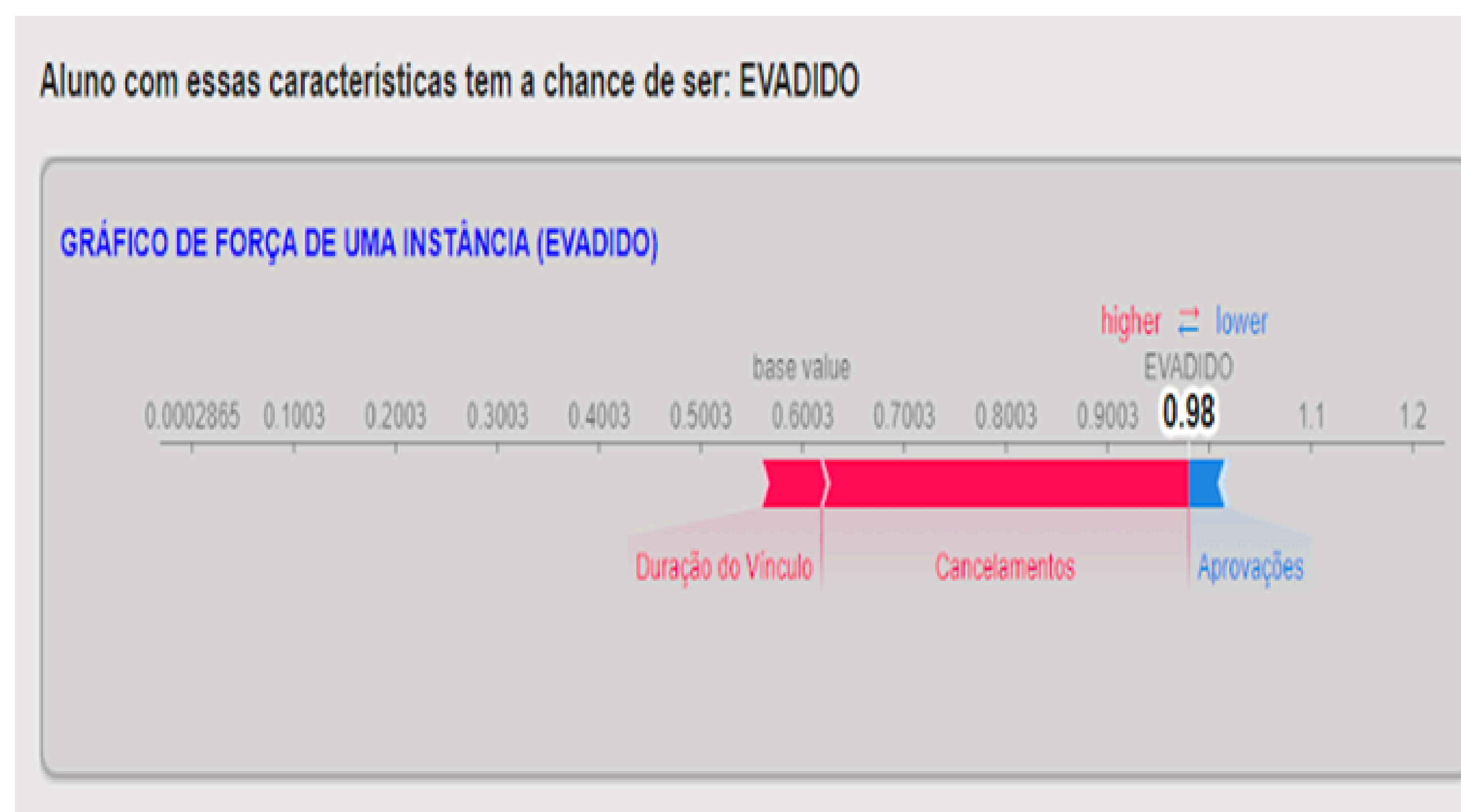
- Inclusão de indicadores de retenção e evolução do painel de curso, a fim de disponibilizar mais informações aos coordenadores e gestores;



- Realização de pesquisas relacionadas ao uso de dados na educação. Em 2024, o ODG teve a conclusão um mestrado no PPGIA, e atualmente, conta com três mestrandos e mais dois aprovados para entrar no PPGIA em 2025. Na graduação, foram 4 TCCs concluídos e outros em andamento. Dois artigos foram publicados em uma das principais conferências da área, o SBIE.

- Pesquisas na área de Inteligência Artificial (IA) vêm sendo elaboradas para a predição de eventos como a evasão e a retenção, entre outros. Questões de explicabilidade e justiça foram incorporadas a fim de gerar modelos de predição justos (sem viés) e explicáveis. Um painel foi criado para auxiliar na construção destes modelos de IA.

PERÍODO	VAGAS	INGRESSANTES	INGR. REGULARES	VAGAS ORIG. NÃO PREENCH.	TX. PREENCH. VAGAS	RETIDOS	CURSANDO	EVADIDOS
0 2020.1	40	40	40	0	100,00%	73	341	46
1 2020.2	40	53	41	0	100,00%	76	327	11
2 2021.1	40	51	39	1	97,50%	101	336	87
3 2021.2	40	39	39	1	97,50%	89	349	34
4 2022.1	40	38	38	2	95,00%	93	350	32
5 2022.2	40	41	41	0	100,00%	112	351	21
6 2023.1	40	60	40	0	100,00%	120	369	35
7 2024.1	40	39	39	1	97,50%	125	391	17
8 2024.2	40	36	36	4	90,00%	125	392	1

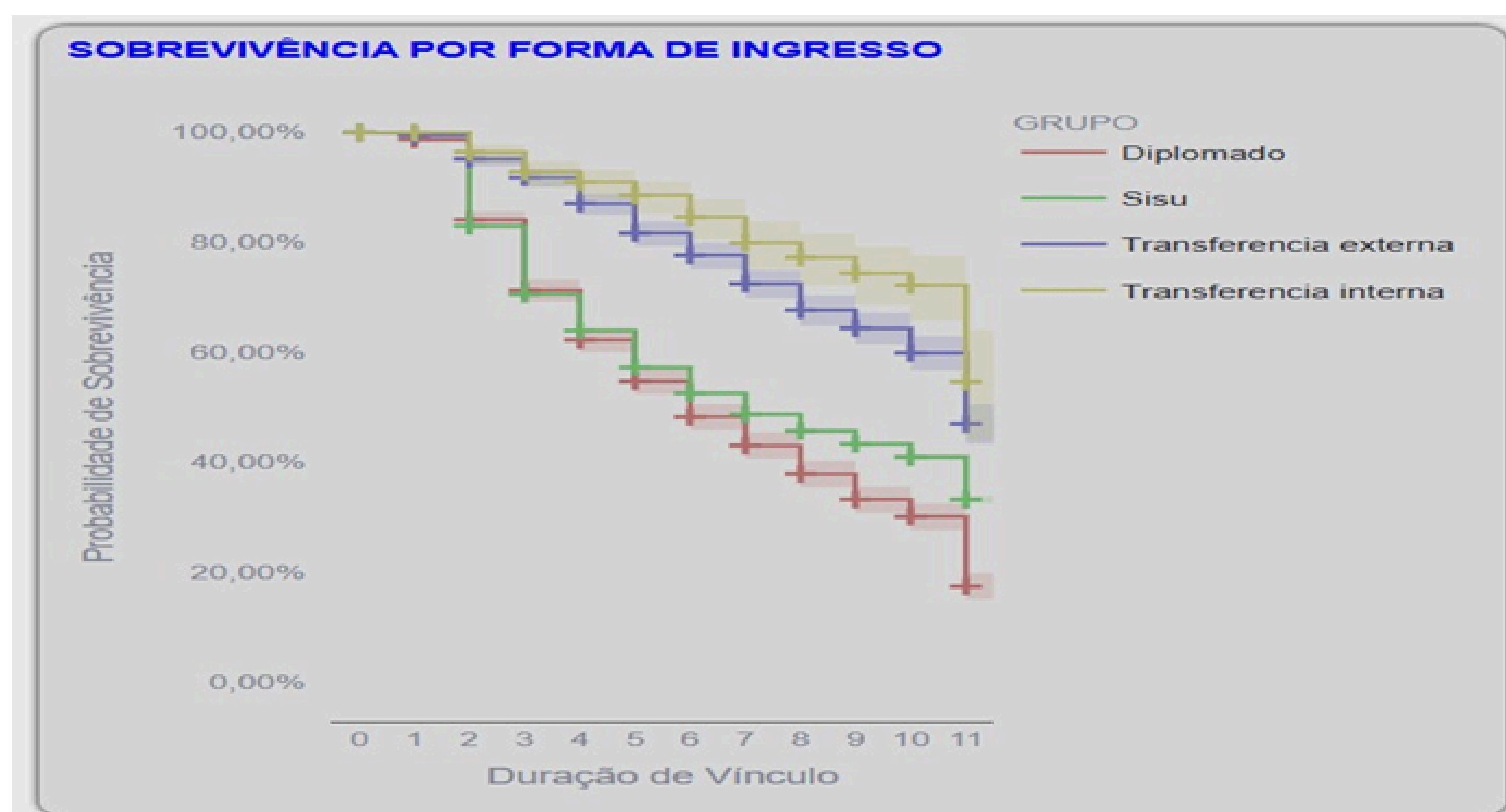


Visualização de Cards, Valores ou Série Histórica dos indicadores, no painel de Curso. Na série histórica da imagem, a queda na Taxa de Preenchimento de Vagas observada em diversos cursos e instituições após a pandemia.

Explicabilidade um modelo que prevê que um aluno iria se evadir. A duração de vínculo e a quantidade de cancelamentos são as características mais relevantes para sua classificação como evadido.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

- Uma das pesquisas aplicou a Análise de Sobrevivência, bastante usada na área médica, no contexto educacional. Os resultados foram incorporados no SABIA como um painel, permitindo comparação de diferentes grupos de estudantes, por exemplo, por forma de ingresso ou por assistência estudantil.



Na imagem acima é possível observar a probabilidade de sobrevivência para algumas formas de ingresso, até a evasão do estudante. Aproximadamente 50% da evasão ocorre entre o 5º e 7º períodos para ingressantes via SISU ou Diplomados. Para ingressantes via transferência interna ou externa, menos de 30% da evasão ocorre até estes períodos.

- Participação em ações administrativas, como na elaboração de treinamentos e seminários relacionados ao uso de dados na gestão da graduação. Também atua frequentemente no suporte às respostas de demandas de órgãos de controle e do Fala.BR, fornecendo informações e análises baseadas nos dados.

Outros dados e atividades relacionados a Ensino de Graduação:

-Contribuição na minuta de resolução sobre procedimento de heteroidentificação nos cursos de graduação da UFRPE;

-Participação no Seminário Nacional sobre Práticas Exitosas das Comissões de Heteroidentificação nas Universidades e Institutos Federais;

-Contribuição na construção da Instrução Normativa GR UFRPE 02/2024, de 08 de julho de 2024, que trata da retomada do calendário acadêmico de 2024.

-Participação em eventos acadêmicos e formativos, representando a UFRPE e em formação para a atuação na Pró-Reitoria de Ensino de Graduação:

II Encontro Norte- Nordeste do Parfor

XIV Seminário Nacional de Formação de Professores – Anfope

II Encontro Nacional do FORGrad

9º Encontro Nacional de Extensão e Cultura da UFPE

4.7. Ensino a distância

Objetivos e metas definidos para o ano de 2024

A UFRPE, por meio da Unidade Acadêmica de Ensino a Distância e Tecnologia (UAEADTec), alcança seus objetivos e metas no ensino a distância, por meio de ações desenvolvidas a partir do planejamento estratégico elaborado na Unidade. Desta forma, são definidas comissões de trabalho em busca de ações e resultados. Este ano, a Seção de Planejamento Organizacional, junto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), apresentou no Canal do YouTube da @uaeadtecurpe o relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRPE com as atuações realizadas na UAEADTec. A apresentação teve como objetivo dar ciência à toda comunidade acadêmica sobre como os dados são analisados, trabalhados e executados na Unidade, além de incentivar a participação dos servidores e discentes para responderem ao questionário da CPA, pois, por meio desta pesquisa, é possível identificar não só os pontos fortes, mas também as fraquezas e, assim, trabalhar por constantes melhorias para a Unidade.

Divulgação do evento e vídeo institucional para participação do questionário da CPA.

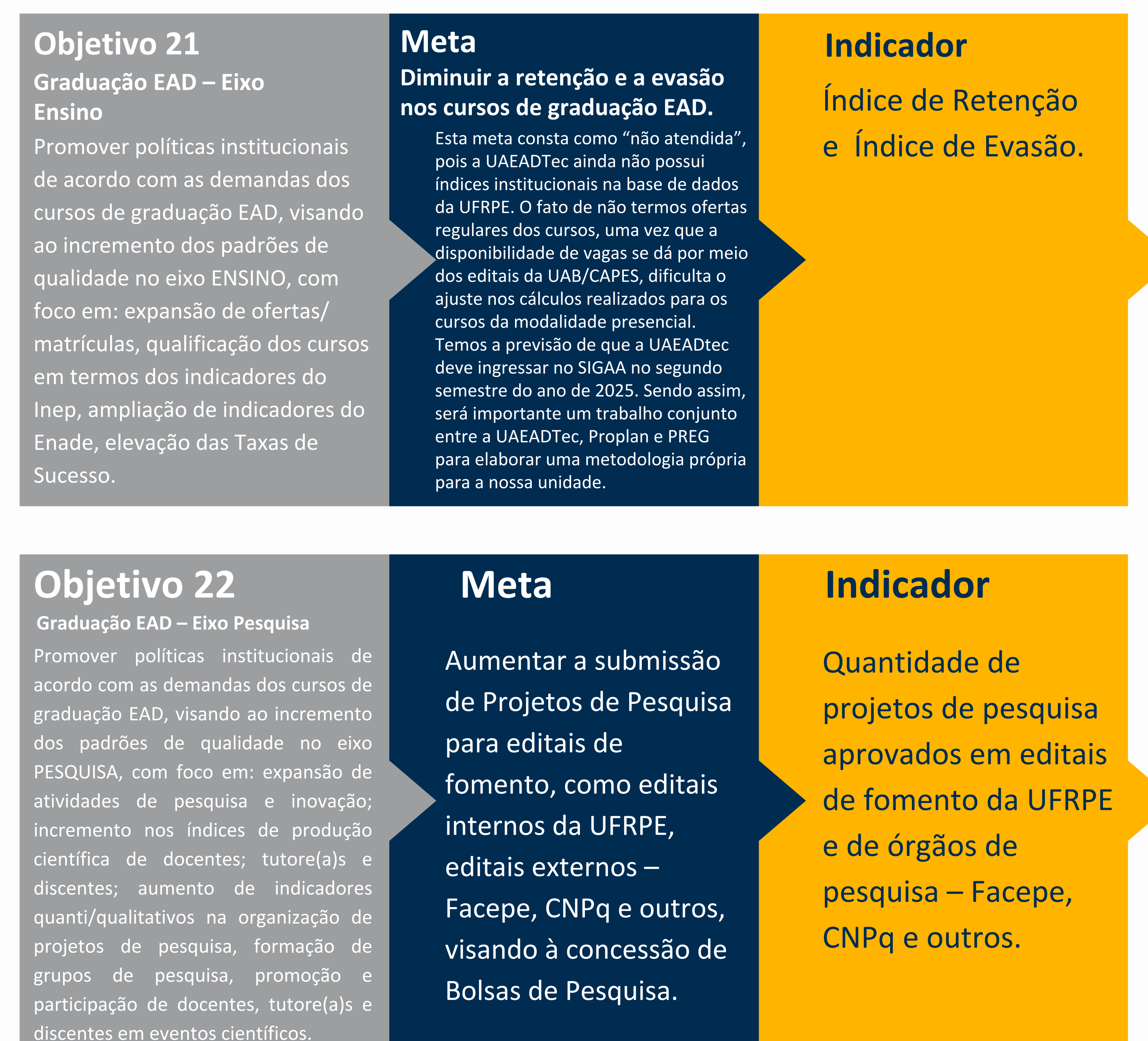
[Site](#)

[Instagram](#)

[Canal do Youtube](#)

Abaixo são apresentados os objetivos, as metas e os resultados para o ano de 2024:

No eixo de pesquisa, 21,4% dos professores respondentes participaram de algum projeto de Pesquisa e Inovação submetido à comissão de pesquisa, resultando em um total de oito projetos. Esses foram distribuídos entre as seguintes categorias: Projetos de Pós-Graduação (33,3%), Projetos de Iniciação Científica (50%) e Pesquisas Pessoais ou Autônomas (33,3%), conforme ilustrado na figura abaixo.



1.3 Quais tipos de projetos foram submetidos?

6 respostas

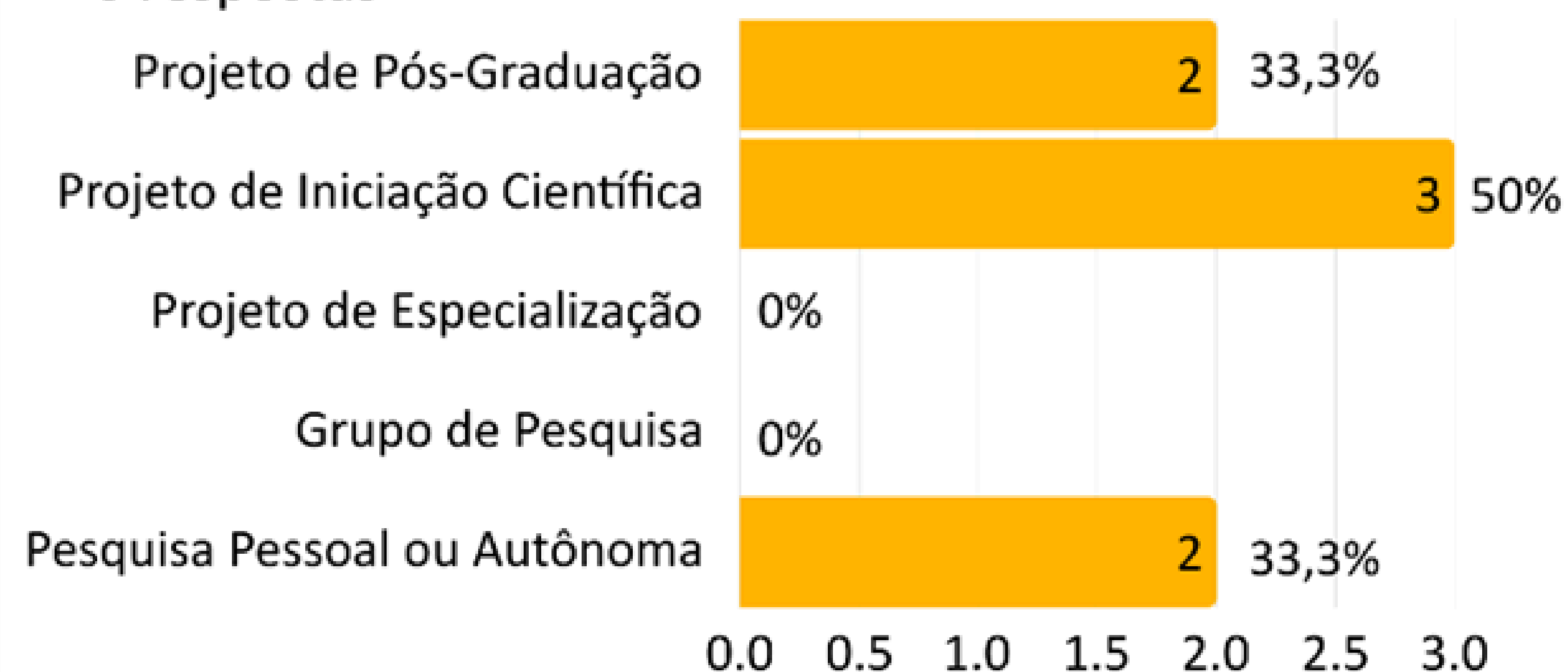


Figura 01 - Tipos de Projetos Submetidos (Formulário - Relatório de Gestão)

No que se refere especificamente à Iniciação Científica, seis professores tiveram projetos submetidos e aprovados, totalizando oito projetos. Destes, seis foram oriundos de editais internos da própria UFRPE e dois de editais externos. Em relação à categoria dos projetos aprovados em 2024, cinco foram vinculados aos programas PIBIC, PIBIC EM e PIBIC AF, contando com bolsas de financiamento, e três vinculados ao PIC, com discentes atuando na pesquisa de forma voluntária.

2.5 Dentro os projetos de Iniciação Científica aprovados, quantos possuíram bolsa?

6 respostas

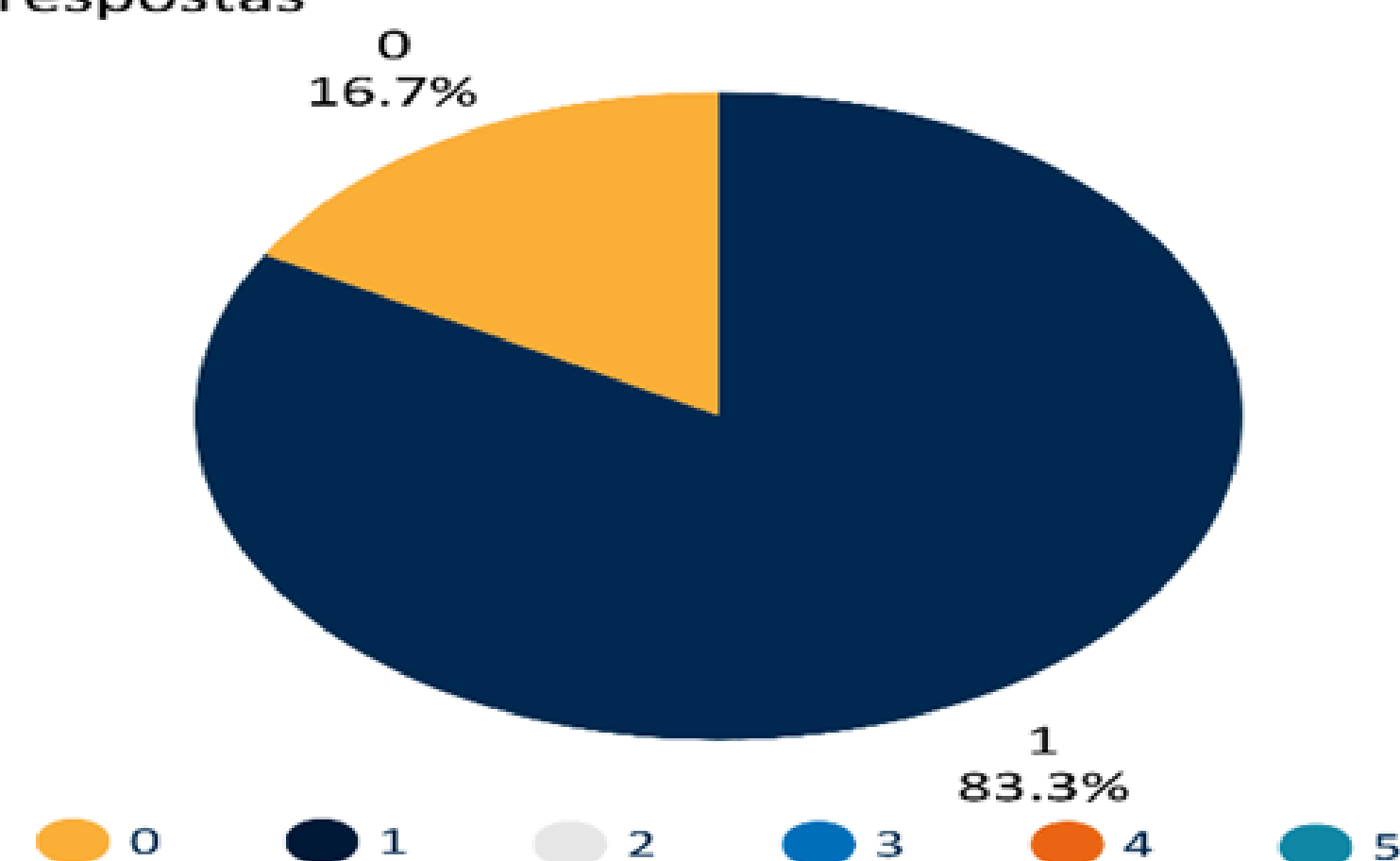


Figura 02 - Bolsas em Projetos de Iniciação Científica (Formulário - Relatório de Gestão)

3.1 Você participou de algum Grupo de Pesquisa (cadastrado ou não na base do CNPq) em 2024?

28 respostas



Figura 03 - Participação em Grupos de Pesquisa (Formulário - Relatório de Gestão)

Sobre o incremento nos índices de produção científica de docentes, tutore(a)s e discentes podemos destacar o lançamento do Selo Editorial Conexões da UAEADTec/UFRPE, que visa fomentar a produção científica, técnica, artística e cultural da nossa comunidade acadêmica. No dia 17 de dezembro de 2024 foi feita na UFRPE a apresentação do selo e o lançamento de suas primeiras publicações, com a presença de autores (docentes e discentes) e organizadores das obras. O Conexões é o primeiro selo editorial da UFRPE, em parceria com a Editora Universitária, e habilita a UAEADTec a gerenciar todo o processo de editoração e publicação de suas obras produzidas. Esta foi mais uma ação presente no planejamento estratégico, que iniciou os preparativos em 2023. [Link da publicação.](#)

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Ações de extensão desenvolvidas na UAEADTec/UFRPE no ano de 2024

Título	Modalidade	Editais	Coordenador	Local de Realização
Princípios da argumentação escolar	Curso	SÓNUS 2024	Julia Maria Raposo Gonçalves de Melo Larré	Aulas síncronas via Google Meet
VII Avistec - Seminário de Artes Visuais e Tecnologia	Evento	SÓNUS 2024	Renata Kelly de Souza Araújo	O evento foi realizado presencialmente nos polos de Santa Cruz do Capibaribe e Recife bem como on-line pela ferramenta Google Meet.
Plurilinguismo como instrumento de ascensão na mobilidade social	Projeto	SÓNUS 2024	Wellington Marinho de Lira	Os encontros serão definidos em local adequado indicado por um de nossos parceiros, o Clube Poliglota Recife
Preservação cultural e acessibilidade linguística aos povos originários: a língua adicional como empoderamento na defesa dos seus direitos, do meio ambiente, e da cultura	Projeto	SÓNUS 2024	Wellington Marinho de Lira	Aulas de língua inglesa ministradas à distância (EAD), com monitoria local.
6º Encontro LAVTEC: Artes Visuais, Tecnologia e Educação	Evento	SÓNUS 2024	Rafael Pereira de Lira	Atividades presenciais na sede da UFRPE, em Recife, e transmissões virtuais via Google Meet

Fonte: <https://www.ead.ufrpe.br/ptbr/estrutura/comissoes/extensao>

Objetivo 23

Graduação EAD – Eixo Extensão

Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade no eixo do EXTENSÃO, com foco em: expansão de atividades de extensão e inovação; aumento de indicadores quanti/qualitativos na organização/promoção de eventos de extensão, elaboração de Projetos de Extensão, adesão a Editais de Extensão para concessão de bolsas.

Meta

Organizar um evento anual na sede e/ou polos presenciais, com foco nas articulações entre os eixos de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador

Quantidade de eventos realizados.

Os eventos de extensão desempenham um papel essencial ao articular os três eixos fundamentais da educação superior: Ensino, Pesquisa e Extensão. Um exemplo prático desse papel integrador é o minicurso "Princípios da Argumentação Escolar" que articula os três eixos institucionais - Ensino Pesquisa e Extensão - de forma integrada, aproximando a universidade tanto da comunidade externa quanto dos estudantes.

Uma importante conquista para a UFRPE, por meio da Unidade Acadêmica, foi o projeto de extensão Se.LAV, desenvolvido pela UAEADTec em parceria com a Polícia Civil e Unicap, que logrou aprovação do selo ODS nas três atividades submetidas, desenvolvendo um protótipo de sistema especialista de apoio à decisão com dados bancários para a automatização da análise de tipologias de lavagem de dinheiro no Estado de Pernambuco. [Link da publicação.](#)

As ações de extensão desenvolvidas na UAEADTec/UFRPE no ano de 2024 estão listadas na tabela a seguir.

Objetivo 24

Formação Docente/Tutorial e Discente

Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade no eixo da FORMAÇÃO DOCENTE/TUTORIAL E FORMAÇÃO DISCENTE, com foco em: atividades de formação docente/tutorial; políticas de qualificação profissional; atividades no âmbito da formação discente; políticas de atendimento ao(à) discente.

Meta

Implementar políticas de atendimento ao discente da graduação EAD.

Indicador

Inserção quantitativa e qualitativa de discentes nos programas institucionais e nas políticas de atendimento ao(à) discente.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Sobre políticas de apoio aos estudantes, a UFRPE, por meio da UAEADTec, conta com o trabalho de uma pedagoga na Seção de Incentivo à Vivência Acadêmica, que compete identificar programas institucionais desenvolvidos pela UFRPE ou por instituições externas, que possam atender aos estudantes da UAEADTec; divulgar os programas e editais da UFRPE, e/ou de outras instituições, aos docentes, técnicos e discentes da UAEADTec; propor, em parceria com os cursos, estratégias e ações de apoio aos discentes da UAEADTec; elaborar, em parceria com Pró-Reitorias, coordenações, docentes e técnicos, propostas de programas e editais específicos que estimulem a experiência do discente da educação a distância aos diversos contextos da formação universitária; identificar programas externos e editais que demandem os perfis dos discentes da Unidade.

Para adequação metodológica de ensino para discentes com deficiência, temos o exemplo o Edital N.05/2023 - Seleção Simplificada para Tutoria Atendimento Educacional Especializado (Deficiente Visual). Acesse o [link](#).

Segue o [link](#) sobre as evidências da política de atendimento aos discentes.

Os estudantes da UAEADTec/UFRPE não são contemplados em grande parte dos programas institucionais e políticas de atendimento ao discente, disponibilizados pela UFRPE. Isso se dá em virtude de características relacionadas ao financiamento do Programa Universidade Aberta do Brasil, que fomenta os cursos de graduação e especialização da UAEADTec. Esta dificuldade no acesso aos programas institucionais é uma das queixas dos discentes no relatório da CPA.

Um dos programas institucionais com participação dos estudantes da UAEADTec/UFRPE é o Programa de Monitoria, sendo 10 alunos bolsistas e 3 voluntários. Evidência no seguinte [link](#).

Os estudantes da Unidade Acadêmica possuem acesso, mediante cadastro prévio na coordenação do curso, ao restaurante universitário da UFRPE. A despesa vem sendo financiada com recursos próprios da Unidade.

Desta forma, mesmo não sendo o ideal, consideramos essa meta atendida, de acordo com as particularidades da UAEADTec/UFRPE.

Objetivo 25

Graduação EAD – Infraestrutura física e tecnológica

Promover políticas institucionais de acordo com as demandas dos cursos de graduação EAD, visando ao incremento dos padrões de qualidade nos eixos de INFRAESTRUTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO, seguindo indicadores do Inep e visando aos conceitos 4 ou 5 em processos avaliativos de credenciamento e/ou reconhecimentos.

Meta 1

Prover os cursos de graduação EAD quanto à infraestrutura para laboratórios específicos dos cursos, tendo em vista os referenciais de qualidade para cursos EAD e os indicadores do Inep.

Meta 2

Ampliar e fortalecer infraestrutura física e tecnológica para apoiar as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito dos cursos de graduação EAD, em conformidade com a Meta 12 do PNE.

Indicador 1

Relatórios da unidade acadêmica sobre a estrutura física e tecnológica.

Indicador 2

Aumento da quantidade de laboratórios de informática; Aumento na quantidade de recursos tecnológicos; Aumento na quantidade de recursos e materiais educacionais direcionados à acessibilidade pedagógica e tecnológica.

Estrutura UAEADTec

No que tange a infraestrutura física e tecnológica da UAEADTec/UFRPE, a Unidade apresenta laboratórios específicos, destinados aos cursos de graduação ofertados, que possuem necessidade de espaço adequado.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

As condições estruturais são revistas periodicamente, o que entra em conformidade com os referenciais de qualidade para a Educação a Distância, seguindo os critérios estabelecidos pelo Inep.

Atualmente, estamos com o processo de compras para emissão de empenho referente às SSDs para os computadores da unidade (processo [23082.023960/2024-66](#)), demanda identificada no planejamento da unidade.

A UAEADTec/UFRPE conta com cinco laboratórios, sendo eles:

Laboratório de Física: Localizado no EspaçoTec, o Laboratório de Física é destinado às atividades práticas do curso de Licenciatura em Física. É equipado de kits para experimentos, materiais para as aulas práticas e infraestrutura adequada, além do suporte técnico e normas de segurança necessárias.

Laboratório de Informática: Disponível para as aulas práticas dos cursos de graduação. Desse modo, o Laboratório de Informática dispõe de um ambiente climatizado, com diversas estações de trabalho, que são utilizadas com agendamento prévio.

Laboratório de Pedagogia (Brinquedoteca): Espaço lúdico e acessível, destinado ao curso de licenciatura em Pedagogia, a brinquedoteca conta com materiais pedagógicos diversificados e ambientação voltada às práticas educativas.

Laboratório de Políticas Públicas e Experiência do Usuário (LAPP.UX)

Laboratório de Robótica

Condições Estruturais

Os espaços estão em sua maioria climatizados, acessíveis a pessoas com deficiência (PCD) e equipados com recursos tecnológicos apropriados. Todo o prédio, juntamente com os laboratórios, segue normas de segurança e manutenção preventiva, realizadas periodicamente conforme o plano de Avaliação Periódica dos Espaços. É importante destacar que a UAEADTec/UFRPE também faz o relatório de monitoramento dos polos que estão disponíveis no site no seguinte [link](#).

Avaliação Periódica

Para as avaliações periódicas são considerados os seguintes aspectos:

-**Acessibilidade:** conformidade com as normas para PCD.

-**Segurança:** verificação dos equipamentos e das condições de uso.

-**Adequação:** atendimento às necessidades pedagógicas dos cursos.

Relatórios gerados a partir dessas avaliações indicam a necessidade de ajustes ou atualizações nos equipamentos, assim como no espaço físico, assegurando a qualidade das práticas didáticas, melhorias que estão sendo constantemente implementadas, como é o caso da implantação de laboratório de robótica e manutenções estruturais. [Link da evidência.](#)

Por fim, o Planejamento do Desenvolvimento Institucional (PDI), junto com o Planejamento estratégico da Unidade nos direcionam para alocar tempo e esforço no alcance dos resultados. O maior desafio é desenvolver ações, projetos, eventos com recursos cada vez mais escassos para as Universidades. Desta forma, a UAEADTec/UFRPE se reinventa e conta com profissionais qualificados que contribuíram para o alcance da nota máxima no processo de avaliação do credenciamento institucional.

4.8 Ensino de Pós-Graduação

Os resultados alcançados ao fim do exercício de 2024

Em 2024, a UFRPE deu continuidade ao fortalecimento de suas atividades de pós-graduação, com foco na qualidade acadêmica e na expansão das suas ações. A gestão da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) passou por um processo de transição, o que exigiu uma análise cuidadosa da situação atual. Inicialmente, foi realizado um diagnóstico detalhado da PRPG, seguido da avaliação das ações implementadas nos primeiros 45 e 90 dias de gestão. Esse levantamento forneceu uma visão clara das necessidades urgentes, que demandaram atenção imediata, especialmente no que se refere às demandas internas e à infraestrutura dos Programas de Pós-Graduação (PPG). Embora tenha sido possível identificar as prioridades e buscar soluções, muitos problemas de infraestrutura ainda não puderam ser completamente resolvidos devido à limitação de recursos financeiros disponíveis na UFRPE.

A seguir, demonstramos as ações realizadas de acordo com as metas estabelecidas por esta Pró-Reitoria no Plano de Gestão:

·Foram divulgadas e acompanhadas junto aos Programas, todas as ações de todos os editais de internacionalização da CAPES (PDSE, Move La America, GCUB, PDSE), além dos editais de bolsas da PRPG (demanda Social), Edital MAI-DAI, Bolsas Carrefour, PADPG e PDPG (FACEPE). As prestações de contas dos projetos e recursos aportados em editais como o do Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação foram realizadas pela gestão anterior. Os projetos em andamento estão sendo acompanhados por esta Pró-Reitoria.

·Foram realizadas várias reuniões com o Comitê gestor do Capes Print/UFRPE em que foram discutidos e aprovados o lançamento de edital para missões no exterior. Essas missões foram alinhadas de acordo com a orientação do Pró-Reitor no sentido de consolidar as ações de internacionalização da UFRPE, principalmente com vistas à dupla titulação ou cotutela com Universidades estrangeiras. Consulte o [link](#)

·Os resultados foram os seguintes: [Edital PDSE 06/2024/CAPES](#): 7 discentes de doutorado foram homologados e estão realizando estágio no exterior. Edital PDSE 26/2024/CAPES: Foram homologadas 52 candidaturas de 19 programas de Pós-Graduação com saídas previstas para setembro e outubro de 2025. Consulte o [link](#). Editais CAPES Print: 7 discentes de doutorado realizaram estágio no exterior por meio dos editais internos do Programa CAPES-Print. Nesse período, foram realizadas 17 missões de trabalho no exterior de docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação por meio dos editais internos do Programa CAPES-Print.

·A UFRPE recebeu nos Programas de Pós-Graduação 16 pesquisadores estrangeiros em editais do Programa CAPES-Print. Além disso, a instituição aderiu à [3ª Edição do Programa GCUB Mob](#) - Edital nº 01/2024: Foram ofertadas 14 cotas, [sendo 12 Mestrado e 2 de Doutorado para o Programa GCUB Mob](#), cujos discentes ingressarão no ano de 2025. Adesão ao Programa Move La America - [Edital CAPES nº 07/2024](#): Os [Programas de Pós-Graduação da UFRPE ofertaram 96 vagas](#) para o Programa Move La America. No resultado final, a UFRPE foi contemplada com 6 cotas para o recebimento de 6 discentes do exterior no ano de 2025. Edital GCUB Mob - 2ª Edição: Recebemos 26 discentes estrangeiros nos nossos Programas de Pós-Graduação. Realizou o [I Encontro dos Discentes Estrangeiros da UFRPE](#) no dia 20 de agosto de 2024.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

· Realizou-se uma ação em conjunto com o GCUB na UFRPE com uma palestra da diretoria executiva, além de constituir uma comissão para avaliar as inscrições de alunos estrangeiros para ingresso em 2025, em que avaliamos 17 mil candidaturas. Também foram realizadas assinaturas e tratativas de termos de cooperação internacional; aplicação duas edições dos testes de proficiência em língua estrangeira e português para estrangeiros.

· Editais 01/2024/PRPG/NID/NINTER e 02/2024/PRPG/NID/NINTER. Realização do V Fórum de Internacionalização em parceria com o NINTER e lançamos recentemente o edital interno de pró-equipamentos de acordo com o edital da CAPES para beneficiar os programas da Sede e das Unidades do Cabo de Santo Agostinho e Serra Talhada.

· Os programas que mudaram de coordenação foram monitorados e orientados no sentido de realizar o cadastramento na Plataforma Sucupira, além de orientações específicas realizadas em reuniões de como proceder com as ações do Programa. Atenção especial foi dada aos coordenadores de Programas recém-aprovados e credenciados pela CAPES.

· Ainda foram realizadas ações junto aos programas que receberam coordenadores de área da CAPES para visita ou diligência.

· Foram realizadas visitas às instalações do NUBIOTEC e CAPECA e reuniões com os comitês gestores de ambos os laboratórios para entender as demandas locais de infraestrutura e algumas ações já foram realizadas.

Foram elaborados índices de acompanhamento da execução do planejamento e solicitadas providências como pedido de emissão de laudo de segurança (extintores, gases, agentes químicos), vistoria com foco na segurança contra incêndio e roubo. Também foram realizadas reuniões para elaboração e encaminhamento do edital Multiusuários/FACEPE com a aprovação da proposta na FACEPE. Realizou-se uma reunião com pesquisadores do CAPECA para a elaboração do regimento interno. Também foi realizada reunião em conjunto com o NUPESQ, representantes dos PPG vinculados para definir ações estratégicas para o prédio.

· A UFRPE, por meio da PRPG, elaborou um Plano para a Consolidação dos Programas, com foco nos Programas com conceito Aprovado e com notas 3 e 4 para implementar medidas estratégicas para a acelerar as notas dos Programas com acompanhamento sistemático das ações dos Programas, além de ações relacionadas ao Quesito 3 da Ficha de Avaliação (Impacto Social, Econômico e Cultural dos Programas).

· As visitas individuais aos Programas ainda não foram realizadas em sua totalidade, considerando que tivemos um longo período de greve, mas, recentemente, todos os coordenadores compareceram a uma reunião para tratar das orientações para o preenchimento do relatório SUCUPIRA referente ao ciclo avaliativo 2021-2024. Além disso, a equipe de coordenadores da PRPG e o Pró-Reitor discutiram e orientaram como elaborar o relatório na Plataforma Sucupira com um template das informações que os Programas devem incluir nos relatórios para uma avaliação de qualidade na CAPES. Outro treinamento para o preenchimento dos dados quantitativos e qualitativos na Plataforma Sucupira/CAPES está programado para janeiro de 2025 com a participação dos coordenadores e secretários dos Programas.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

·Foi discutido e implementado o Programa de Apoio à Consolidação da Extensão Universitária dos Programas de Pós-Graduação da UFRPE que teve início com a realização da I Oficina de Extensão aplicada à pós-graduação da UFRPE. Os Programas envolvidos foram agrupados de acordo com os objetivos do projeto em eixos temáticos e definidas as ações conjuntas que serão desenvolvidas nas comunidades alvos do projeto institucional. Consulte o [link](#). Além disso, realizou-se uma ação com todos os coordenadores dos Programas da UFRPE, UACSA e UAST em ação planejada para discutir ações sociais de impacto dos Programas da UFRPE.

·Realizou-se reunião com os coordenadores que ainda não migraram para a plataforma nova dos sites da UFRPE, com o objetivo de resolver as dificuldades para a atualização dos sites no que se refere ,principalmente, para adicionar os conteúdos dos programas. Essa ação foi realizada com vistas a dar maior visibilidade às ações dos programas, e também com vistas à avaliação quadrienal da CAPES.

·Foram realizadas diversas reuniões para alinhamento das atividades de pesquisa e pós-graduação, incluindo as propostas dos editais FINEP. Essas ações foram importantes para o fortalecimento das pesquisas na pós-graduação da UFRPE, melhorando assim as condições de infraestrutura dos programas. Foram realizadas várias reuniões com o Instituto IPÊ (pesquisa, direção, NURI, NINTER, NUPESQ.

·Foi elaborado o V relatório de autoavaliação da PRPG referente ao ano de 2023 e publicizado para todos os Programas.

Além disso, foram publicados os novos questionários de autoavaliação de 2024 que está previsto para ser divulgado antes da avaliação quadrienal (fevereiro/2025). Acesse o seguinte [link](#). As correções e avaliações dos relatórios dos programas serão realizadas em fevereiro/março de 2025.

·O regimento da PRPG da UFRPE foi revisado e atualizado com a inclusão de novo organograma e teve a participação dos coordenadores e o corpo técnico da PRPG. Nesta revisão foram incluídos setores e atividades não previstas anteriormente, como as coordenações dos cursos Lato Sensu, elaborando-se uma minuta que será avaliada nas Câmaras da UFRPE.

·As ações da Coordenadoria dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UFRPE se deram em três pontos principais: i) Levantamento dos contatos dos coordenadores dos cursos da UFRPE e a realização do I Encontro dos Coordenadores(as) dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e implementação de encontros bimestrais; ii) Designação de um Grupo de Trabalho (GT) para a implementar os módulos SIGAA 'Lato Sensu' e 'Residência em Saúde' (trabalho em finalização); portarias de designação de Coordenador de Curso e Coordenador Pedagógico, para os cursos de especialização, e Coordenador e Vice-Coordenador, para os programas de residência iii) Realização de um intercâmbio administrativo na Universidade Federal de Lavras para a elaboração de um plano de expansão do Lato Sensu na UFRPE.

·Toda verba PROAP foi executada de modo a atender as demandas dos PPGs na UFRPE e ainda foram apoiadas ações de manutenção de infraestrutura laboratorial e equipamentos foram consertados para auxiliar nas atividades de pesquisa da Pós-Graduação.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

As justificativas para objetivos ou metas não atingidas

A única meta não alcançada integralmente foram as visitas a todos os programas de Pós-graduação da Sede, mas os programas das Unidades do Cabo e Serra Talhada foram visitados e receberam orientações específicas de acordo com suas necessidades.

4.9 Ensino Médio, Técnico e Tecnológico

A UFRPE, por meio do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE(CODAI), oferece diversos cursos, com atuação da Educação Básica, à Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Cursos de Formação Inicial e Continuada. São ofertados 05 cursos presenciais de

Educação Básica, Técnica e Tecnológica: Ensino Médio, Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Administração, Curso Técnico em Agropecuária e Curso Técnico em Alimentos. Neste ano, a UFRPE, por meio do CODAI, concedeu o grau de Técnico e Técnica à 58 formandos(as), referente ao semestre letivo 2024.1 ([link para a matéria](#)). Para o semestre letivo de 2024.2, com previsão de conclusão em janeiro de 2025, são esperadas a conclusão de 125 estudantes.



Formatura dos concluintes do Curso Técnico em Agropecuária, semestre letivo 2024.1

O Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, modalidade de Educação de Jovens e Adultos, ofertado através do Núcleo do PRONATEC do CODAI/UFRPE, iniciou sua primeira turma no município de Aliança, em setembro deste ano ([link para a matéria](#)).

Para os Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) oferecidos por meio do Programa Mulheres Mil do Governo Federal, foram ofertadas 469 vagas, distribuídas entre os cursos de Confeccionadora de Bijuterias, Confeccionadora

de Bolsas em tecido, Costureira de Máquina Reta e Overloque, Manicure e Pedicure, Mecânica de Máquinas de Malharia, Produtora de Frutas e Hortaliças Processadas pelo uso do calor, e Salgadeira. Presen- tes nas cidades de Aliança, Bom Jardim, Garanhuns, Serra Talhada, Surubim e Triunfo, o Núcleo do Pronatec do CODAI realizou a formatura de 324 jovens e adultos.

Projetos de Pesquisa iniciados ou em desenvolvimento durante o ano de 2024:

·Mapeamento do Campo Ambiental do Município de São Lourenço da Mata - Período mar/2022 a dez/2025 - Coordenador Professor Everaldo Nunes de Farias Filho (23082.025267/2021-85);



Formatura das alunas dos Cursos FIC de "Confeccionadora de Bijuterias" e "Manicure e Pedicure" ofertados pelo Núcleo PRONATEC-CODAI/UFRPE, no município de Serra Talhada-PE.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

·Ferramentas para (Re)pensar o Ensino de Matemática para o Ensino Médio do CODAI/UFRPE - fev/2022 a jul/2025 - Coordenadora Professora Marcella Feitosa dos Santos (Processo eletrônico 23082.000181/2022-21);

·Aproveitamento de resíduos agroindustriais para produção de bioplástico - Período fev/2023 a dez/2025 - Coordenadora Professora Luana Gomes Cordeiro de Araújo (23082.028478/2022-51);

·Ferramentas para (Re)pensar o Ensino de Matemática para o Ensino Médio do CODAI/UFRPE - fev/2022 a jul/2025 - Coordenadora Professora Marcella Feitosa dos Santos (Processo eletrônico 23082.000181/2022-21);

·Aproveitamento de resíduos agroindustriais para produção de bioplástico - Período fev/2023 a dez/2025 - Coordenadora Professora Luana Gomes Cordeiro de Araújo (23082.028478/2022-51);

·A Geografia da Saúde em Pernambuco - período jan/2023 a dez/2024 - Coordenador Professor Michel Saturnino Barboza (Processo eletrônico 23082.035508/2022-85).

·Uma história “vista de baixo”: digitalização, elaboração de dados e conservação do acervo de cadastro de operários da fábrica belga no interior de Pernambuco - período fev/2023 a jan/2024 - Coordenador Professor Márcio Romerito da Silva Arcoverde (23082.000415/2023-11);

·Construção de práticas pedagógicas decoloniais para uma aprendizagem crítica e significativa de Matemática no Ensino Médio - fev/2023 a jan/2024 - Coordenadora Professora Marta Milene Gomes de Araújo;

·Construção de práticas pedagógicas decoloniais para uma aprendizagem crítica e significativa de Matemática no Ensino Médio - jan/2023 a ago/2025 - Coordenadora Professora Marcella Feitosa dos Santos (23082.000046/2023-66).

·Da Periferia ao Campus: Análise Interdisciplinar de trajetórias escolares no Colégio de Aplicação da UFPE - Período fev/2023 a jan/2025 - Coordenadora Professora Louise Claudino Maciel (23082.000262/2024-92);

·Práticas Culturais da Geração Z e Desempenho Escolar: Período fev/2023 a jan/2025 - Coordenadora Professora Louise Claudino Maciel (23082.000386/2023-97);

·Irrigação de precisão: tecnologia aliada à sustentabilidade e eficiência hídrica - Período ago/2024 a jul/2028 - Coordenadora Professora Ceres Duarte Guedes Cabral de Almeida (23082.013331/2024-28);

Projetos de Extensão foram desenvolvidos ou estão em andamento na instituição:

·@codai_mulherescientistas: Período jun/2023 a jun/2024 - Coordenadora Professora Marcella Feitosa dos Santos (23082.013341/2023-82);

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

·Qualificação do crédito instalação no Programa Nacional de Reforma Agrária no estado de Pernambuco - Período dez/2023 a nov/2026 - Coordenadora Professora Ceres Duarte Guedes Cabral de Almeida (23082.035576/2023-25);

·Feira de Informações em Agropecuária e Conhecimentos Gerais, que neste ano de 2024 celebrou a sua 34ª edição que trouxe como tema: "Mudanças Climáticas: um desafio para os setores agropecuário, alimentício e administrativo" (23082.023340/2024-27) ([link para a matéria](#)).



Plantio das mudas de reflorestamento do "Projeto Plantando o Futuro"

Escola de Açougueiro desenvolvido em parceria com a Empresa Master Boi. O curso tem por objetivo formar profissionais na área de carnes, para atender à necessidade de qualificação/formação neste nicho do mercado de trabalho - Período junho/2024 - Coordenadora Professora Argélia Maria Araújo Dias Silva (23082.011199/2024-10). ([link para a matéria](#)) ([link para foto](#))

Campanha de Vacinação Antirrábica no Município de São Lourenço da Mata - nov/2024 a mar/2025 - Coordenador Professor Admilson Ribeiro Toscano de Brito (23082.023057/2024-03);

Projetos realizados em parceria com outras instituições:

-**Projeto para a sustentabilidade ambiental:** O CODAI/UFRPE em parceria com o Grupo Ser Educacional (UNINASSAU) e a Prefeitura de São Lourenço da Mata realizaram em 29/11/2024, no Campus Senador José Ermírio de Moraes em Tiúma, o plantio inicial de mudas do Projeto Plantando o Futuro. Este projeto visa promover o reflorestamento, a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável, contribuindo para a recuperação de áreas degradadas e o combate às mudanças climáticas.

Eventos internos que movimentaram o colégio:

Versos em Cena: da criação literária à poesia em movimento: O evento aconteceu em 19 de dezembro e foi criado para valorizar a literatura brasileira, por meio de experiências interativas e artísticas, explorando releituras de obras clássicas e contemporâneas. Por meio de declamações, apresentações musicais e teatrais realizadas por estudantes dos Cursos Ensino Médio e Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio ([link para a matéria](#)).

7ª Semana da Consciência Negra do CODAI: O evento nasce com o objetivo de dialogar sobre aspectos históricos, sociais e culturais da população negra ([link para a matéria](#)).



17ª Semana da Consciência Negra do CODAI/UFRPE

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Palestra: Geração Z frente às Desigualdades Sociais e Ambientais: No dia dos Professores (15/10), o CODAI/UFRPE recebeu o historiador e educador popular Jones Manoel para essa palestra especial no Anfiteatro do CEGOE, Campus Dois Irmãos.

-CODAI Cultural e Valorização da Vida: Evento realizado em parceria com o Diretório Estudantil do CODAI em 24/09, no Auditório do CEGOE, com a palestra “Os impactos do uso excessivo de telas na saúde mental dos adolescentes.

-V Semana do Meio Ambiente do CODAI da UFRPE (SMA), que aconteceu entre os dias 05 e 06 de junho de 2024 no CEGOE – Campus Dois Irmãos, e no dia 07 de junho no Campus Senador José Ermírio de Moraes em São Lourenço. O tema do evento foi “Geração Z: qual planeta ficará para nós?” ([link para a matéria](#))

-Proteção em Rede: como proteger crianças e adolescentes na internet? O evento aconteceu em alusão ao Dia Internacional da Internet Segura e aconteceu em conjunto com a SaferNet Brasil, a Escola de Conselhos de Pernambuco, a Gerência da Criança e do Adolescente do Recife e o CODAI – UFRPE ([link para a matéria](#))

-Empregue-se: A Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos da UFRPE (CAME) em parceria com o CODAI promoveu entre os dias 23, 24 e 25 de outubro, no Campus Senador José Ermírio de Moraes, o evento com o objetivo de capacitar e informar aos estudantes da universidade sobre importantes temas do mercado profissional bem como apontar estratégias para entrar no mercado de trabalho ([link para a matéria](#))

-Dia dos Povos Indígenas no CODAI/UFRPE: O evento visa a conscientizar aos estudantes sobre a diversidade das histórias, da cultura e dos problemas sociais enfrentados pelos povos originários do Brasil ([link para a matéria](#)).

-Trilha do Sol Nascente: Evento realizado em comemoração ao Dia Internacional da Terra, nos dias 18, 19 e 22/04, no Campus Senador José Ermírio de Moraes. O evento esperava criar maior consciência com relação aos problemas de contaminação, de conservação da biodiversidade bem como despertar para outras preocupações ambientais ([link para a matéria](#)).

- Jogos Interclasses CODAI/UFRPE 2024: Este ano, o evento trouxe o tema “Animais Brasileiros”. Os jogos aconteceram entre os dias 22 e 26/04 na Quadra do Departamento de Educação Física no Campus Dois Irmãos.



-Reunião entre Professores e responsáveis pelos estudantes: Como forma de integrar os pais e ou responsáveis e torná-los corresponsável pela vida escolar de seus filhos, a UFRPE, por meio do CODAI, realizou reunião de pais, mães e/ou responsáveis pelos estudantes dos Cursos Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (modalidade regular) e Ensino Médio ([link para a matéria](#)).

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

-Campo de estágios profissionais - O CODAI/UFRPE foi campo de estágios para 68 estudantes da própria instituição no cumprimento do estágio supervisionado obrigatório, ofertando 24 vagas para estudantes do Curso Técnico em Administração, 20 para o Curso Técnico em Agropecuária, 12 para o Curso Técnico em Alimentos e 12 para o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Houve também a formalização de estágios para estudantes externos ao CODAI, principalmente da UFRPE, no desenvolvimento de estágios de licenciaturas em diversos cursos: Ciências Biológicas (05 estagiários), Física (3 estagiários), Matemática (11 estagiários), Química (2 estagiários), totalizando 21 estagiários externos.

-Premiações – nossos alunos se destacam: aluna do CODAI/UFRPE é indicada para concorrer ao Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica do CNPq com o trabalho “Levantamento de ações acadêmicas de pesquisa e extensão sobre temáticas relacionadas ao meio ambiente desenvolvidas no CODAI” vinculado ao Projeto de Pesquisa Mapeamento do Campo Ambiental do Município de São Lourenço da Mata ([link para a matéria](#));

-Programas de apoio à permanência do discente e a conclusão do curso: Os recursos financeiros destinados à manutenção dos programas de apoio ao discente advém da ação orçamentária nº 2994. Foram atendidos neste ano de 2024, por meio do auxílio-mobilidade 78 estudantes, e do auxílio-alimentação 24 estudantes. Um novo Edital está em curso e pretende atender mais 78 estudantes que estão em situação de vulnerabilidade social, incentivando a permanência através do auxílio no

deslocamento do estudante (ida e volta para o CODAI) por meio do auxílio-mobilidade, bem como subsidiar refeições por meio do auxílio-alimentação ([link para a notícia](#)).

-Auxílio Dignidade Menstrual - O Programa foi criado por meio da Resolução CONSU/UFRPE N° 566, de 03 de dezembro de 2024, e tem por objetivo disponibilizar um valor equivalente ao auxílio-transporte vigente, uma vez por semestre, destinado a estudantes que recebem benefícios pelo Programa de Apoio ao Discente para a aquisição de insumos de higiene menstrual, de modo a assegurar a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade devido à pobreza menstrual nesta instituição. Atualmente são atendidos 57 corpos que menstruam.

Programa Bolsa de Trabalho Aluno Colaborador – Foram ofertadas 9 bolsas de trabalho para os estudantes da Educação Profissional, Científica e Tecnológica da UFRPE através do Programa Bolsa de Trabalho Aluno Colaborador (PBTAC), instituído pela Resolução nº 102/2003 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), de 18/03/2003 (UFRPE, 2003). O objetivo deste programa é dar aos estudantes a oportunidade de vivenciar a iniciação ao mundo do trabalho e ao exercício da cidadania, através da colaboração ativa e responsável para o melhor funcionamento de setores ligados ao ensino do colégio. As oportunidades foram para as áreas de Administração, Agropecuária e Alimentos, sempre no contraturno de aula do estudante ([link para a página](#)).

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

-Programa Pé-de-Meia - Programa do Governo Federal de incentivo financeiro-educacional destinado a estudantes matriculados no Ensino Médio público ou na Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) inscritos no Cadastro Único e/ou beneficiários do Bolsa Família. Todos os estudantes dos Cursos Ensino Médio e Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, modalidade regular, estão regularmente inscritos no programa, 230 alunos, sendo 139 destes elegíveis. E no Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, modalidade Educação de Jovens e Adultos, dos 37 matriculados, 03 estudantes são elegíveis ([link para a matéria](#))

-Integração com as Pró-Reitorias: Recebemos a Pró-Reitoria de Extensão em 09/07 para um diálogo sobre o planejamento das ações de extensão.

-Visando à melhoria das condições da UFRPE, para o cumprimento eficiente e eficaz da sua missão, estão em tramitação os Projetos de Desenvolvimento Institucional da Unidade "Criação do setor de Caprino e Ovinos do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE" (Processo UFRPE nº 23082.012566/2024-01), "Projeto de Desenvolvimento Institucional do CODAI – Área de Agricultura - PDIU CODAI – Área de Agricultura" - (Processo UFRPE nº 23082.033625/2023-95) e (PDIU) - "Criação do setor de Equídeos do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE" (Processo UFRPE nº 23082.036780/2023-63).

4.10. Indicadores de Desempenho (Decisão TCU nº 408/2002)

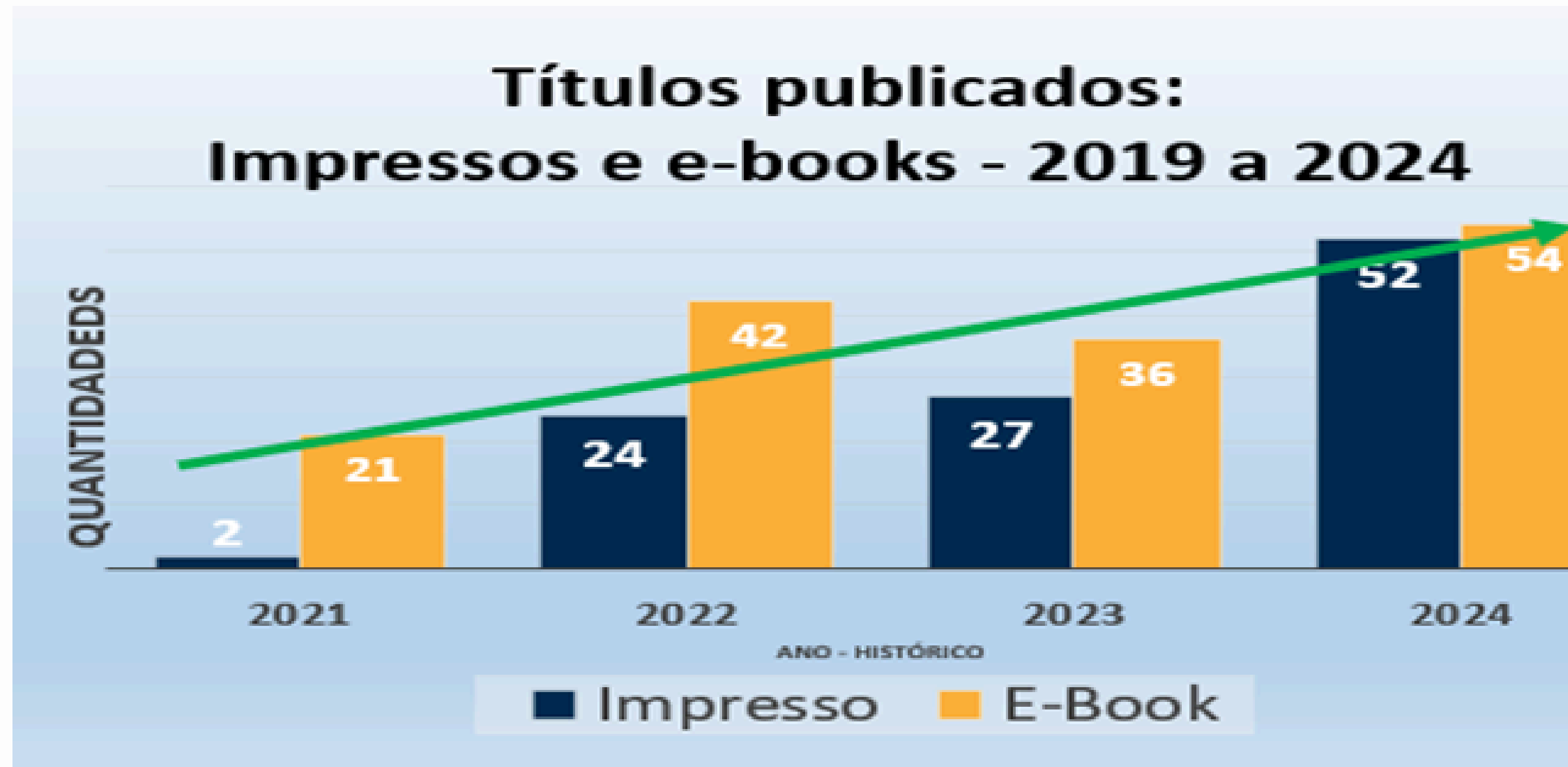
Por força da Decisão TCU nº 408/2002– TCU – Plenário, os indicadores de desempenho devem ser apresentados no Relatório de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs), nos termos da Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃOS N° 1043/2006 e N° 2167/2006 – Plenário. Os indicadores de desempenho contribuem para a elaboração de um diagnóstico sobre o ensino superior na universidade, além de fornecer subsídios ao planejamento e ao ajuste das ações envolvidas no aprimoramento das atividades desenvolvidas na universidade.

Para o cálculo dos componentes e dos indicadores foram observadas as orientações fornecidas pela FSC/SESu/MEC/TCU. Relativo a isso, vale salientar que, por não possuir hospital universitário, todos os valores de custos da UFRPE aqui exibidos não incluem despesas com hospital universitário. Os cursos à distância não são incluídos nos cálculos, bem como cursos de mestrado profissionalizante.

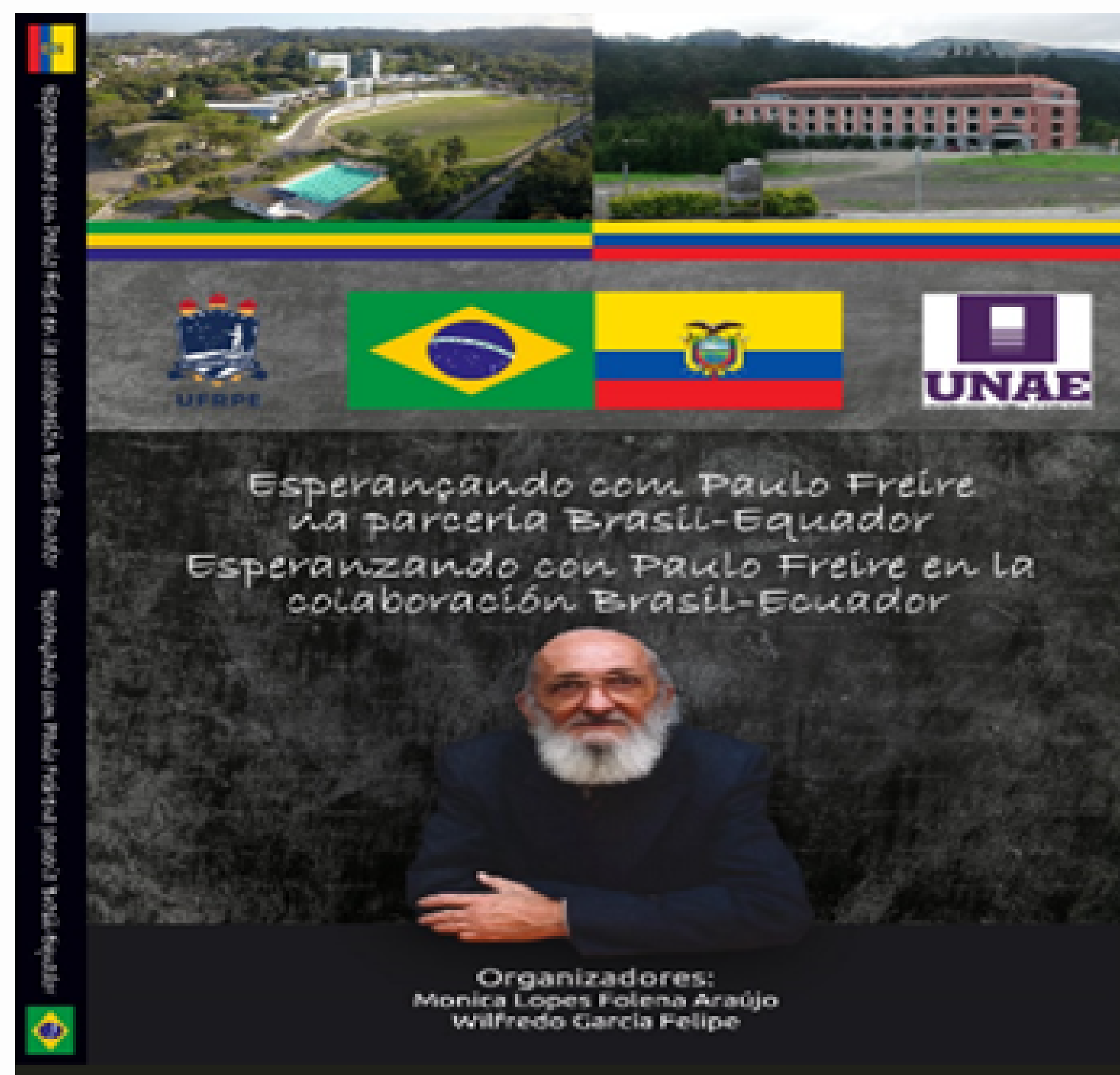
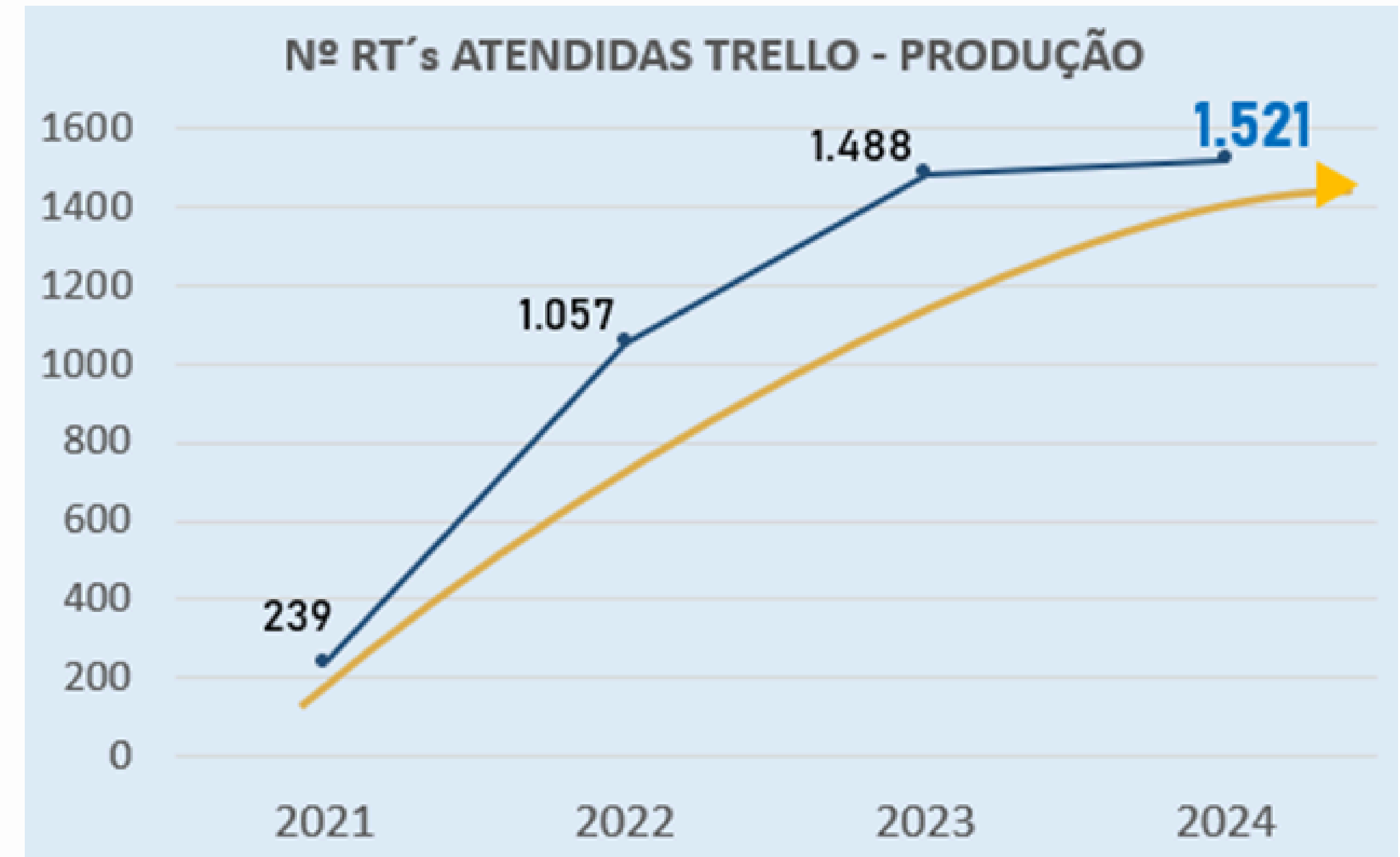
Os dados considerados para o cálculo dos indicadores da UFRPE são relativos à sua Sede e suas três unidades acadêmicas de ensino presencial: Unidade acadêmica de Serra Talhada (UAST), Unidade Acadêmica do Cabo, esta última com seus primeiros alunos ingressantes em 2020. Também em 2020, a Unidade Acadêmica de Garanhuns deixou de fazer parte da UFRPE, tornando-se uma nova universidade, a UFAPE. Os resultados dos Indicadores de Desempenho da UFRPE estão disponíveis para consulta na página da UFRPE .

4.11. Editora Universitária

Publicações – Físico e Ebook



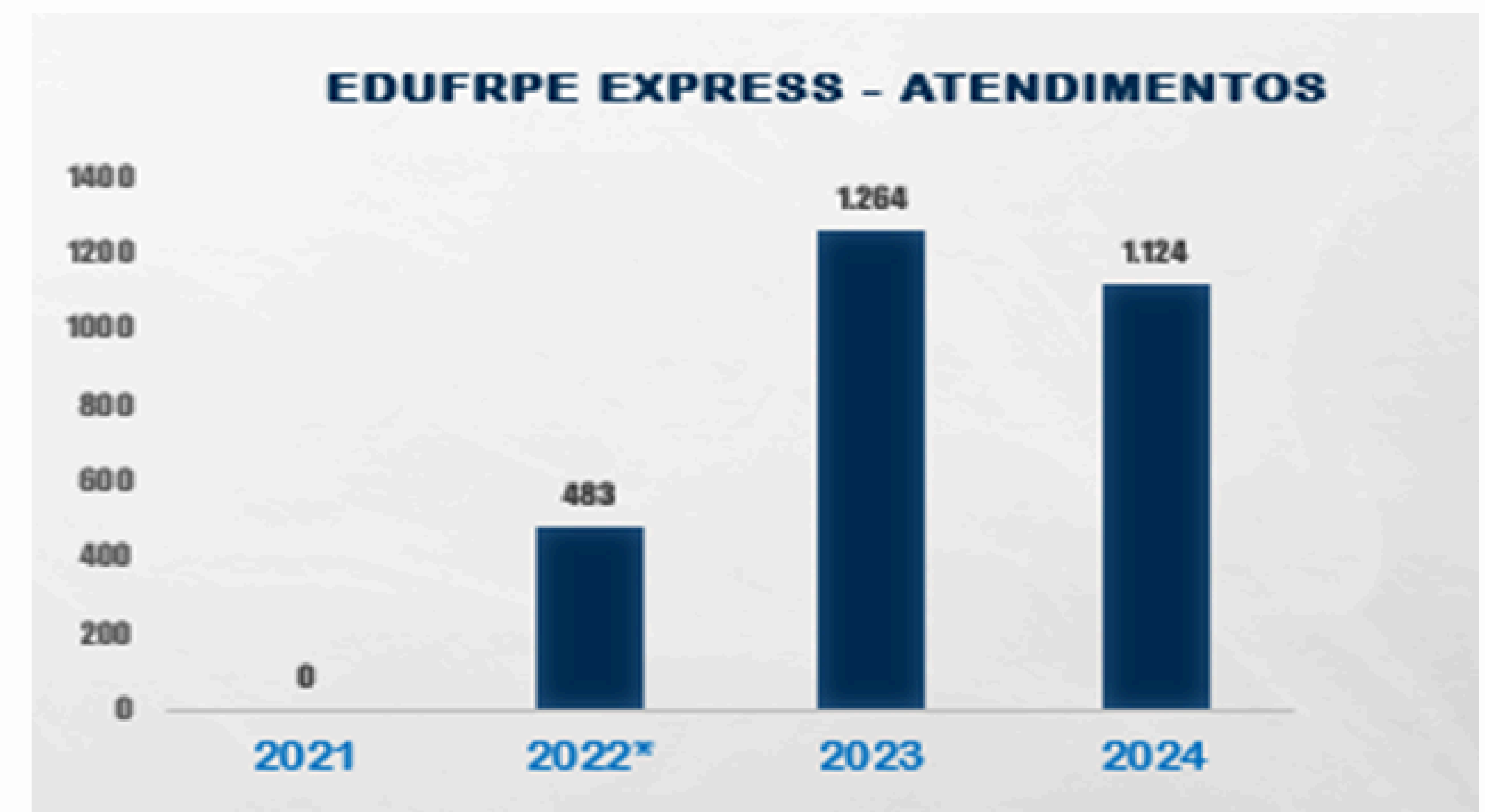
Atendimentos gráficos em geral



Esperança com Paulo Freire na parceria Brasil-Ecuador

Organizadores:
Profa. Monica Lopes Folena Araújo (UFRPE) e Prof. Wilfredo Garcia Felipe (UNAE)

Editora Express



Alô, Docente! • Pequenas tiragens para aulas
• Provas

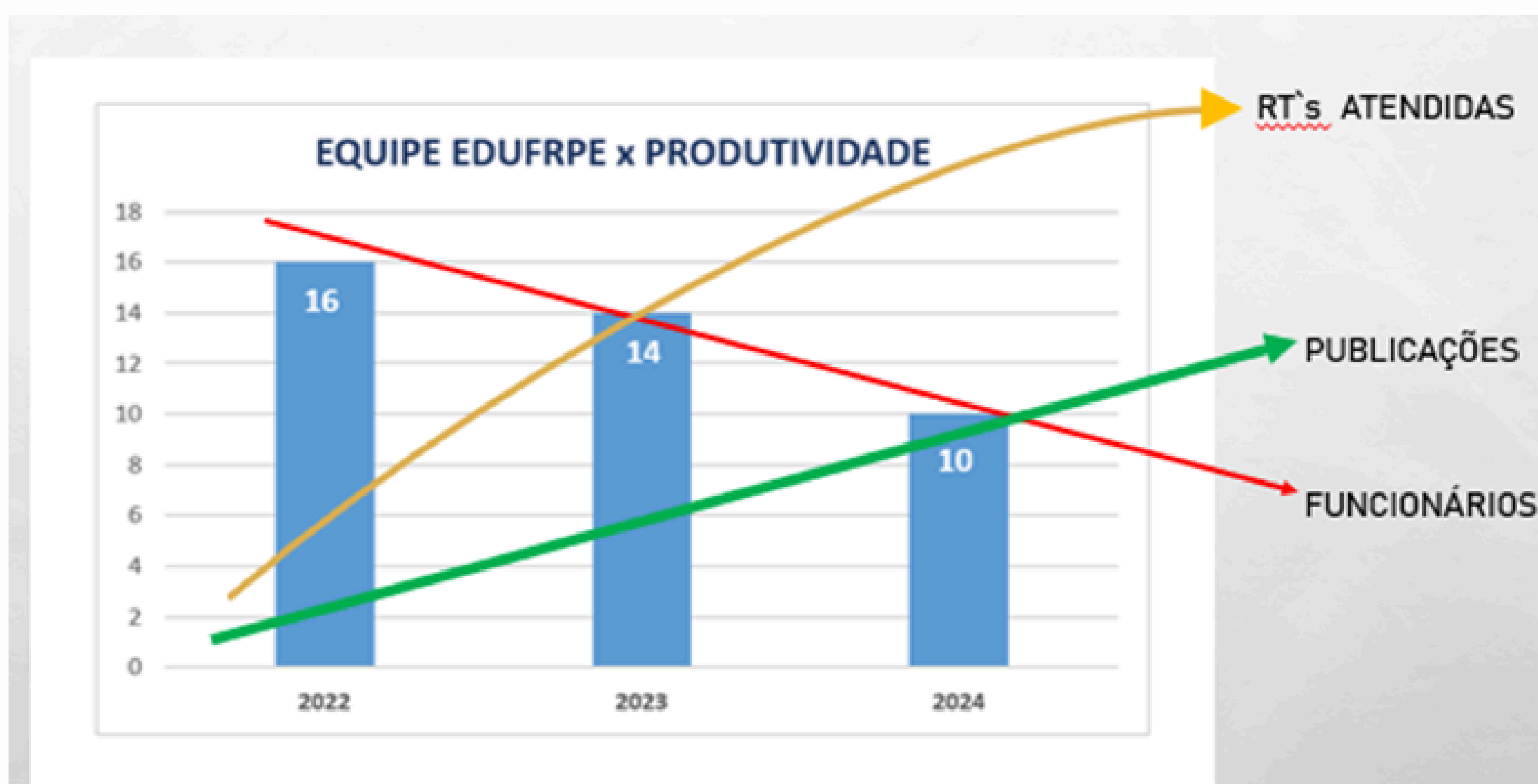
Chega junto que a gente resolve rapidinho!

direto no balcão, via e-mail: edufupe.express@gmail.com ou pelo telefone: 3320 6173

Sua aula do dia a dia agora mais ágil com o serviço Editora Express!



Análise mão de obra x produtividade



4.12 Cuidado da infância ao envelhecimento: Instituto Menino Miguel

A Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), por meio do Instituto Menino Miguel (IMM), tem como objetivo promover iniciativas de pesquisa, ensino e extensão nas áreas da Família, Infância, Adolescência e Cuidado Humano. As suas ações, fundamentais para essas áreas, são direcionadas tanto à comunidade acadêmica da UFRPE quanto à sociedade brasileira. No ano de 2024, diversas atividades foram realizadas pelas coordenadorias que compõem o Instituto Menino Miguel, sendo este relato uma síntese dos resultados alcançados. Além disso, a UFRPE reafirmou seu compromisso no combate a todas as formas de violência, opressão e violações de direitos humanos, possibilitando novas vivências e experiências no ambiente acadêmico. Abaixo, estão listadas algumas das ações desenvolvidas pelo Instituto da UFRPE. As versões completas dos relatórios das coordenadorias do IMM podem ser acessadas no seguinte [link](#):

153.300 peças impressas: crachá, bloco, pasta, folder/programação, cartaz, marcador de página.

Apoio a 146 eventos na UFRPE: local, regional, nacional e internacional

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Escola de Conselhos de Pernambuco

Reconhecendo que os desafios sociais enfrentados por crianças e adolescentes são complexos e multifacetados, agravados por relações estruturais adultocêntricas, racistas, machistas, homofóbicas e aporofóbicas, que impactam de forma mais severa meninos e meninas em situação de vulnerabilidade, a Escola de Conselhos de Pernambuco (ECEPE) atua em cinco áreas estratégicas consolidadas:

- Capacitação dos conselheiros tutelares, de direitos e profissionais do SGDCA para atuação qualificada;
- Mobilização e promoção da participação de crianças e adolescentes: incentivo à escuta ativa e a participação cidadã infanto-adolescente;
- Articulação entre diferentes setores e atores sociais para construção e avaliação de políticas públicas para garantir direitos a crianças e adolescentes;
- Pesquisa e produção científica: desenvolvimento de estudos transdisciplinares e produção de conhecimento que embasem práticas no campo da garantia de direitos;
- Educação para os direitos humanos: formação com enfoque crítico e emancipador, inspirada nos princípios de Paulo Freire.

Ações importantes desenvolvidas pela ECEPE

- Promoção de pesquisa-ação e formação para os Conselhos Municipais de Direitos, Tutelares e Profissionais do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente de Pernambuco, por meio dos itinerários formativos que promoveram oficinas em todas as regiões administrativas do Estado (Região Metropolitana, Zona da Mata, Agreste e Sertão);

- O projeto “Esporte, Cidadania, Direitos das Crianças e Adolescentes”, que promoveu, por meio de judô, ações para incentivar a cidadania a partir de experiências com o esporte em sua camada educacional e social;

- Cooperação na avaliação da Política e do Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo - SINASE, com foco na revisão e publicação do novo Plano Nacional do Atendimento Socioeducativo - Decenal, a partir da realização de diagnóstico do SINASE, das escutas de adolescentes em cumprimento de medidas e suas famílias, dos encontros estaduais, regionais e nacional, da produção de Relatórios e da publicação do mencionado Plano e respectivo material de divulgação.

Núcleo do Cuidado Humano

Ao longo do ano de 2024, o Núcleo do Cuidado Humano (NCH) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), reafirmou sua missão de promover a saúde mental e a convivência pacífica na comunidade acadêmica. Com o compromisso de cuidar de alunos, servidores e professores, o NCH executou um conjunto diversificado de ações voltadas para a prevenção do adoecimento psíquico, a valorização do bem-estar e o fortalecimento de relações interpessoais harmoniosas, cuidadosas e acolhedoras.

Ações importantes desenvolvidas pelo NCH

- Ações itinerantes na UFRPE (Participação na Semana de Integração do Curso de Administração, Acolhimento ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais, Acolhimento ao Curso de Matemática, II Semana de Integração do Departamento de Zootecnia);
- Realização do IV Seminário Pode Falar: a violência e a saúde

mental de adolescentes e jovens;

-Elaboração de Fluxo de Saúde Mental para Adolescências em Situação de Tragédias e Desastres;

Observatório da Família

A UFRPE, por meio do Observatório da Família, vem atuando na mobilização e defesa dos direitos humanos de famílias, mulheres, crianças, adolescentes, jovens e idosos. Em 2024, suas ações concentraram-se na avaliação, revisão e construção de políticas públicas, no fortalecimento do controle social, na militância em diversas áreas relacionadas aos direitos humanos e na promoção de letramentos políticos, com o objetivo de fomentar a equidade nos diferentes espaços públicos e privados.

Ações importantes desenvolvidas pelo Observatório da Família

-Participação no Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional do Estado de Pernambuco – CONSEA/PE;

-Participação no NEEP SUAS, que se constitui em foro privilegiado de participação e cooperação institucionalizada, envolvendo gestores, trabalhadores, usuários e beneficiários do SUAS, conselheiros de assistência social, e instituições de ensino, pesquisa e extensão e, ainda, representantes das Unidades da SAS;

- Projeto de Letramentos Políticos, visando a aprofundar reflexões sobre a produção de equidade nas organizações públicas e privadas.

4.13 Promoção da acessibilidade



Ações do Naces em 2024

Com o objetivo de ampliar e fortalecer a inclusão na universidade, a UFRPE, por meio do Naces, desenvolveu neste ano as seguintes ações, elencadas em conformidade com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRPE:

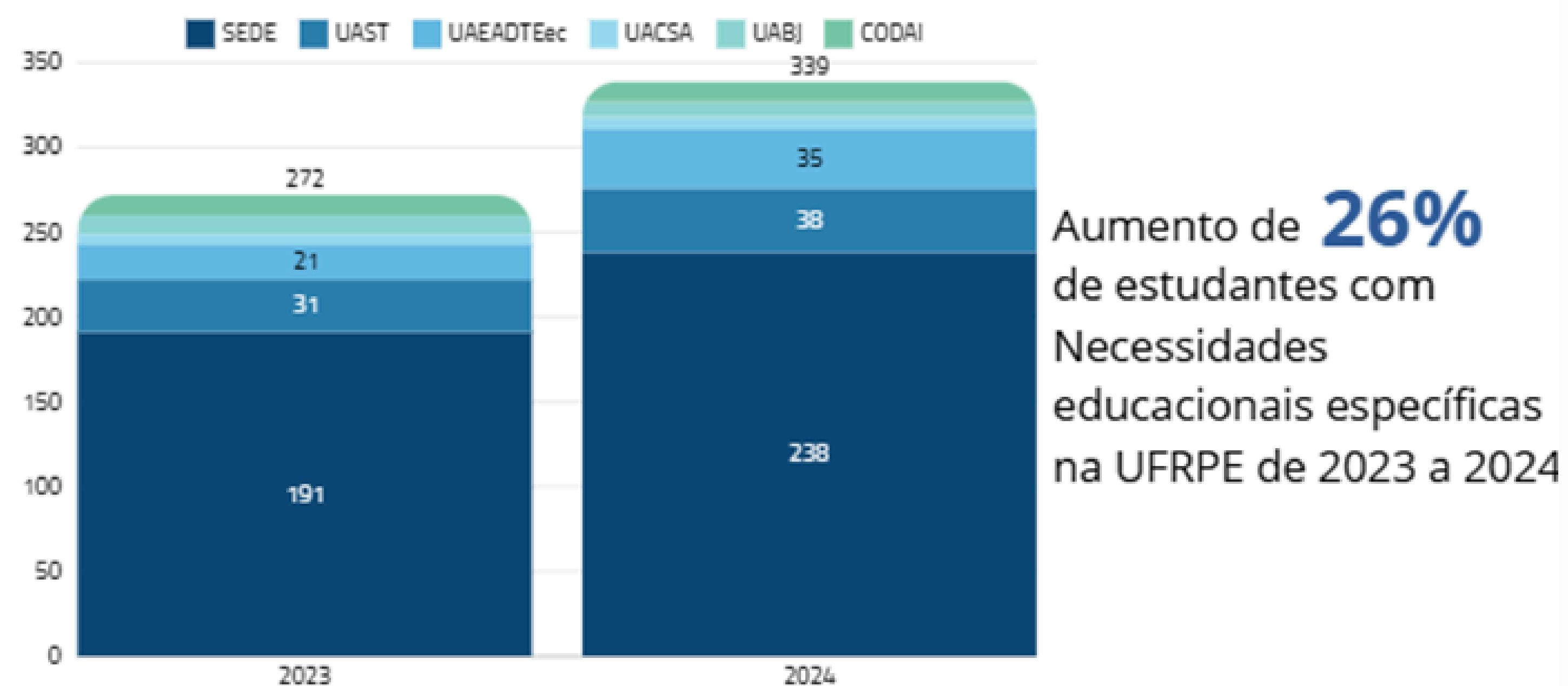
DIRETRIZ: Fortalecimento do ensino flexível, atual e inclusivo como princípio norteador da abordagem didático-pedagógica, na perspectiva da educação inclusiva

META 1 Ofertar aos estudantes com necessidades educacionais específicas condições plenas de aprendizagem

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

QUANTIDADE DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS NA UFRPE POR UNIDADE

238 SEDE	38 UAST	35 UAEADTEc	12 CODAI	11 UABJ	07 UACSA
--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------	-------------------	--------------------



Ações realizadas para atender esta diretriz

- Promoção, junto aos docentes, de adaptações pedagógicas e avaliativas que considerem a singularidade da pessoa com deficiência e/ou com transtorno global do desenvolvimento, tais como: dilatação do tempo de avaliação, prova individualizada, oral, sinalizada, ampliada, em Libras, ampliação do tempo de integralização do curso, entre outros;

Ações realizadas para atender esta diretriz

- Reuniões de orientações pedagógicas com discentes NEE;
- Adaptação de materiais para o braile e para documentos digitais acessíveis;
- Empréstimo de tecnologias assistivas;

- Serviço de interpretação em Libras em todas as disciplinas em que estudantes com surdez usuários de Libras se matricularam;
- 19 estudantes acompanhados(as) neste ano - tanto na graduação quanto na pós-graduação.

META 2 Capacitar os docentes da UFRPE quanto à educação inclusiva

Ações realizadas:

- Realização de reuniões com coordenações e docentes dos Cursos com estudantes com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Específicas (NEE), para tratar de orientações e estratégias pedagógicas;
- Oferta de Formações a docentes;
- Realização de palestras a respeito das temáticas de Acessibilidade e Inclusão.

DIRETRIZ: Garantia de condições adequadas de atendimento especializado aos estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NEEs)

META 1 Garantir o acesso e a permanência dos discentes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades no âmbito da UFRPE.

Ações realizadas:

- Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS, em sala de aula e em outros espaços pedagógicos, a discentes com surdez - Ampliação do quadro de intérpretes por terceirização;
- Atendimento educacional especializado;
- Orientação pedagógica a estudantes com deficiência e/ou com Necessidades Educacionais Específicas;
- Ampliação do Programa de Tutoria por Pares - Manutenção das bolsas cedidas pela PREG e oferta de mais bolsas através do Recurso Incluir, pelo Núcleo de Acessibilidade;
- Criação do Programa de Acessibilidade, desenvolvido através de uma parceria entre a PROGESTI e o Naces;
- Adaptação de materiais em formato digital acessível a pessoas com deficiência visual;
- Aquisição de mais tecnologias assistivas para pessoas com deficiência;
- Aquisição de equipamentos de audiovisual para realização de palestras e outras atividades;
- Oferta de Cursos de Formação para tutores e apoiadores que participam de nossos Programas.



Ações realizadas:

- São 53 estudantes com deficiência assistidos(as) pela tutoria.

META 3

Buscar junto à reitoria e ao MEC vagas para profissionais especializados para composição de equipe interdisciplinar que atue no ensino superior (intérpretes de Libras, psicopedagogos, psicólogos, assistentes sociais, ledores, transcritores e outros).

- Continuação dos contratos de intérpretes de Libras:
- Atualmente, contamos com 24 intérpretes terceirizados(as) – 20 na sede e 04 na UAST.

DIRETRIZ: Aprofundamento da política institucional de inclusão, com valorização de ações voltadas ao segmento das pessoas com deficiência/necessidades especiais

META 1


Elaborar e promover políticas e normativas de fortalecimento da acessibilidade e da inclusão na UFRPE

Ações realizadas

- Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS em eventos institucionais;
- Participação do Naces na Integração de novos servidores junto à PREG;
- Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS em vídeos acadêmicos e institucionais;
- Audiodescrição em eventos;
- Participação do NACES na CONACESSI (Colegiado de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais do Brasil);
- Articulação com outras Instituições de Ensino para buscar estratégias de acessibilidade para as atividades remotas;


Ações realizadas

- Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS no acompanhamento a servidores surdos(as) durante reuniões e outras atividades em que estejam inseridos(as);
- Oferta de palestras a discentes para reflexão sobre as temáticas de acessibilidade e inclusão



Riscos e Desafios

- Falta de interesse por parte de alguns docentes em promover as adaptações necessárias;
- Número de profissionais especializados insuficiente na equipe do Naces.



Próximos Passos

- Ofertar mais Cursos de Libras para servidores, a fim de capacitar todos que atendem estudantes com surdez, técnicos e docentes;
- Ofertar, de dois em dois anos, edições do Seminário de Inclusão e Acessibilidade da UFRPE, ampliando as discussões a cerca desses temas;
- Ofertar ações de acessibilidade aos setores e departamentos da UFRPE, in loco, considerando as especificidades de suas atividades (Naces Itinerante);
- Propor Projetos de Extensão em Acessibilidade e Inclusão, inclusive Curso de Libras aos discentes;
- Articulação junto à reitoria e ao MEC para contratação de mais profissionais especializados;
- Articulação junto aos setores responsáveis para destinação de orçamento específico para aquisição de mobiliário e tecnologia assistiva.

4.14. Sistema Integrados de Bibliotecas

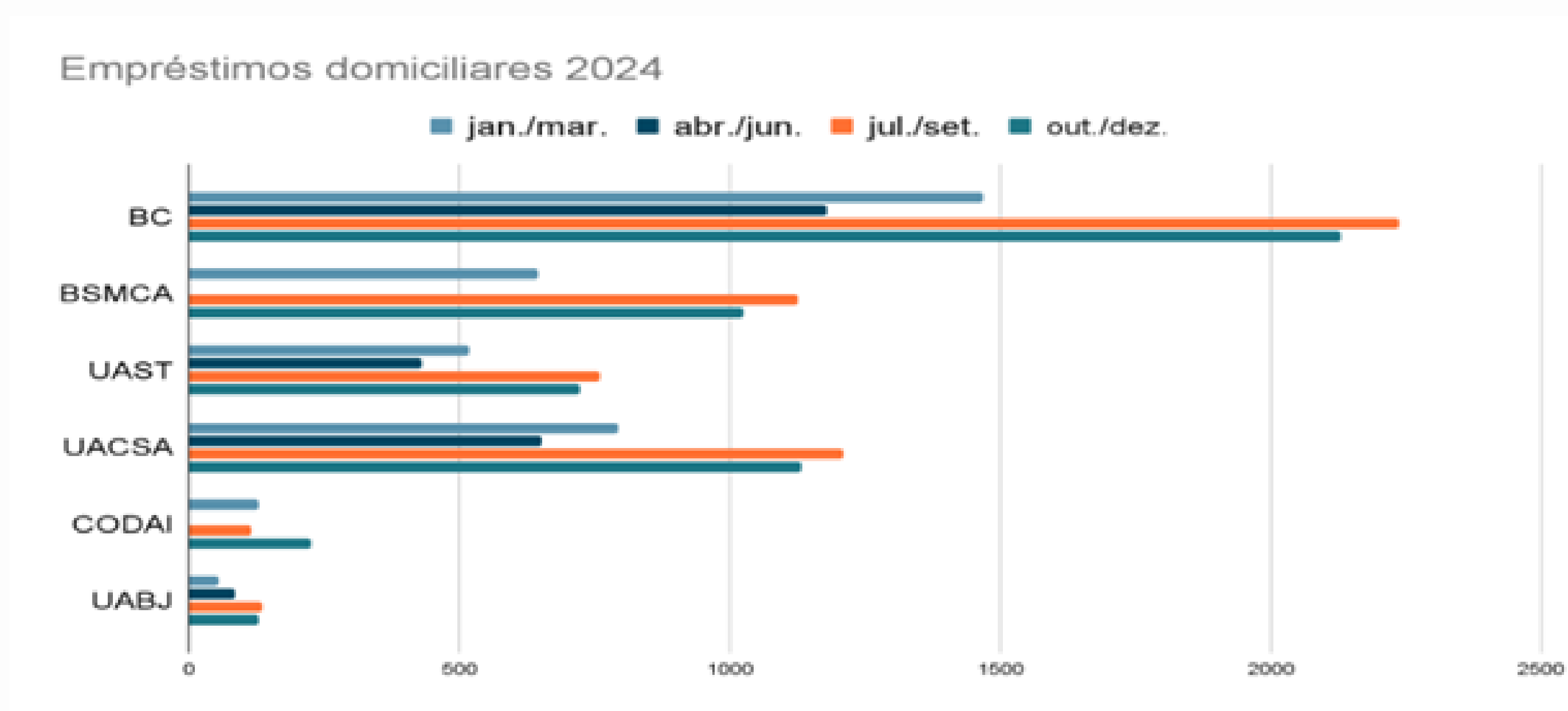
O Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade Federal Rural de Pernambuco (SIB-UFRPE) é constituído por 2 bibliotecas no campus Sede (Dois Irmãos - Recife): Biblioteca Central Prof. Mario Correia de Andrade Lima (BC); Biblioteca Setorial Manuel Correia de Andrade (BSMCA); 3 bibliotecas

de unidades: Biblioteca Esmeraldina Pereira da Silva - UACSA (Cabo de Santo Agostinho), Biblioteca Vanete Almeida - UAST (Serra Talhada); Biblioteca da Unidade Acadêmica de Belo Jardim - UABJ (Belo Jardim) e 1 biblioteca de ensino médio e profissionalizante do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas - CODAI (São Lourenço da Mata), totalizando 06 bibliotecas.

O SIB-UFRPE tem como missão dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFRPE, por meio da disponibilização de materiais bibliográficos e informacionais. Oferece à comunidade acadêmica serviços e treinamentos voltados para o desenvolvimento, preservação e difusão da produção científica e da memória institucional da UFRPE.

Aquisição de materiais físicos - títulos em 2024					
BC	BSMCA	UAST	UACSA	CODAI	UABJ
10	346	59	58	150	182
Aquisição de materiais físicos - exemplares em 2024					
BC	BSMCA	UAST	UACSA	CODAI	UABJ
14	373	152	59	61	505

Atendimento ao usuário



Número de documentos digitais disponíveis - 2024	
Minha Biblioteca	16.284
Target GEDWEB	580
Portal de Periódicos UFRPE	2.842
Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)	5.203
Repositório Institucional	5.896

Formação e Desenvolvimento do Acervo Bibliográfico

Foi realizada adesão à ata de registro de preços para aquisição de bibliografias básicas e complementares dos cursos da Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ), no valor de R\$93.655,00.

Acervo físico

Apenas na UABJ houve compra de material bibliográfico no ano de 2024, os dados das demais bibliotecas representam doações, permutas, compras remanescentes de anos anteriores e depósitos legais:

Acervo digital

Foram renovadas as assinaturas das plataformas digitais Minha Biblioteca (livros eletrônicos) e Target GEDWEB (Normas Técnicas).

Serviços Digitais e Gestão Documental e Memória

Em consonância com os objetivos do PDI-UFRPE, o SIB/UFRPE vem trabalhando em parceria com a Secretaria de Tecnologias Digitais (STD) para o fortalecimento de ações e soluções para salvaguardar e difundir a produção acadêmica e a memória institucional, utilizando plataformas de acesso aberto.

Em 2024 foram realizadas diversas ações nas plataformas digitais disponibilizadas pelo SIB/UFRPE, como: correções de erros, melhorias nas interfaces de busca e atualizações diversas.

Portal de Periódicos da UFRPE

Ferramenta disponibilizada pelo SIB-UFRPE para sistematizar a veiculação eletrônica de periódicos da instituição, disponibilizando eletronicamente o conteúdo de revistas científicas para livre acesso. O Portal recebeu, apenas no ano de 2024, 583 mil visualizações.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)

Base de dados que armazena teses e dissertações produzidas pelos Programas de Pós-Graduação da UFRPE. Estão disponíveis para acesso na íntegra 5.203 títulos, sendo 1.202 teses e 4.001 dissertações.

Repositório Institucional da UFRPE (RI-UFRPE)

Responsável pela recolha e disseminação da produção científica e memorial da UFRPE, atualmente disponibiliza a coleção do periódico Caderno Ômega, TCCs de cursos de Graduação e Especialização, livros da EDUFRPE e arquivo fotográfico.

Em atendimento ao atual instrumento de avaliação de cursos de graduação do MEC/INEP, os TCCs de graduação são disponibilizados em repositório institucional acessível pela internet. O RI-UFRPE hospeda e disponibiliza 5.896 documentos.

Ação Social - Multa Solidária

Aprovada pela resolução nº 01/2013 - CONSU, a Multa Solidária possibilita a quitação de débitos com as bibliotecas do SIB de forma alternativa por meio da doação de alimentos não perecíveis. No ano de 2024, foram arrecadados e doados 2.641 kg de alimentos não perecíveis a entidades filantrópicas das regiões onde estão localizadas as Bibliotecas do SIB-UFRPE.

O projeto foi certificado com o Selo ODS Educação 2024, contribuindo com o objetivo 2.1 da Agenda 2030 que busca a erradicação da fome e o acesso a alimentos seguros.

Quantitativo de alimentos doados (kg) - 2024	
Bibliotecas sede (Central e Setorial)	1.634,5
Biblioteca UACSA	506,6
Biblioteca UAST	413
Biblioteca UABJ	25
Biblioteca CODAI	19

DESTAQUES

- Lançamento do novo site do SIB
- Escolha do nome do Repositório Institucional
- Reativação das redes sociais
- Realização do I Encontro de Cultura
- Selo Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Educação para a Multa Solidária do SIB
- Requalificação e instalação de sistema de som no auditório da BC
- Publicação de guia de normalização de trabalhos acadêmicos
- Atualização do módulo ficha catalográfica

AÇÕES FUTURAS

- Formalização do depósito legal - Memoriais Descritivos
- Aquisição do Pergamum SaaS
- Migração do Jepex para o Repositório Institucional
- Publicação do Edital de Chamamento da Multa Solidária
- Divulgação de calendário de treinamentos e atividades culturais
- Elaboração de projeto para recuperação de acervos
- Aquisição de Metabusador
- Aquisição de Sistema Antiplágio
- Revisão de resoluções

4.15. Gestão de Assistência Estudantil

A Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), por meio da Pró Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão (PROGESTI), desenvolveu, ao longo de 2024, ações direcionadas à promoção da inclusão e à garantia da permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A seguir, apresentamos um panorama das metas estabelecidas e os resultados alcançados.

Metas Totalmente Atingidas (100%)

·**Meta 1:** Manter 100% dos pagamentos dos benefícios da assistência estudantil. Foram concedidos 22.825 auxílios, totalizando R\$ 6.585.697,00.

·**Meta 3:** Possibilitar que 100% dos/as discentes classificados/as nos editais participem da assinatura do Termo de Compromisso até o mês subsequente do Resultado Final.

·**Meta 4:** Disponibilizar semestralmente aos/às beneficiários/as que menstruam um auxílio para aquisição de insumos de higiene menstrual. Foram atendidas 1.485 estudantes, com investimento total de R\$ 244.860,00.

·**Meta 8:** Aumentar em 100% a disponibilidade de recursos para facilitar o acesso aos benefícios da PROGESTI. Elaborou-se o Guia para Inscrição nos Processos Seletivos dos Programas e Auxílios da Assistência Estudantil, com o objetivo de oferecer aos discentes da UFRPE uma orientação sobre os procedimentos necessários para efetuar as inscrições nos processos seletivos de análise socioeconômica conduzidos pela PROGESTI.

·**Meta 11:** Ampliar em 10% a quantidade de ações de comunicação para divulgação de editais.

·**Meta 12:** Ofertar 50% de eventos esportivos para estimular a inclusão da pessoa com deficiência, em comparação ao ano anterior. Meta superada com quatro eventos inclusivos, em destaque o Festival de Atletismo Inclusivo e a Corrida e Caminhada da UFRPE.

·**Meta 13:** Ampliar em 20% a participação dos/as discentes atletas nos Jogos Universitários em Pernambuco. Em 2023, a UFRPE contou com a participação de 110 atletas em eventos esportivos. Já em 2024, esse número cresceu para 141 atletas, representando um aumento superior a 20%.

·**Meta 14:** Possibilitar a participação dos/as discentes atletas em Jogos Universitários fora do estado de Pernambuco. Participaram 160 estudantes em eventos regionais e nacionais.

·**Meta 15:** Criar um projeto inclusivo para Pessoas com Deficiência (PCD). O projeto “Paradesporto - Esporte Inclusivo na UFRPE” foi implementado com o objetivo de fortalecer as ações de permanência dos discentes, especialmente os com deficiência.

·**Meta 16:** Monitorar 100% dos discentes quanto aos prazos de permanência estabelecidos pelas resoluções. Em 2024, um total de 2.095 beneficiários da assistência estudantil foram monitorados periodicamente pela equipe da PROGESTI/UFRPE.

·**Meta 17:** Monitorar o desempenho acadêmico semestral em 100% dos/as discentes beneficiados.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

·**Meta 19:** Atender 100% dos/as discentes beneficiários/a da Assistência Estudantil que demandem atendimento pelo Serviço Social. Foram realizados 7.138 atendimentos.

·**Meta 21:** Monitorar 100% dos/as discentes ingressantes e integralizados da assistência estudantil para elaboração da Taxa de Sucesso - TSG anual da assistência estudantil.

·**Meta 23:** Garantir acesso a uma alimentação adequada, de qualidade e de baixo custo a todos/as os/as estudantes da UFRPE. Em 2024 foram servidas até o mês de novembro 596.972 refeições nos RU's da UFRPE, sendo 483.579 no RU da Sede e 113.393 no RU da UAST.

·**Meta 25:** Promover justiça social e equidade nos Restaurantes Universitários. Durante o ano de 2024, os RU's da UFRPE juntos atenderam diariamente cerca de 4800 estudantes de graduação, pós-graduação e ensino técnico.

·**Meta 26:** Contribuir com a sustentabilidade ambiental. Foram implementadas práticas sustentáveis nos Restaurantes Universitários, com eliminação de descartáveis e redução de desperdícios.

·**Meta 28:** Possibilitar que 10% dos servidores da assistência estudantil realizem curso "stricto sensu" (mestrado e doutorado). superando a meta em 17%.

·**Meta 30:** Destinar 5% do total de vagas em cada Unidade Acadêmica para discentes em mobilidade, superando a meta com 28 discentes convocados.

·**Meta 31:** Ampliar em 10% as vagas na residência estudantil, superando a meta com aumento de 64,28%.

·**Meta 32:** Manter a Residência Feminina da UAST. Foram realizadas reformas estruturais no telhado.

·**Meta 33:** Implantação de laboratórios de informática no Condomínio Luiz Gonzaga, onde foram entregues 04 laboratórios de informática.

·**Meta 34:** Criar projeto direcionado à saúde e bem-estar dos/as residentes. Foi criado o projeto "NutriAção" para saúde e bem-estar dos residentes.

·**Meta 35:** Serviço de Higienização e Manutenção das Reservas de Água (Cisterna e Caixa d'Água) do Condomínio Luiz Gonzaga. Houve a limpeza das reservas de água (Cisterna e Caixa d'Água) do Condomínio Luiz Gonzaga, devido ao estado de acúmulo de sujeira.

Metas Parcialmente Atingidas (≥ 50%)

·**Meta 2:** Possibilitar o atendimento de 100% dos/as estudantes assistidos que buscam o Auxílio de Atenção à Saúde. Aproximadamente 70,5% dos pedidos foram deferidos.

·**Meta 5:** Ampliar em 5% o número de beneficiários da assistência estudantil. O crescimento foi de 3%, sendo este acréscimo no Programa de Residência Universitária para a Graduação (PRUG) e no Auxílio-Moradia.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

·**Meta 6:** Ampliar em 5% o número de discentes atendidos/as em relação ao total de discentes com perfil socioeconômico preconizado pelo PNAES. Ao longo do ano, a UFRPE, por meio da PROGESTI, ampliou em 3,5% os quantitativos de vagas nos processos seletivos, sendo 10 no PRUG e 06 no Auxílio-Moradia.

·**Meta 10:** Possibilitar o atendimento de 100% dos/as estudantes assistidos que buscam a Ajuda de Custo para eventos. A meta de monitoramento foi parcialmente cumprida, atingindo um índice de 94% de eficácia na concessão dos benefícios.

·**Meta 18:** Acompanhar 100% dos/as discentes beneficiários/as da assistência estudantil que demandem atendimento Psicológico e Pedagógico. Foram atendidos 304 discentes pelo Setor de Pedagogia e 388 discentes pelo Setor de Psicologia.

·**Meta 22:** Calcular a Taxa de Retenção e Evasão (TER-AE) da Assistência Estudantil. Em 2024, a TSG-AE calculada foi referente ao ano letivo de 2023 (semestre 2023.1). Com a suspensão do semestre letivo de 2023.2, neste ano, a TSG-AE considerou em seu cálculo os integralizados em 2023.1, os ingressantes de 2019.2 para cursos de 4 anos e os ingressantes de 2018.2 para cursos de 5 anos. No ano letivo de 2023, a TSG da Assistência Estudantil atingiu o percentual de 71%.

·**Meta 24:** Possibilitar que 100% dos Restaurantes Universitários adquiram 30% de alimentos da agricultura familiar e de base ecológica. Em 2024, apenas o Restaurante Universitário, Campus Sede, adquiriu em parte de seus insumos da agricultura familiar.

·**Meta 27:** Possibilitar que 100% dos servidores da assistência estudantil realizem capacitações de curta duração. Foi alcançado 61%, com 14 de 23 servidores capacitados

·**Metas Não Atingidas (< 50%)**

·**Meta 7:** Ampliar em 5% o Auxílio de Inclusão Digital. A meta não foi alcançada devido a restrições orçamentárias.

·**Meta 9:** Implementar em 100% o pagamento dos benefícios da assistência estudantil, em todas as unidades, através do módulo de pagamento do SIGAA. O módulo de pagamento do SIGAA não foi implementado em 2024.

·**Meta 20:** Calcular a Taxa de Retenção e Evasão (TER-AE) da Assistência Estudantil. A nova metodologia ainda está em processo de definição.

·**Meta 29:** Realizar anualmente o Seminário da assistência estudantil com o coletivo da PROGESTI. A meta não foi atingida por falta de recursos financeiros.

Em 2024, a UFRPE, por intermédio da PROGESTI, alcançou integralmente 23 das 35 metas estabelecidas e cumpriu parcialmente outras 8, apesar das restrições orçamentárias e dos desafios administrativos enfrentados. Entre os principais avanços destacam-se a ampliação das ações de assistência estudantil, o fortalecimento da inclusão por meio do esporte e a implementação de práticas de sustentabilidade nos Restaurantes Universitários.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Em 2024, a UFRPE, por intermédio da PROGESTI, alcançou integralmente 23 das 35 metas estabelecidas e cumpriu parcialmente outras 8, apesar das restrições orçamentárias e dos desafios administrativos enfrentados. Entre os principais avanços destacam-se a ampliação das ações de assistência estudantil, o fortalecimento da inclusão por meio do esporte e a implementação de práticas de sustentabilidade nos Restaurantes Universitários.

Com essas iniciativas, a UFRPE reafirma seu compromisso com a inclusão e o sucesso acadêmico dos estudantes, reforçando sua missão de promover oportunidades e transformar vidas por meio de uma educação pública de excelência.

Para maiores informações, consulte o relatório completo no seguinte [link](#)



Eventos esportivos realizados pela PROGESTI (Acervo da PROGESTI)



Participação nos Jogos Universitários de Pernambuco (Acervo da PROGESTI)



Projeto inclusivo para Pessoas com Deficiência (PCD) na UFRPE (Acervo da PROGESTI)

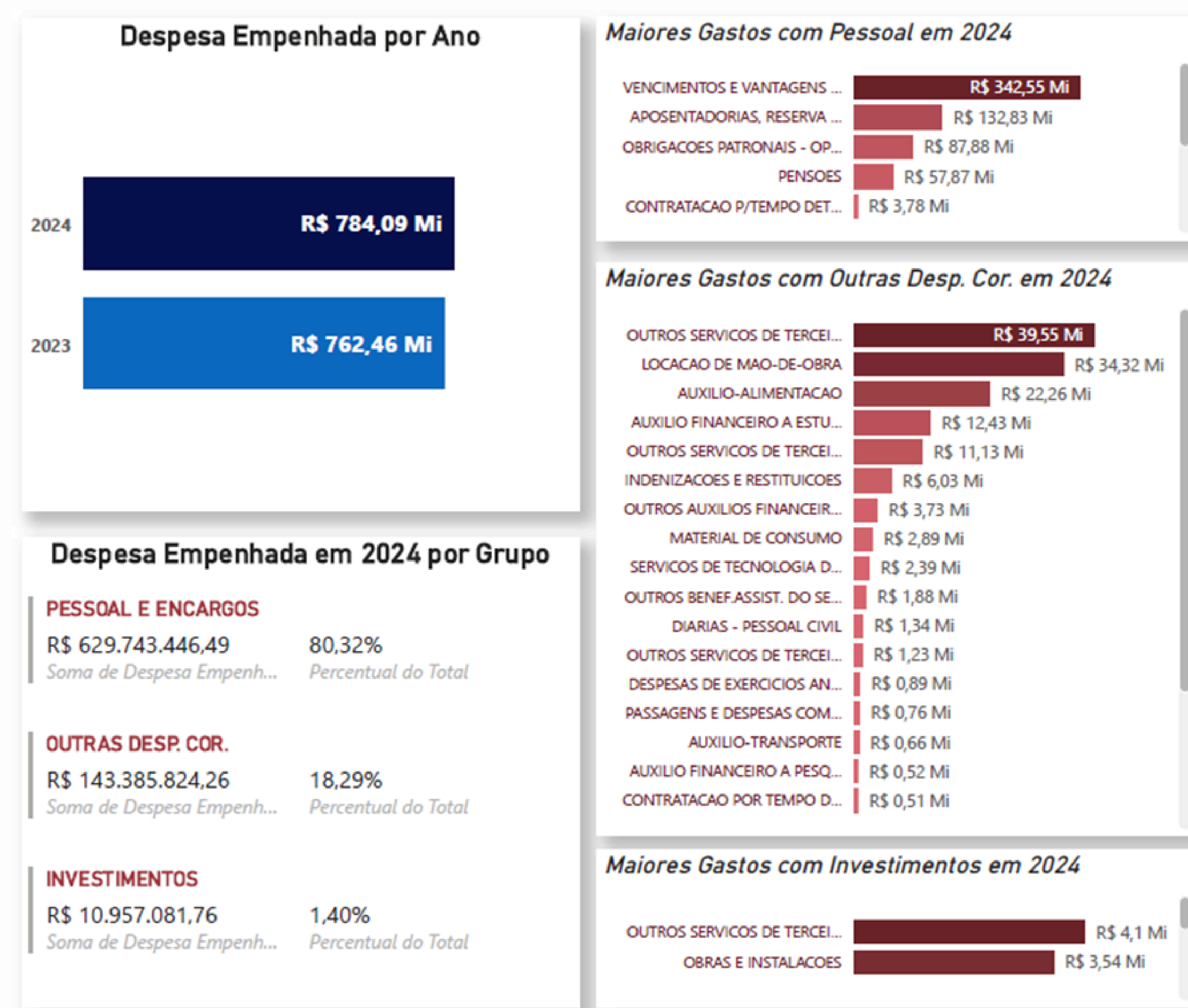


Registros fotográficos do telhado da residência feminina UAST, após as chuvas de dezembro/2023 (Acervo da PROGESTI).

4.16 Gestão Orçamentária e Financeira

Composição Orçamentária dos Gastos Executados pela UFRPE em 2024

(OBS¹: Os valores refletem a despesa empenhada de acordo com o Balanço Orçamentário da UFRPE e, desta forma, já incluem os recebidos em transferência de outras entidades);
(OBS²: As análises não consideram o efeito inflacionário).



Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

No que diz respeito à execução da despesa (empenhada) desta universidade (sendo considerado tanto a execução do orçamento de responsabilidade da UFRPE quanto a dos recursos oriundos de outros órgãos que a UFRPE executou por meio de descentralizações orçamentárias (geralmente decorrentes de Termos de Execução Descentralizadas - TED), tem-se que grupo de Pessoal e Encargos Sociais, como esperado, em função da finalidade do órgão, é o que mais consome o orçamento do órgão (80,32%).

Também é possível destacar que, em relação ao exercício de 2023, houve um acréscimo de 2,84% na execução em decorrência, especialmente, do aumento das despesas empenhadas com pessoal e encargos sociais até o quarto trimestre de 2024 (superior a R\$ 20 milhões). Também os gastos com custeio da entidade (exceto pessoal e encargos) sofreram um aumento expressivo, acima dos R\$ 13,4 milhões.

Dentre os grupos de despesa, como esperado, dada a natureza da entidade, o de Pessoal e Encargos responde pela maior proporção de despesas da UFRPE (80,32%). Já quanto ao grupo de Outras Despesas Correntes, que representa 18,29% da despesa executada até o quarto trimestre de 2024, este é composto, em sua maior parte (76,72%), por gastos com outros serviços prestados por pessoas jurídicas (27,58%), com locação de mão de obra (23,94%) com auxílio alimentação (15,52%) e com auxílio financeiro a estudantes (8,67%) e foram 10,34% maiores (sem considerar o efeito inflacionário) em decorrência, principalmente, do incremento nos valores dos contratos dos serviços e dos benefícios pagos aos servidores.

Composição Transferências Recebidas pela UFRPE em 2024

A UFRPE recebeu, em 2024, repasses orçamentários oriundos de outras entidades no total de R\$ 42.499.993,48, um valor 20,56% superior ao observado para o ano de 2023.

A maior parte desses recursos veio do MDA (41,74%), do MEC (15,39%) e da UFAPE (11,08%). Ressalte-se que, quanto aos repasses da UFAPE, em larga medida esses se devem ao fato de a UFRPE ter sido sua entidade tutora e, dessa forma, parte da execução orçamentária da UFAPE foi feita pela UFRPE por meio de transferências.

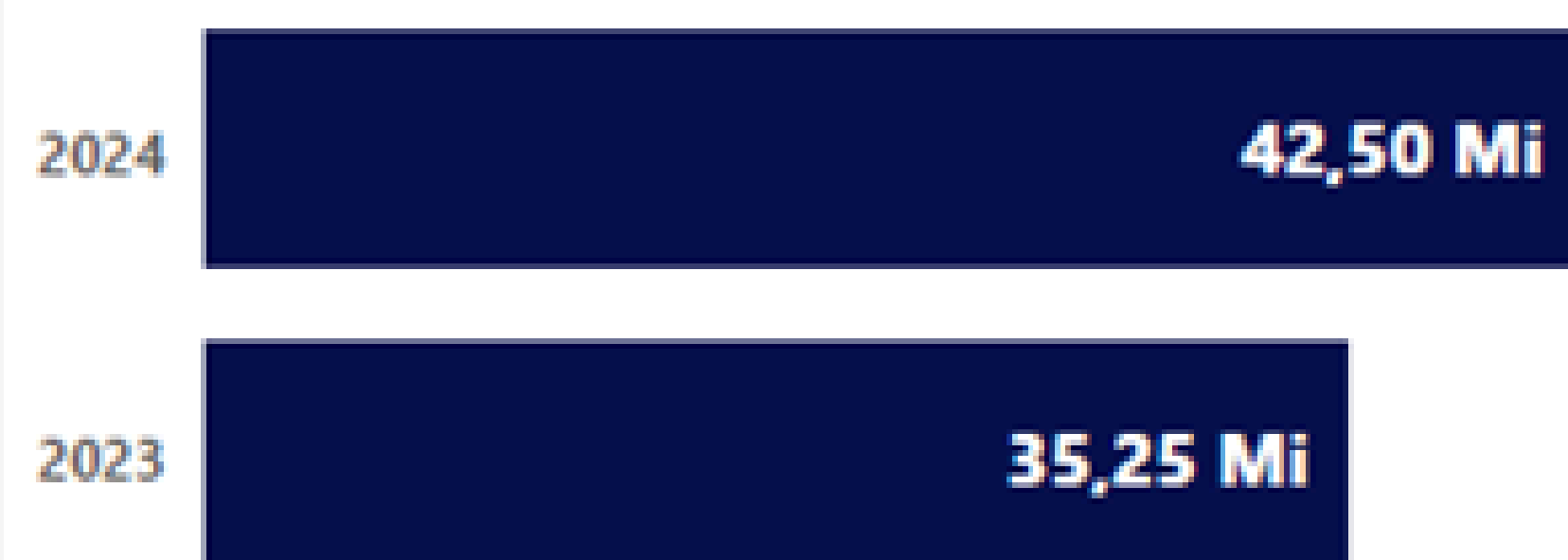
As ações relacionadas à assistência técnica e extensão rural (27,89%), ao apoio ao desenvolvimento territorial sustentável (13,51%), e ao funcionamento de instituições federais de ensino superior (10,90%), concentraram a maior parte dos repasses (aproximadamente 52%).

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Composição Transferências Recebidas pela UFRPE em 2024

(OBS: As análises não consideram o efeito inflacionário).

Transferência Recebida por Ano



Principais Transferências de 2024 por Órgão

Órgão - Nome	R\$ Total	% do Total
MINISTERIO DESENV.AGRARIO E AGRIC FAMILIAR	17.741.488,20	41,74%
MINISTERIO DA EDUCACAO	6.541.256,51	15,39%
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO	4.707.673,68	11,08%
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO	4.157.940,30	9,78%
FUNDO NACIONAL PARA A CRIANCA E O ADOLESCENTE	1.939.768,00	4,56%
FUND.COORD.DE APERF.DE PESSOAL NIVEL SUPERIOR	1.729.143,36	4,07%
MINISTERIO DA PESCA E AQUICULTURA	1.700.000,00	4,00%
MINISTERIO DA CIENCIA, TECNOLOGIA E INOVACAO	1.115.320,00	2,62%
Total	42.499.993,48	100,00%

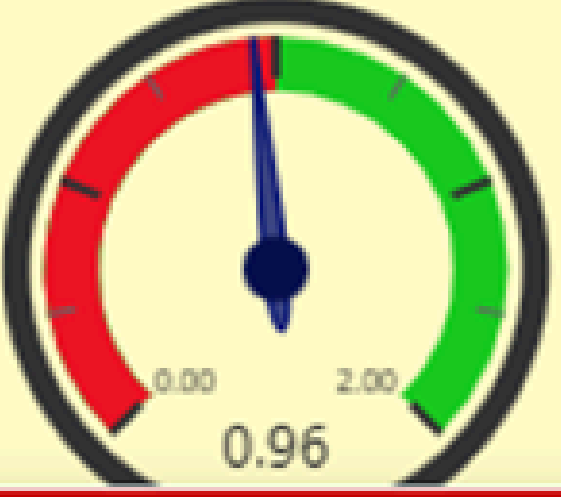
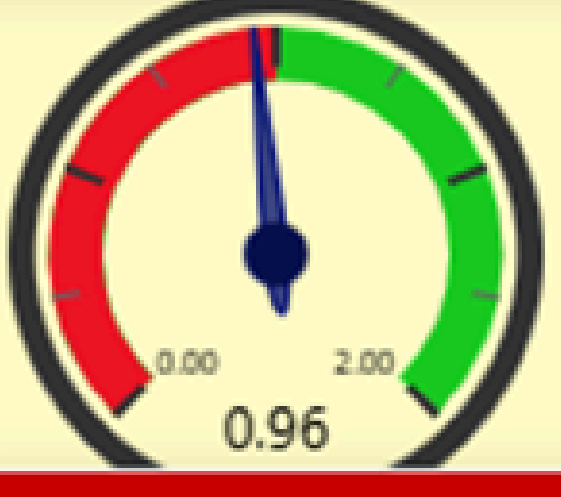
Transferências de 2024 por Mês

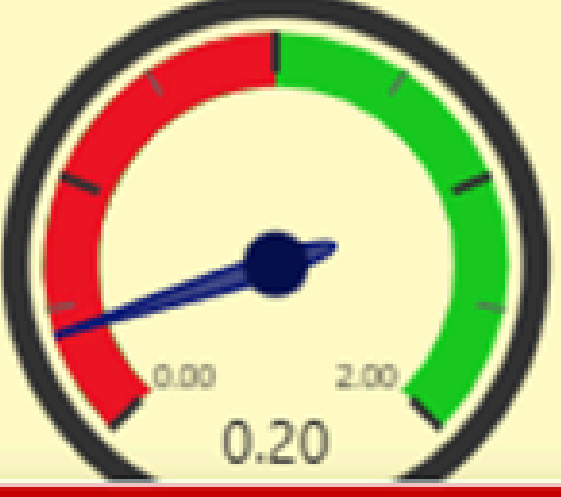
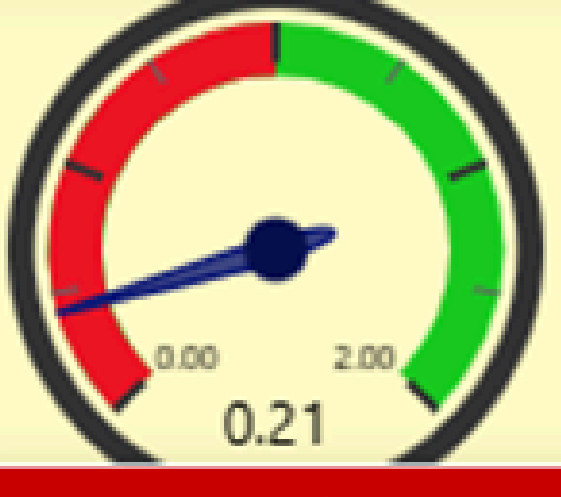
Mês	Transferência Recebida	% do Total
01 - JAN	597.082,21	1,40%
02 - FEV	722.534,09	1,70%
03 - MAR	1.136.000,28	2,67%
04 - ABR	8.135.563,70	19,14%
05 - MAI	7.694.409,54	18,10%
06 - JUN	930.854,00	2,19%
07 - JUL	-1.815.225,69	-4,27%
08 - AGO	5.698.949,71	13,41%
09 - SET	2.567.426,76	6,04%
10 - OUT	1.795.782,35	4,23%
11 - NOV	7.436.692,89	17,50%
12 - DEZ	7.599.923,64	17,88%
Total	42.499.993,48	100,00%

Principais Transferências de 2024 por Ação



Ação - Nome	R\$ Total	% do Total
ASSISTENCIA TECNICA E EXTENSAO RURAL	11.851.756,27	27,89%
APOIO AO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTAVEL A INCLUSAO	5.739.731,93	13,51%
FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR	4.633.551,05	10,90%
APOIO A CONSOLIDACAO, REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INST	3.500.000,00	8,24%
FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO E MODERNIZACAO DOS SISTEMAS DE EN	2.947.260,30	6,93%
CONCESSAO DE BOLSAS DE RESIDENCIA EM SAUDE	2.541.256,51	5,98%
PROMOCAO E DEFESA DOS DIREITOS DE CRIANCAS E ADOLESCENTES	1.939.768,00	4,56%
REGISTRO, MONITORAMENTO, PESQUISA E ESTATISTICA DA ATIVIDADE	1.700.000,00	4,00%
APOIO A CAPACITACAO E FORMACAO INICIAL E CONTINUADA PARA A E	1.308.289,36	3,08%
APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO BASICA	1.210.680,00	2,85%
APOIO A PROJETOS E EVENTOS DE EDUCACAO, DIVULGACAO E POPULAR	1.115.320,00	2,62%
ADMINISTRACAO DA UNIDADE	1.000.000,00	2,35%
Total	42.499.993,48	100,00%

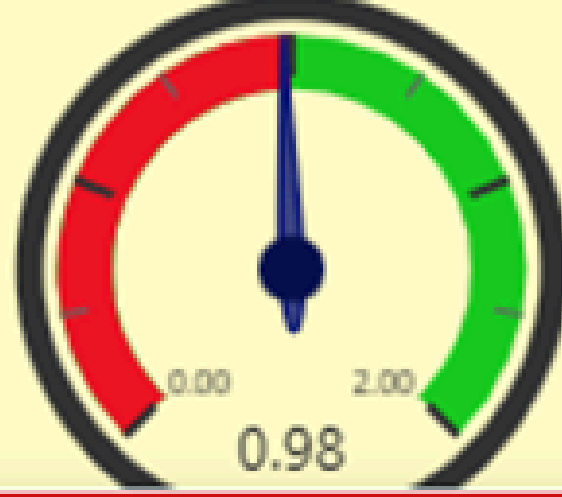
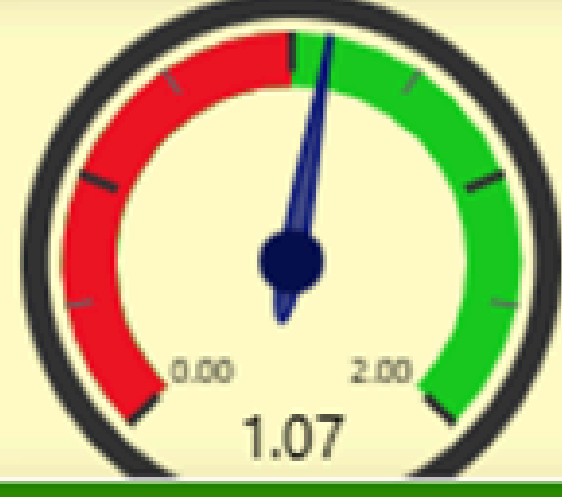
4.17 Gestão de Custos

<i>Código da Ação</i> 20GK	<i>Descrição do Plano Orçamentário</i> CONCESSAO DE BOLSAS DE PESQUISA, EXTENSAO E MONITORIA AOS ESTUDANTES		<i>Descrição da Meta</i> BOLSA CONCEDIDA
3.233.582,00 <i>Orçamento Previsto</i>	3.233.581,95 <i>Custo Executado</i>	<p align="center"><i>Análise Quanto à Eficácia</i></p>  <p>A ação 20GK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a CONCESSAO DE BOLSAS DE PESQUISA, EXTENSAO E MONITORIA AOS ESTUDANTES, apresentou resultado considerado INEFICAZ em razão da meta física ter sido realizada abaixo do previsto em 4,22%.</p> <p align="center">INEFICÁCIA</p>	
569 <i>Meta Prevista</i>	545 <i>Meta Realizada</i>	<p align="center"><i>Análise Quanto à Eficiência</i></p>  <p>A ação 20GK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a CONCESSAO DE BOLSAS DE PESQUISA, EXTENSAO E MONITORIA AOS ESTUDANTES, apresentou resultado considerado INEFICIENTE em razão de o percentual de realização da meta (95,78%) ter sido inferior ao percentual de realização dos custos associados (100%) . Desta forma, o indicador de eficiência destaca uma relação custo-benefício 4,22% inferior àquele considerado o mínimo necessário para que houvesse eficiência.</p> <p align="center">INEFICIÊNCIA</p>	
5.682,92 <i>Custo Unitário Previsto</i>	5.933,18 <i>Custo Unitário Realizado</i>		

<i>Código da Ação</i> 20GK	<i>Descrição do Plano Orçamentário</i> FOMENTO A INTEGRACAO DA EXTENSAO AOS CURRICULOS		<i>Descrição da Meta</i> PROJETO APOIADO
16.800,00 <i>Orçamento Previsto</i>	15.800,00 <i>Custo Executado</i>	<p align="center"><i>Análise Quanto à Eficácia</i></p>  <p>A ação 20GK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FOMENTO A INTEGRACAO DA EXTENSAO AOS CURRICULOS, apresentou resultado considerado INEFICAZ em razão da meta física ter sido realizada abaixo do previsto em 80%.</p> <p align="center">INEFICÁCIA</p>	
5 <i>Meta Prevista</i>	1 <i>Meta Realizada</i>	<p align="center"><i>Análise Quanto à Eficiência</i></p>  <p>A ação 20GK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FOMENTO A INTEGRACAO DA EXTENSAO AOS CURRICULOS, apresentou resultado considerado INEFICIENTE em razão de o percentual de realização da meta (20%) ter sido inferior ao percentual de realização dos custos associados (94,05%) . Desta forma, o indicador de eficiência destaca uma relação custo-benefício 78,73% inferior àquele considerado o mínimo necessário para que houvesse eficiência.</p> <p align="center">INEFICIÊNCIA</p>	
3.360,00 <i>Custo Unitário Previsto</i>	15.800,00 <i>Custo Unitário Realizado</i>		

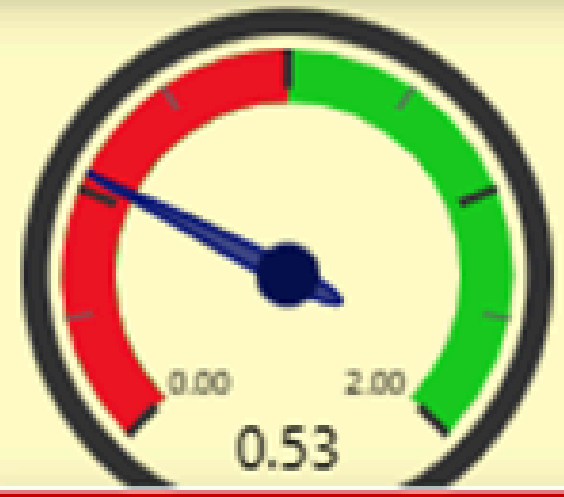
Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

<i>Código da Ação</i> 20GK	<i>Descrição do Plano Orçamentário</i> FOMENTO AS ACOES DE GRADUACAO, POS-GRADUACAO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO - DESPESAS DIVERSAS		<i>Descrição da Meta</i> PROJETO APOIADO
222.018,00 <i>Orçamento Previsto</i>	108.710,00 <i>Custo Executado</i>	 EFICÁCIA	<p><i>Análise Quanto à Eficácia</i></p> <p>A ação 20GK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FOMENTO AS ACOES DE GRADUACAO, POS-GRADUACAO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO - DESPESAS DIVERSAS, apresentou resultado considerado EFICAZ em razão da meta física ter sido realizada exatamente de acordo com a prevista.</p>
156 <i>Meta Prevista</i>	156 <i>Meta Realizada</i>	 EFICIÊNCIA	<p><i>Análise Quanto à Eficiência</i></p> <p>A ação 20GK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FOMENTO AS ACOES DE GRADUACAO, POS-GRADUACAO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO - DESPESAS DIVERSAS, apresentou resultado considerado EFICIENTE em razão de o percentual de realização da meta (100%) ter sido superior ao percentual de realização dos custos associados (48,96%) . Desta forma, o indicador de eficiência destaca uma relação custo-benefício vantajosa para a administração pública, superando o mínimo necessário em 104,23%.</p>
1.423,19 <i>Custo Unitário Previsto</i>	696,86 <i>Custo Unitário Realizado</i>		



<i>Código da Ação</i> 20RK	<i>Descrição do Plano Orçamentário</i> FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR - DESPESAS DIVERSAS		<i>Descrição da Meta</i> DESPESAS DIVERSAS
57.366.951,00 <i>Orçamento Previsto</i>	52.618.519,89 <i>Custo Executado</i>	 INEFICÁCIA	<p><i>Análise Quanto à Eficácia</i></p> <p>A ação 20RK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR - DESPESAS DIVERSAS, apresentou resultado considerado INEFICAZ em razão da meta física ter sido realizada abaixo do previsto em 1,64%.</p>
16300 <i>Meta Prevista</i>	16032 <i>Meta Realizada</i>	 EFICIÊNCIA	<p><i>Análise Quanto à Eficiência</i></p> <p>A ação 20RK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR - DESPESAS DIVERSAS, apresentou resultado considerado EFICIENTE em razão de o percentual de realização da meta (98,36%) ter sido superior ao percentual de realização dos custos associados (91,72%) . Desta forma, o indicador de eficiência destaca uma relação custo-benefício vantajosa para a administração pública, superando o mínimo necessário em 7,23%.</p>
3.519,44 <i>Custo Unitário Previsto</i>	3.282,09 <i>Custo Unitário Realizado</i>		

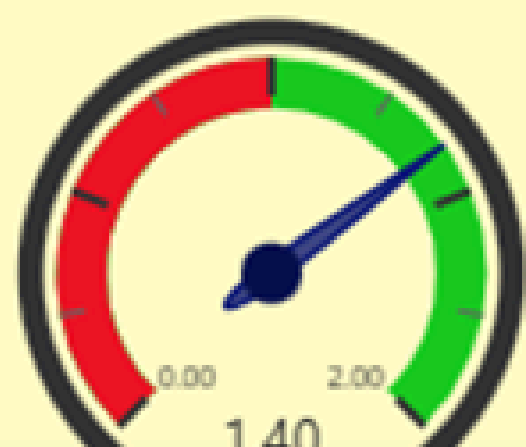
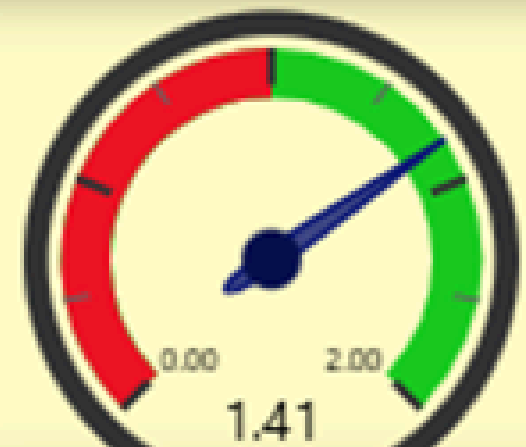
Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Código da Ação 20RK	Descrição do Plano Orçamentário FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS VETERINARIOS		Descrição da Meta INSTITUIÇÃO APOIADA
470.480,00 <i>Orçamento Previsto</i>	136.501,63 <i>Custo Executado</i>	 <p>EFICÁCIA</p>	<p>Análise Quanto à Eficácia</p> <p>A ação 20RK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS VETERINARIOS, apresentou resultado considerado EFICAZ em razão da meta física ter sido realizada exatamente de acordo com a prevista.</p>
2 <i>Meta Prevista</i>	2 <i>Meta Realizada</i>	 <p>EFICIÊNCIA</p>	<p>Análise Quanto à Eficiência</p> <p>A ação 20RK, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS VETERINARIOS, apresentou resultado considerado EFICIENTE em razão de o percentual de realização da meta (100%) ter sido superior ao percentual de realização dos custos associados (29,01%). Desta forma, o indicador de eficiência destaca uma relação custo-benefício vantajosa para a administração pública, superando o mínimo necessário em 244,67%.</p>
235.240,00 <i>Custo Unitário Previsto</i>	68.250,82 <i>Custo Unitário Realizado</i>		


Código da Ação 20RL	Descrição do Plano Orçamentário FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA - DESPESAS DIVERSAS		Descrição da Meta ESTUDANTE MATRICULADO - UNIDADE
1.883.058,00 <i>Orçamento Previsto</i>	1.851.665,50 <i>Custo Executado</i>	 <p>INEFICÁCIA</p>	<p>Análise Quanto à Eficácia</p> <p>A ação 20RL, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA - DESPESAS DIVERSAS, apresentou resultado considerado INEFICAZ em razão da meta física ter sido realizada abaixo do previsto em 47,6%.</p>
1000 <i>Meta Prevista</i>	524 <i>Meta Realizada</i>	 <p>INEFICIÊNCIA</p>	<p>Análise Quanto à Eficiência</p> <p>A ação 20RL, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA - DESPESAS DIVERSAS, apresentou resultado considerado INEFICIENTE em razão de o percentual de realização da meta (52,4%) ter sido inferior ao percentual de realização dos custos associados (98,33%). Desta forma, o indicador de eficiência destaca uma relação custo-benefício 46,71% inferior àquele considerado o mínimo necessário para que houvesse eficiência.</p>
1.883,06 <i>Custo Unitário Previsto</i>	3.533,71 <i>Custo Unitário Realizado</i>		

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Código da Ação 2994	Descrição do Plano Orçamentário ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA		Descrição da Meta ESTUDANTE ASSISTIDO - UNIDADE
665.889,00 <i>Orçamento Previsto</i>	490.051,11 <i>Custo Executado</i>	 <p>INEFICÁCIA</p>	<p>Análise Quanto à Eficácia</p> <p>A ação 2994, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA, apresentou resultado considerado INEFICAZ em razão da meta física ter sido realizada abaixo do previsto em 48,6%.</p>
1000 <i>Meta Prevista</i>	514 <i>Meta Realizada</i>	 <p>INEFICIÊNCIA</p>	
665,89 <i>Custo Unitário Previsto</i>	953,41 <i>Custo Unitário Realizado</i>		

Código da Ação 4002	Descrição do Plano Orçamentário PLANOS ORÇAMENTÁRIOS AGRUPADOS PARA ASSISTENCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR		Descrição da Meta ESTUDANTE ATENDIDO
14.200.254,00 <i>Orçamento Previsto</i>	14.055.403,67 <i>Custo Executado</i>	 <p>EFICÁCIA</p>	<p>Análise Quanto à Eficácia</p> <p>A ação 4002, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a PLANOS ORÇAMENTÁRIOS AGRUPADOS PARA ASSISTENCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR, apresentou resultado considerado EFICAZ em razão da meta física ter sido realizada acima do previsto em 39,58%.</p>
7107 <i>Meta Prevista</i>	9920 <i>Meta Realizada</i>	 <p>EFICIÊNCIA</p>	
1.998,07 <i>Custo Unitário Previsto</i>	1.416,88 <i>Custo Unitário Realizado</i>		

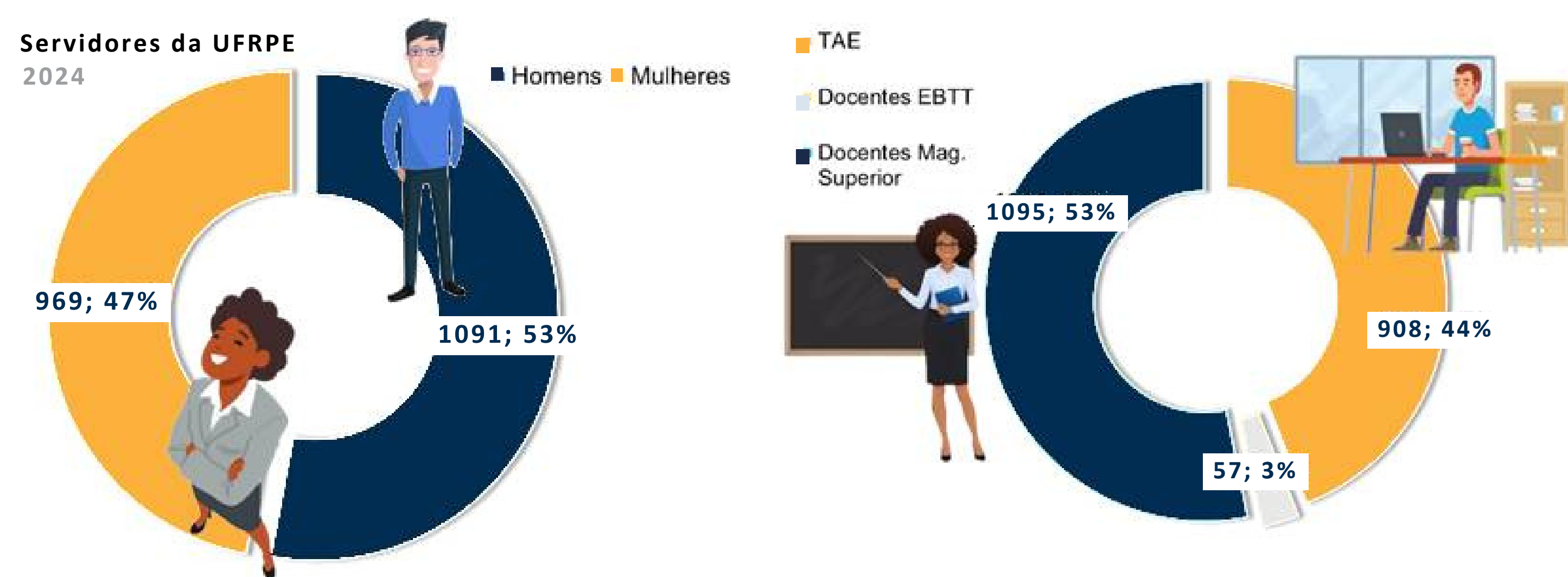
Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Código da Ação 4572	Descrição do Plano Orçamentário CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICACAO E REQUALIFICACAO		Descrição da Meta SERVIDOR CAPACITADO
239.587,60 <i>Orçamento Previsto</i>	181.832,63 <i>Custo Executado</i>	<p align="center">Análise Quanto à Eficácia</p>  <p>A ação 4572, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICACAO E REQUALIFICACAO, apresentou resultado considerado INEFICAZ em razão da meta física ter sido realizada abaixo do previsto em 38,5%.</p> <p align="center">INEFICÁCIA</p>	
800 <i>Meta Prevista</i>	492 <i>Meta Realizada</i>	<p align="center">Análise Quanto à Eficiência</p>  <p>A ação 4572, especificamente quanto ao item do Plano Orçamentário referente a CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICACAO E REQUALIFICACAO, apresentou resultado considerado INEFICIENTE em razão de o percentual de realização da meta (61,5%) ter sido inferior ao percentual de realização dos custos associados (75,89%). Desta forma, o indicador de eficiência destaca uma relação custo-benefício 18,97% inferior àquele considerado o mínimo necessário para que houvesse eficiência.</p> <p align="center">INEFICIÊNCIA</p>	
299,48 <i>Custo Unitário Previsto</i>	369,58 <i>Custo Unitário Realizado</i>		

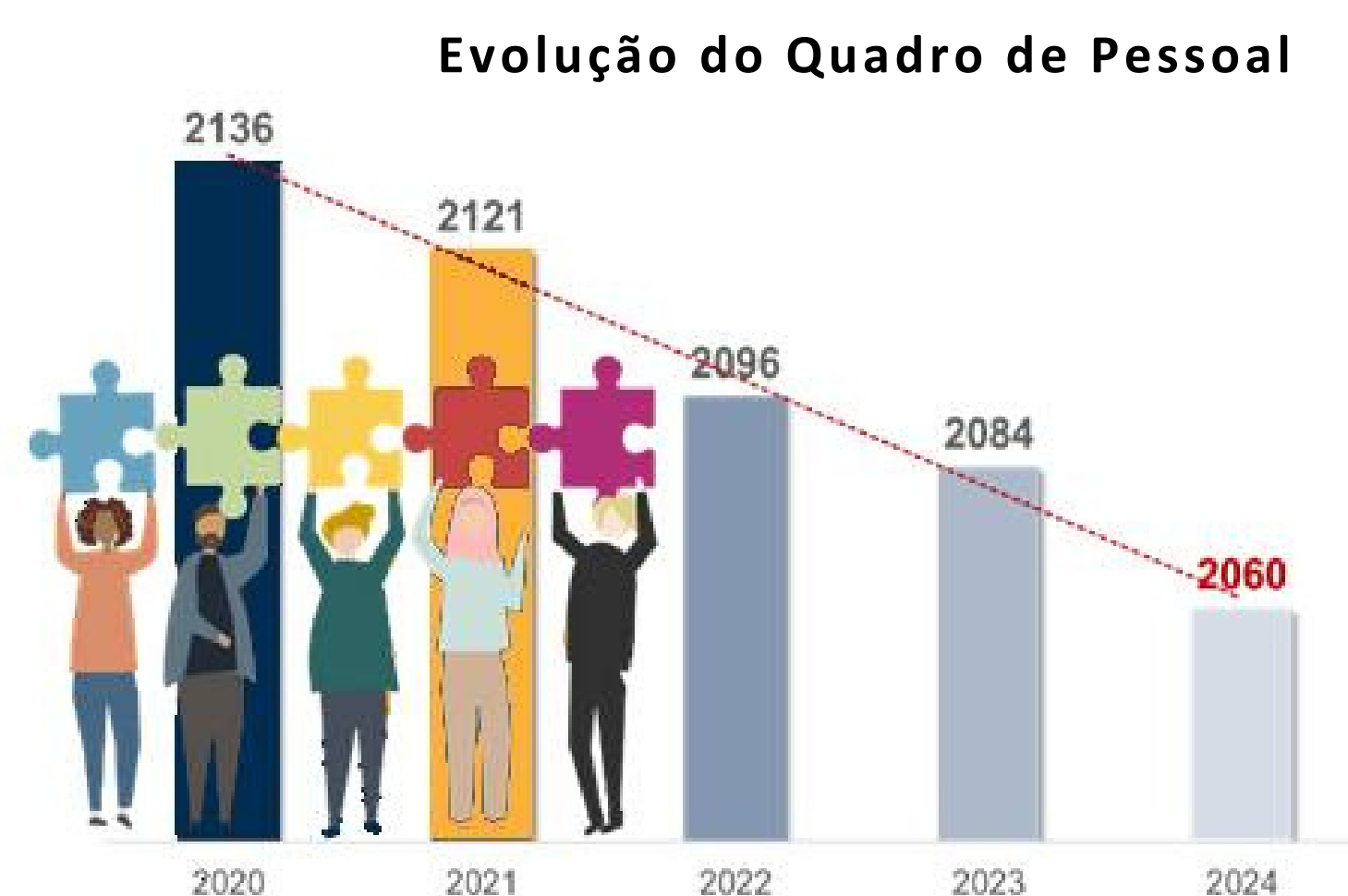
Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

4.18 Gestão de Pessoas Avaliação da Força de Trabalho

No ano de 2024, a Universidade Federal Rural de Pernambuco contabilizou o total de 2.060 servidores ativos efetivos, sendo 1,5% de PCD. Abaixo, a composição da força de trabalho estratificada por sexo e carreira.



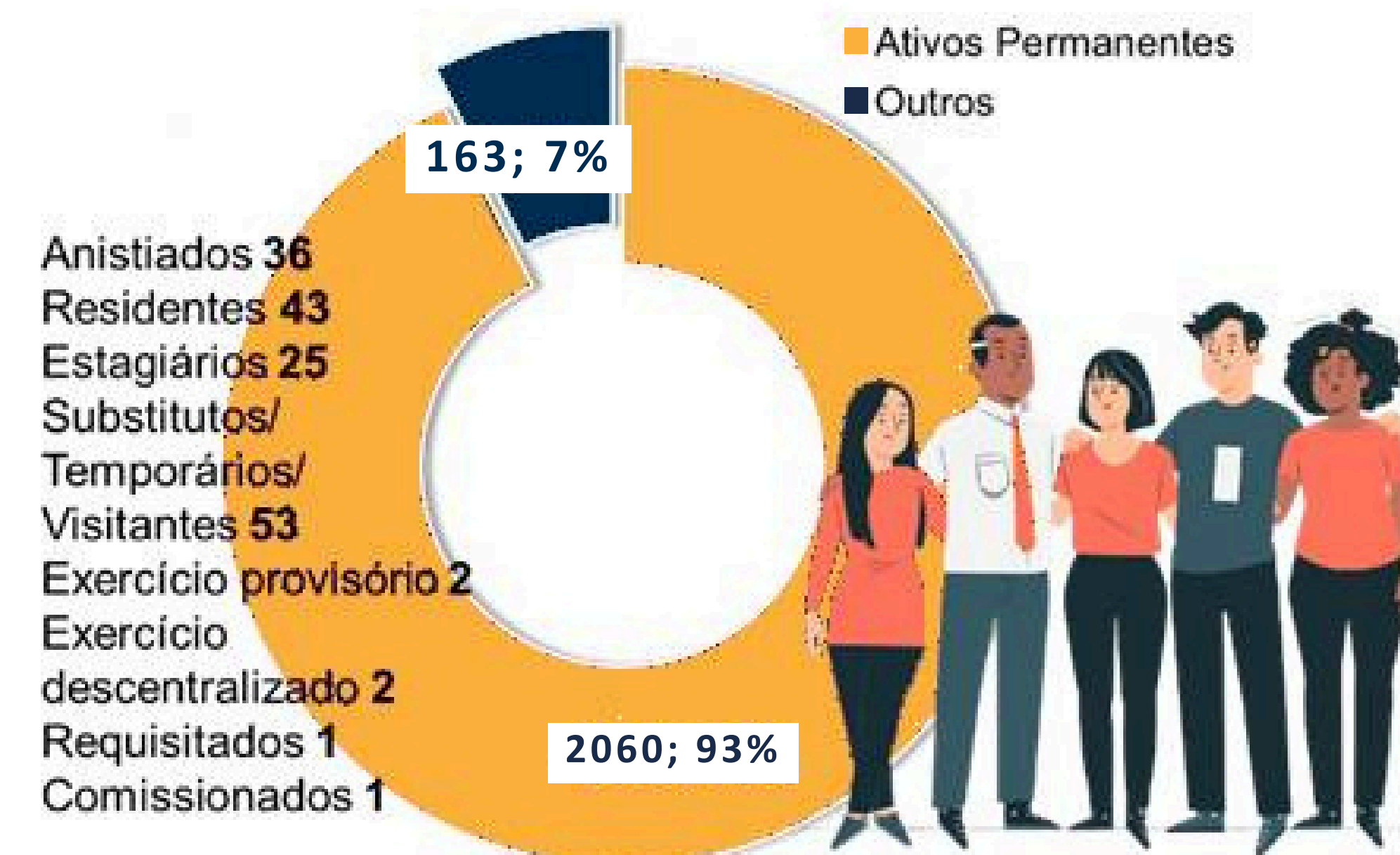
Fonte: Extrator de dados



Fonte: Extrator de dados

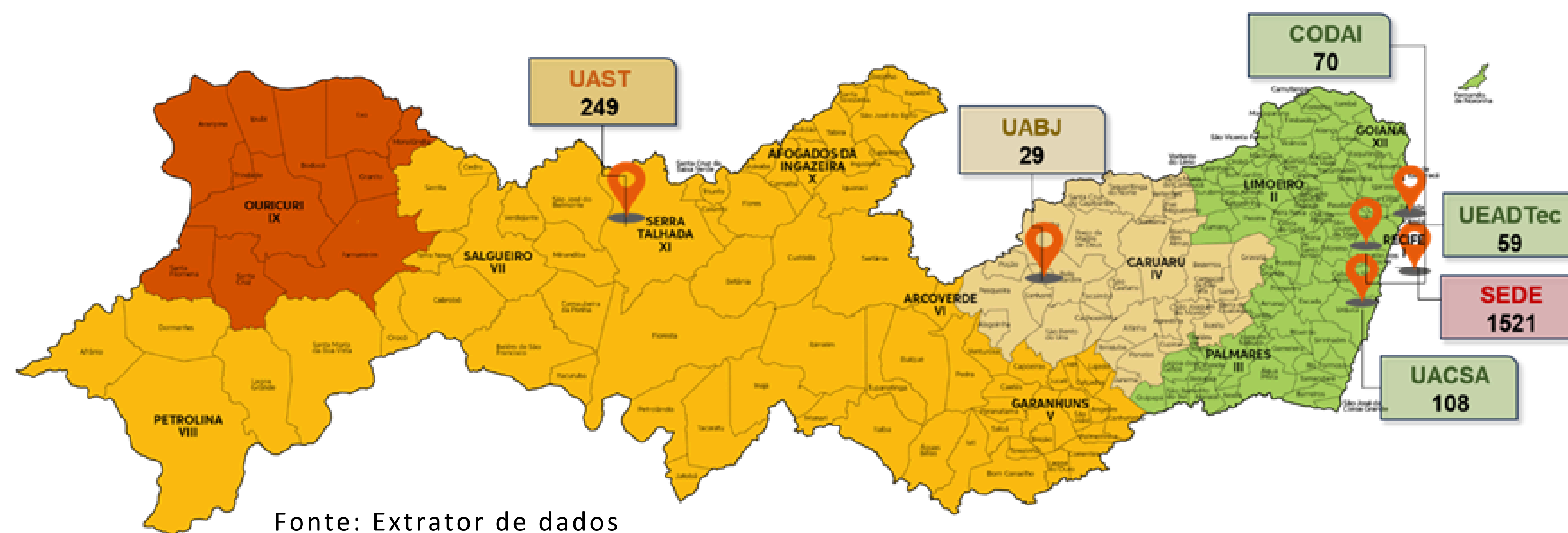
A análise dos últimos cinco anos reflete a tendência da redução do quadro de pessoal, considerando os diversos fatores que têm impactado a gestão de pessoas na administração pública.

• Composição da Força de Trabalho Distribuição por situação funcional



• Distribuição da Força de Trabalho por unidade de exercício

A sede da UFRPE, em Recife, se mantém com a maior concentração de força de trabalho, 75% efetivo.



Fonte: Extrator de dados

ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAS

• Seleção e Recrutamento de Pessoas

Além da publicação de um edital de concurso para docente efetivo (25 vagas), foram divulgados editais para contratação

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

de professor visitante/ substitutos e estagiários.


Para seleção de vagas para estágio não obrigatório foram realizados 05 editais. Em relação ao corpo de docentes, a publicação se deu da seguinte maneira: 01 edital para professor visitante, com 07 vagas; 02 editais para professor substituto do Magistério Superior (somando 20 vagas); e para o Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT) foi disponibilizado 01 edital (02 vagas), totalizando 22 vagas disponíveis na categoria de docentes. Ainda foram realizados 03 editais de remoção interna, sendo todos para professores, e houve seleção para os técnico-administrativos em educação – TAES, 50 vagas. Não houve nenhuma publicação de retomada de concurso.

Em 2024, todos os editais referentes aos processos seletivos organizados pela PROGEPE foram realizados nos parâmetros do sistema SIGRH, no módulo Concurso.

A sistematização eletrônica dos concursos permitiu a consolidação da documentação dos candidatos em um único banco de dados, o cadastro das bancas examinadoras em sistema direto e único, além de melhorar o canal de comunicação com os candidatos.

• Plano de Remoção e Alocação de Servidores

Quanto às remoções, 86 pedidos foram formalizados em 2024. Em relação às redistribuições, do total de 105 pedidos, 25 foram deferidos, 27 foram indeferidos e 50 estão em andamento. Sobre as nomeações e posses, das 28 realizadas, 82% (23) foram para o cargo de magistério superior e 18% (05) para TAES.



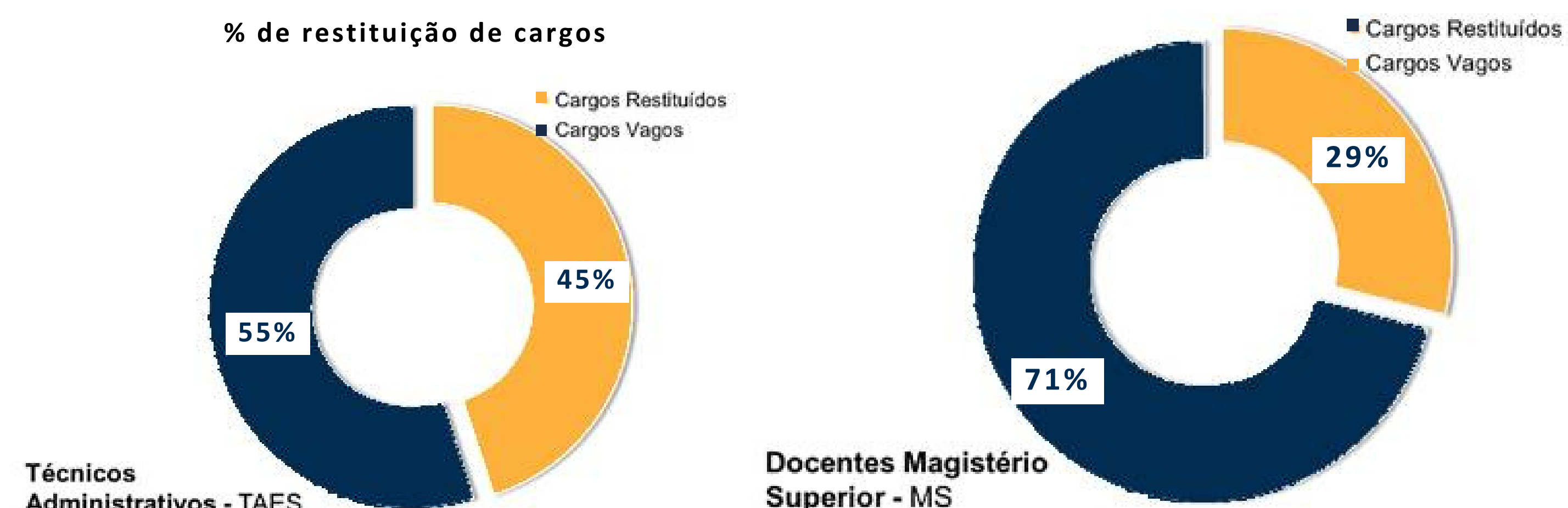
Movimentação	Total
Remoções	86
Pedidos de redistribuição	105
Nomeações e posses	28
Ajustes de lotação	72
Reposições e vacâncias	22
Nomeações publicadas e posses não efetivadas	54

Fonte:DDP/PROGEPE

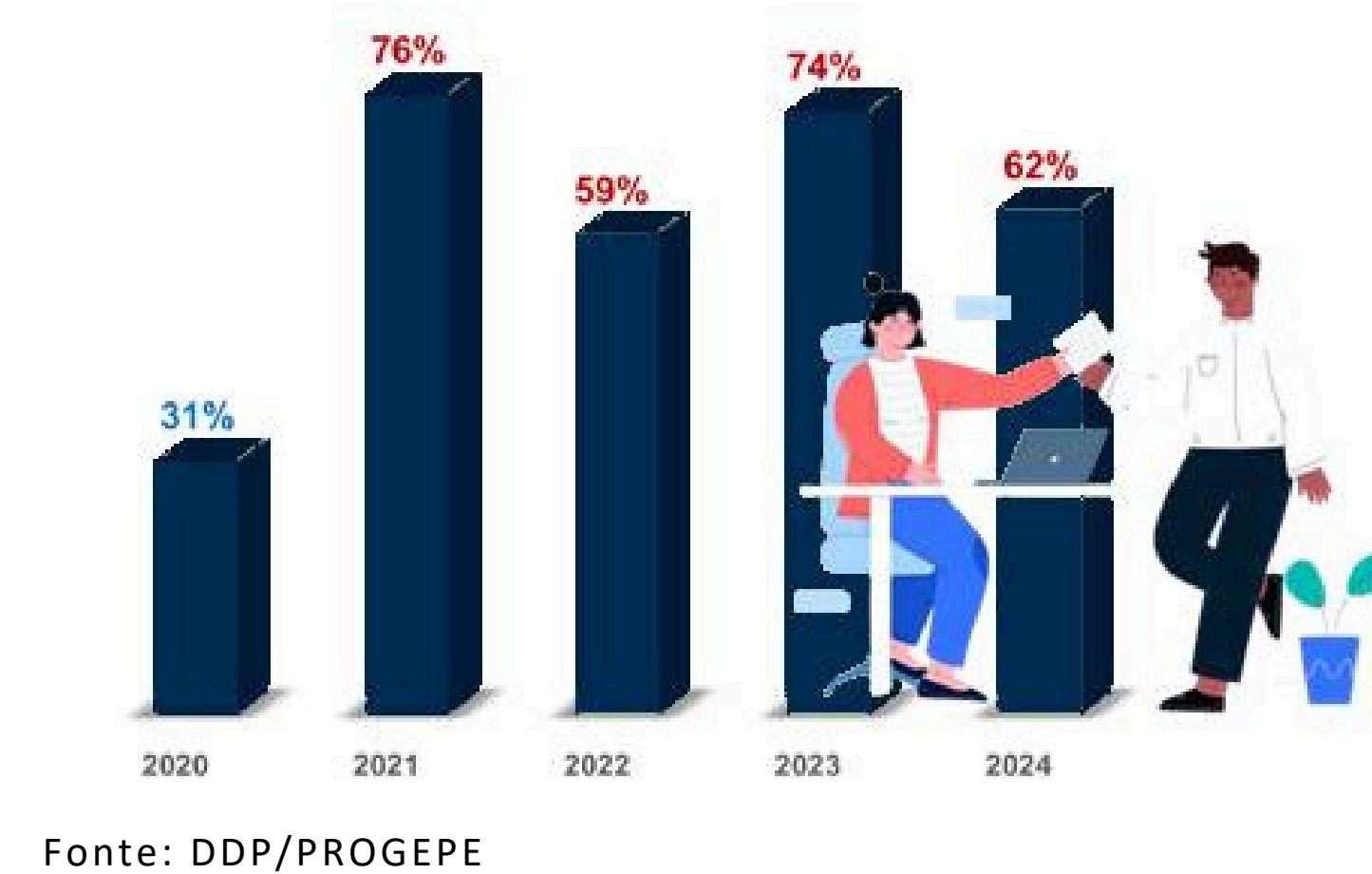
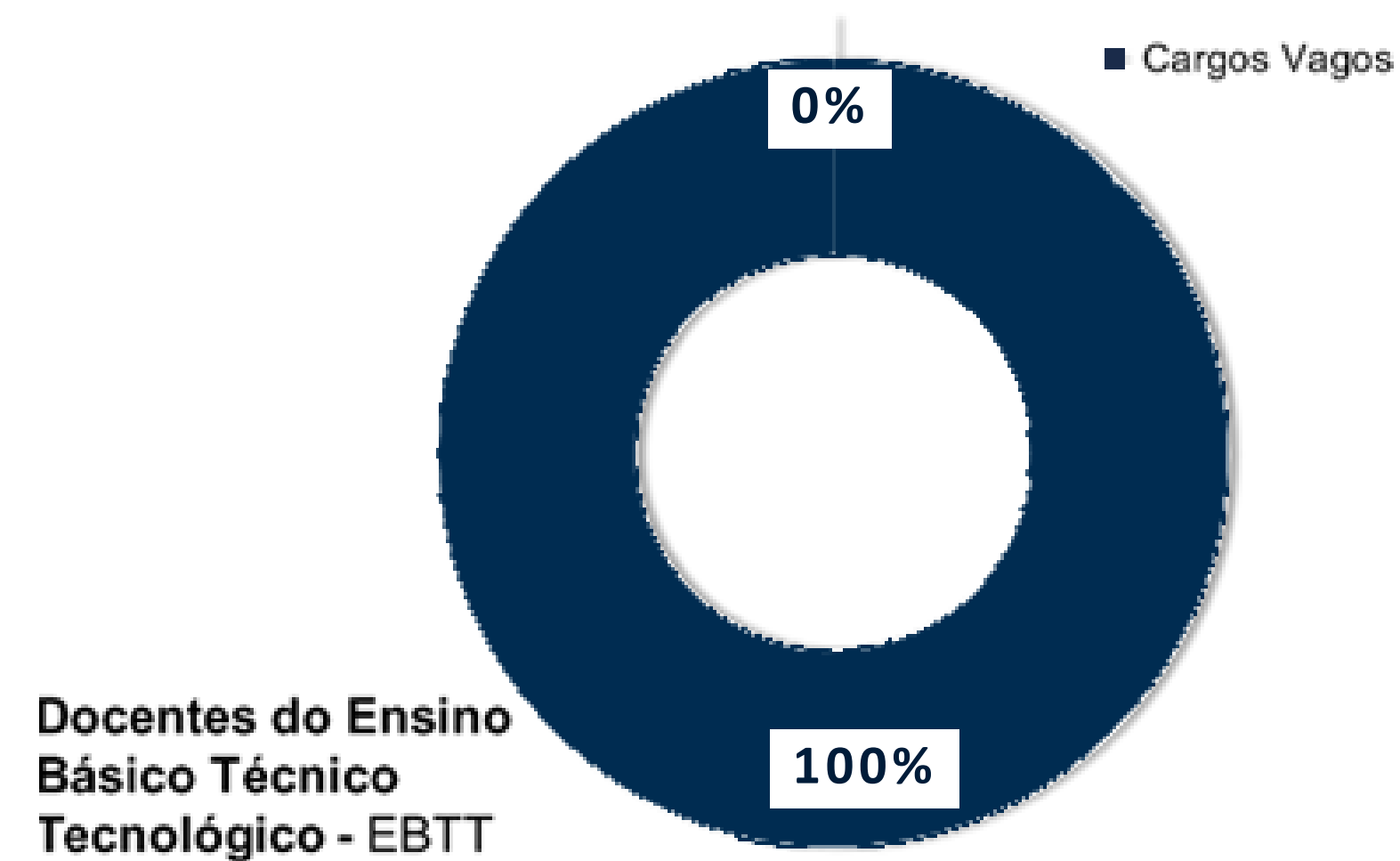
Para o cargo de Docentes EBTT não houve nomeações efetivadas em 2024.

• Necessidade de Recursos Humanos

São diversas as causas que motivam a vacância de cargos, tais como aposentadorias, falecimentos, exonerações, demissões e posse em cargo inacumulável, a pedido de servidores. Analisando os dados de 2024, do total de 33 cargos de técnicos administrativos que ficaram vagos, 15 foram restituídos. Em relação aos docentes do magistério superior, dos 21 códigos vagos, 06 foram restituídos e 15 finalizaram o ano sem restituição. E, quanto à carreira dos docentes do ensino básico técnico tecnológico, não houve reposição de 01 código disponível, o que ocorreu também em 2023.



Capítulo 4 | Resultados e Desempenho



O gráfico dos últimos cinco anos, acerca do percentual de restituição de cargos, em todas as carreiras da universidade demonstra que, com exceção do ano de 2020, em todos os demais períodos o percentual de não restituições superou em mais de 50% o número dos cargos restituídos. Resultado que impacta na diminuição do quadro de efetivos observado na avaliação da força de trabalho.

CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

• Qualificação e Capacitação da Força de Trabalho

Para o levantamento da necessidade de ações de capacitação e treinamentos de 2024, a Seção de Aperfeiçoamento e Benefícios – SAB, utilizou como base os instrumentos de planejamento como o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), que além de outras considerações, se fundamenta nos estudos e apontamentos detalhados a partir do Levantamento de Necessidade de Capacitação (LNC). Também são observadas as competências institucionais e gerenciais, mapeadas nos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e de Gestão.

Em 2024, foram capacitados 776 servidores (sem repetição na contagem por participação de cursos).

Foram emitidos 1.139 certificados e, foi realizada uma carga horária de 420 horas de capacitação, tendo a PROGEPE

realizado 39 treinamentos internos e 03 externos. Para a viabilização desses cursos, a universidade realizou um investimento de R\$ 55.606,00. Diferente dos últimos anos, em que a verba destinada à capacitação vinha sendo reduzida, em 2024, houve um aumento de 33% em relação ao valor investido em 2023 (R\$ 41.707,60) para a capacitação de servidores.

Em 2024, foi aberto edital para o preenchimento de 13 vagas ofertadas para formação de instrutores de capacitações internas nos cursos oferecidos pela própria universidade e firmada parceria com o PROFIAP, com a destinação de 14 vagas para servidores, sendo 10 da UAST e 04 de todos os campi.



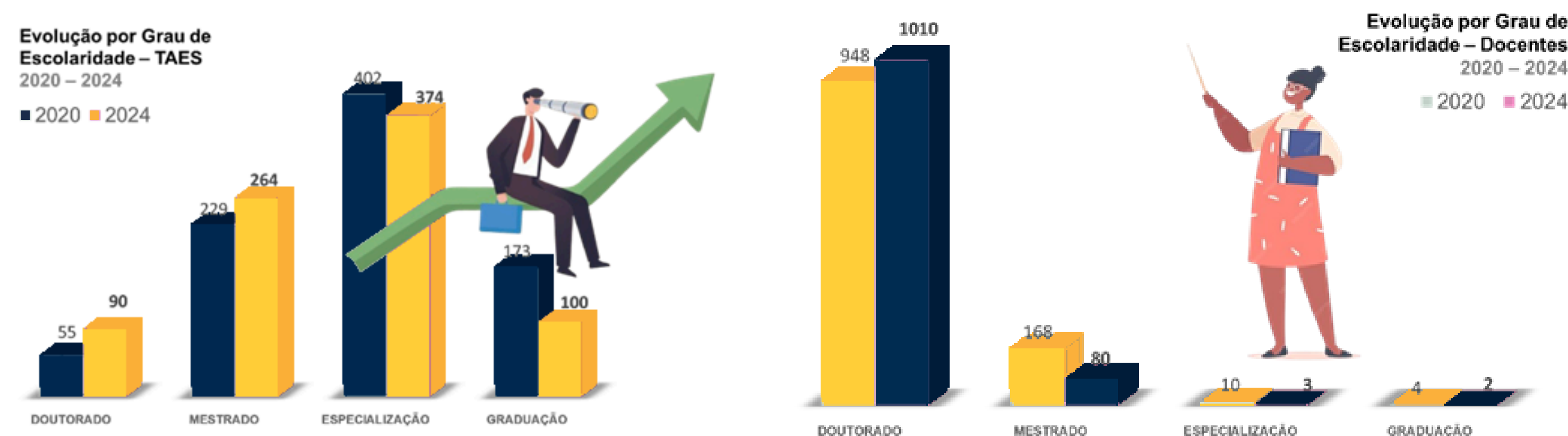
• Escolaridade

Em 2024, a UFRPE emitiu 66 portarias de incentivo à qualificação para os servidores nas carreiras de técnico administrativo, docentes do Magistério Superior e do Ensino Básico Técnico Tecnológico.

	Docentes Mag.Superior	Docentes EBTT	TAES	TOTAL	%
Doutorado	1010	33	90	1133	55%
Mestrado	80	23	264	367	18%
Especialização	3	1	374	378	18%
Graduação	2	0	100	102	5%
Nível Médio			71	71	3%
Outros			9	9	0%

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

O detalhamento por grau de escolaridade pode ser demonstrado a partir da tabela e gráficos acima. Além das qualificações discriminadas, dentre o quantitativo de técnicos administrativos, existem 09 servidores com outros níveis de educação formal dentro do ensino fundamental ou com o fundamental incompleto e até mesmo com nível básico escolar.



Fonte: Extrator de dados/PROGEPE

AVALIAÇÃO E PROGRESSÃO

• Progressões por Mérito e Capacitação

Os dados obtidos em 2024 em relação às progressões e capacitações, demonstram que o quantitativo de progressões por mérito dos técnicos administrativos diminuiu em relação a 2023 (400) para 386 progressões. Vale lembrar que a progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, respeitado o interstício de 18 meses, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação. Analisando o número de portarias publicadas, referentes ao desempenho dos servidores da carreira de docência, em 2024 foram obtidos os resultados detalhados na próxima imagem.

Avaliação de Estágio Probatório

A PROGEPE emitiu 18 portarias de estágio probatório/estabilidade de docentes e 12 de técnicos, não

havendo reprovação registrada.

DETALHAMENTO DA DESPESA DE PESSOAL

Em 2024, a UFRPE redirecionou o valor de R\$ 568.997.243,12 com despesas de pessoal, considerando ativos, contratados, inativos e pensionistas, o que representou um aumento de 5% (R\$ 29.439.165,70) em relação ao ano de 2023.

Progressão por carreira 2024



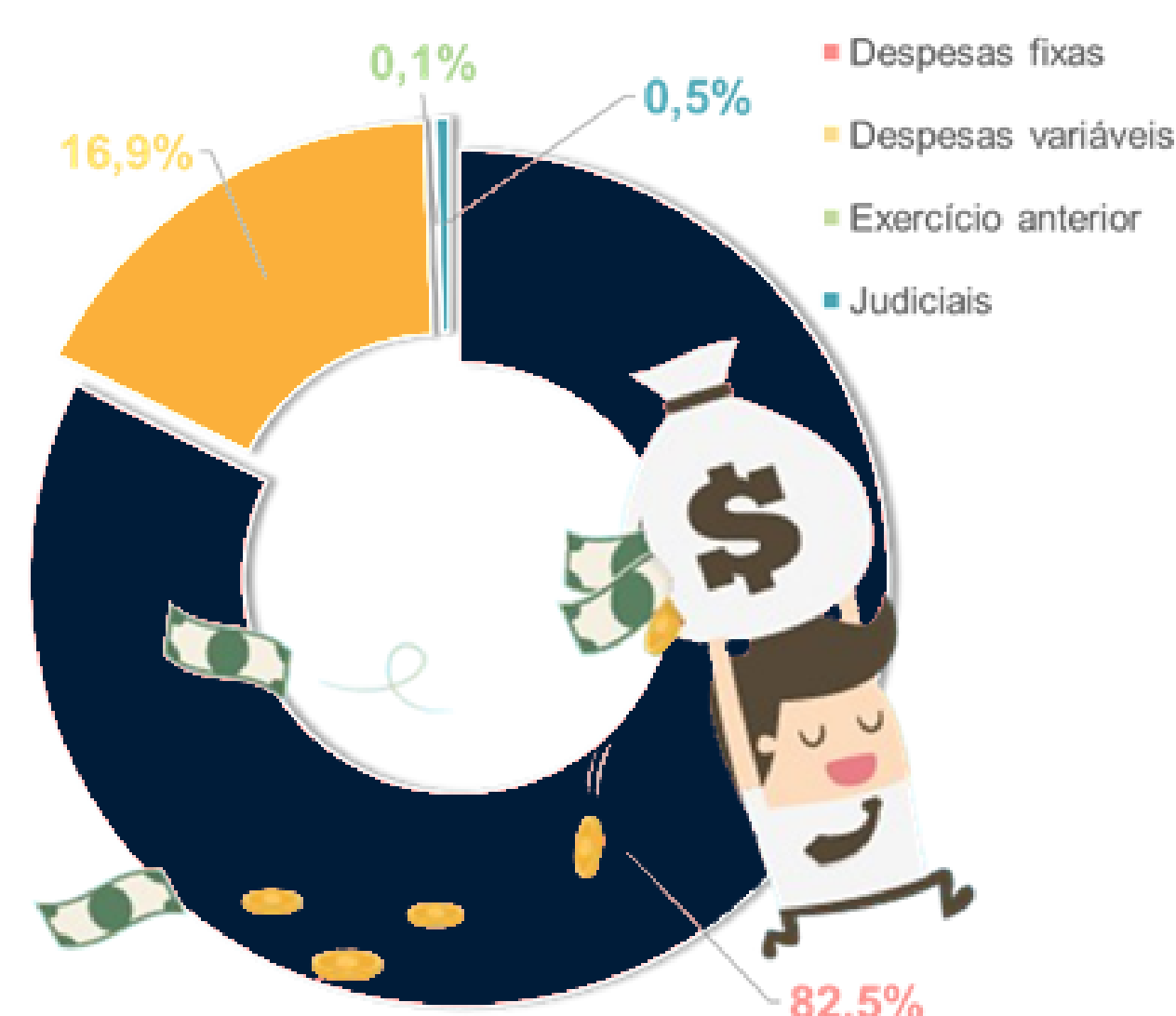
Fonte: DAP/PROGEPE

Custo Direto com Despesa de Pessoal 2024

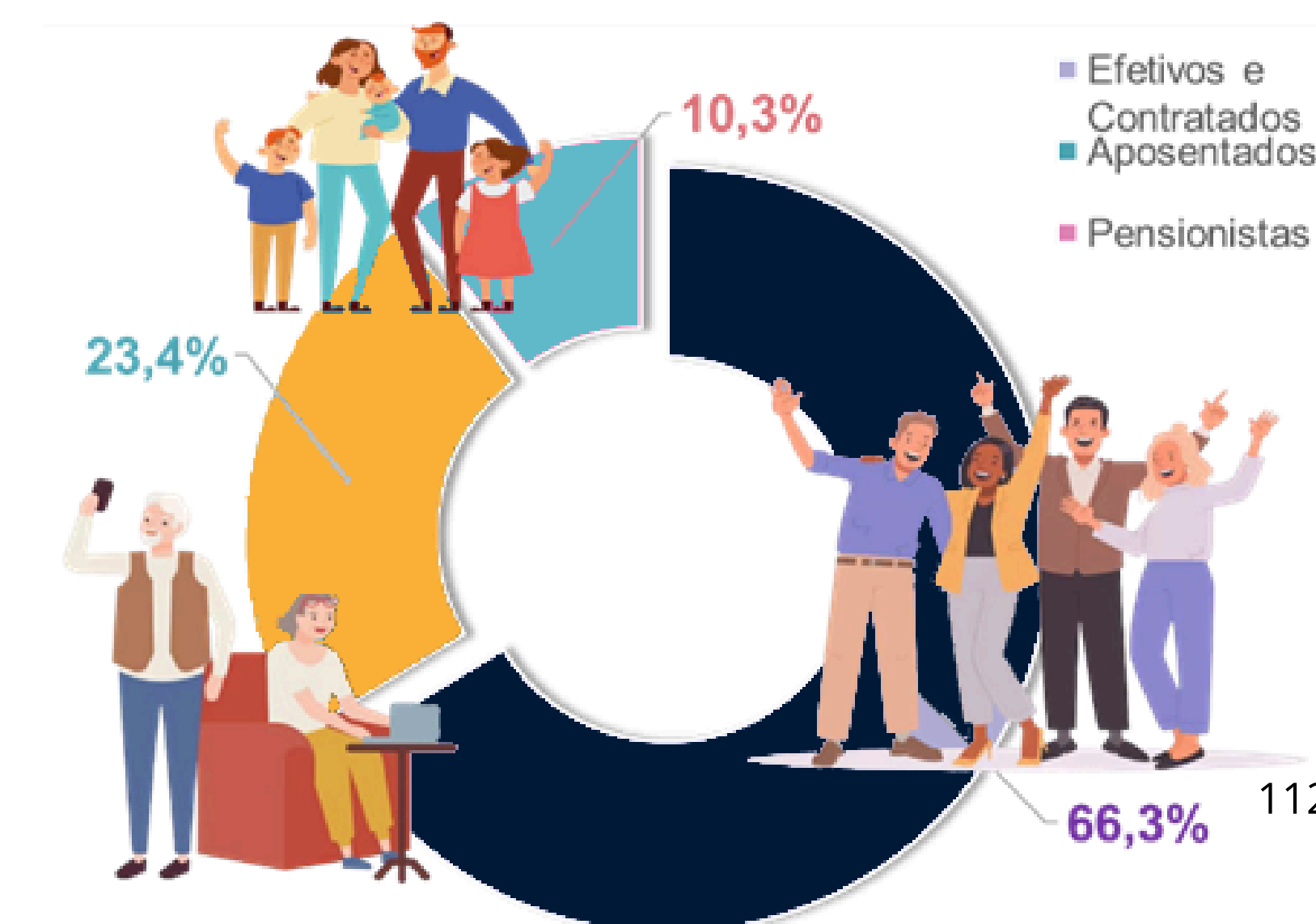
	Efetivos	Contratados	Aposentados	Pensionistas
Despesas fixas	R\$ 292.430.200,50	R\$ 3.196.738,72	R\$ 120.374.998,66	R\$ 53.308.466,78
Despesas variáveis	R\$ 79.766.398,62	R\$ 1.009.037,63	R\$ 10.874.105,25	R\$ 4.520.215,00
Exercício anterior	R\$ 349.696,85		R\$ 54.238,59	R\$ 59.735,32
Judiciais	R\$ 662.138,72		R\$ 1.880.329,26	R\$ 510.943,22
Total	R\$ 373.208.434,69	R\$ 4.205.776,35	R\$ 133.183.671,76	R\$ 58.399.360,32

Fonte: DAP/PROGEPE

% do Custo com Despesa de Pessoal



Fonte: DAP/PROGEPE



Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

A partir da análise dos gráficos, observa-se que o custo com o pessoal ativo (efetivos e contratados) representa a maior parcela dos custos da folha de pagamento da universidade R\$ 377.414.211,04 (63%).

O gráfico abaixo, dos últimos cinco anos, apresenta a evolução dos custos da folha de pagamento da UFRPE. O ano de 2024 repetiu a tendência de aumento observada a partir de 2021.



APONTAMENTO DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE

Os apontamentos dos órgãos de controle junto à UFRPE, tem como objetivo sinalizar as incorreções nas práticas de gestão adotadas pela universidade propondo melhorias e adequando as condutas, conforme as orientações regulamentadoras.

No exercício de 2024, a PROGEPE forneceu subsídios para o cumprimento de 153 ações judiciais e cumpriu 210 pareceres de força executória. O Sistema Eletrônico de Prevenção e de Conflito de Interesses - SeCI, computou 25 pedidos relacionados ao exercício de atividades privadas, em que foram atendidas tanto novas solicitações, como o acompanhamento de solicitações em andamento e interposição de recursos, contra as decisões emitidas.

Em relação à apuração nos sistemas de auditorias da Controladoria Geral da União – CGU (E-Aud) e do Tribunal de Contas da União – TCU (E-Pessoal), foram analisados 51 novos indícios de auditoria pela CGU, dos quais foram respondidos 36 e, foram protocolados 24 para apuração. Em relação aos

indícios no sistema e-pessoal, do TCU, dos 203 analisados, 68 indícios foram respondidos e 38 foram protocolados para apuração.

Quanto aos possíveis indícios de acumulação indevida de cargos, do total de 44 processos recebidos em 2024, 39 concluídos e 05 em andamento, 33 foram decididos pela acumulação lícita, 01 foi arquivado por prescrição, 03 foram identificadas jornadas de trabalho superiores a 60h semanais, 01 foi decidido pela reposição ao erário, 02 foram recomendados para abertura de Processo Administrativo Disciplinar – PAD e 02 foram decididos pela opção do cargo.

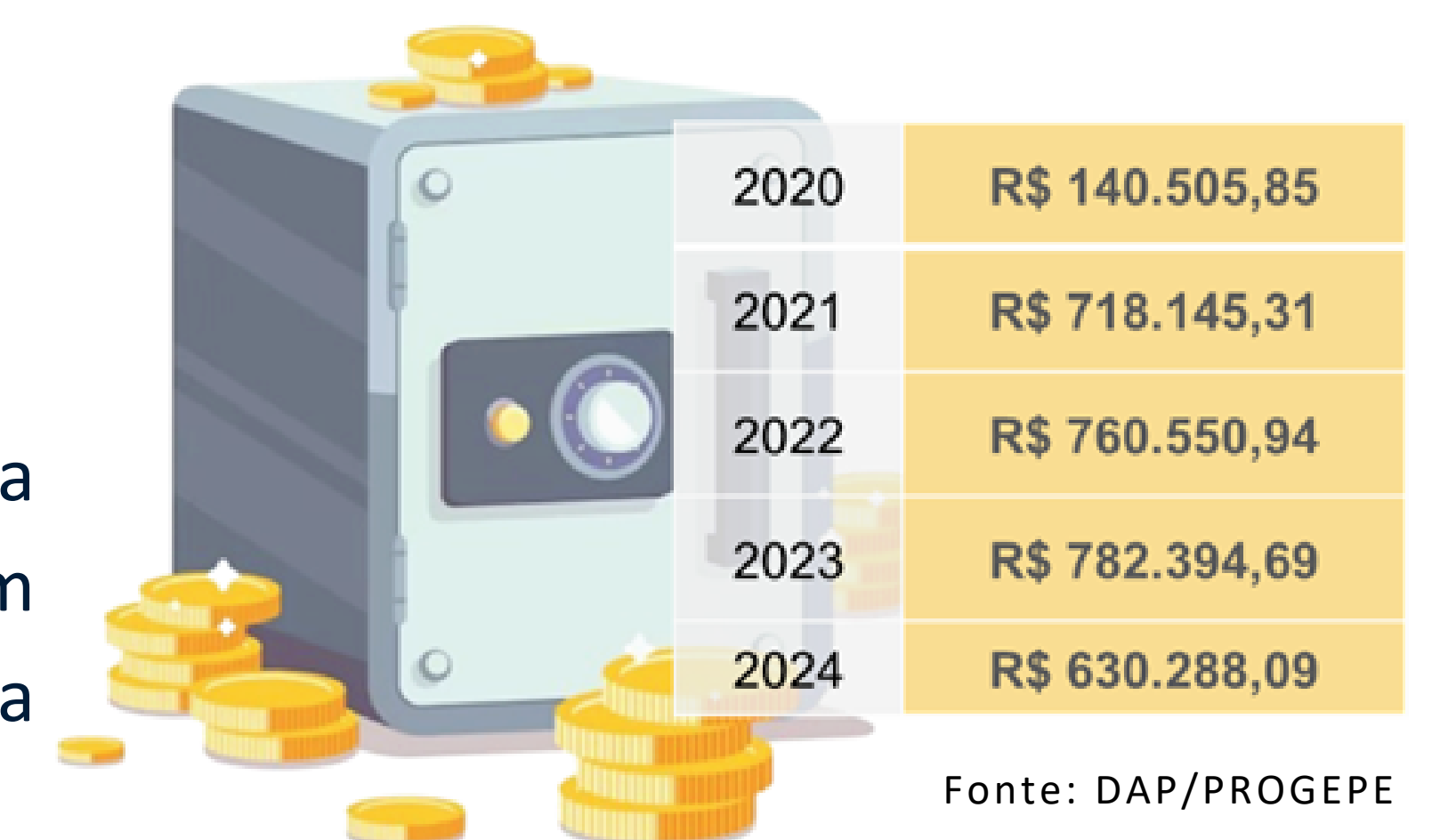
Em relação às reposições ao erário, uma análise dos últimos quatro anos evidencia a recuperação de R\$ 3.031.884,88 aos cofres públicos.

VALOR AGREGADO AOS RECURSOS HUMANOS

Reconhecendo a importância da valorização e cuidado com as pessoas e alinhada a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor (PASS), aos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao de Logística e Sustentabilidade (PLS), a partir da diretriz de qualidade de vida no trabalho, a UFRPE desenvolveu ações ao longo de 2024 compreendidas nas seguintes frentes de atuação.

• Ingresso de Recursos Humanos

Como parte do processo de ingresso de novos servidores e funcionários públicos em nossa IFES, foram realizados em nossa unidade organizacional 123 exames admissionais, para técnicos e docentes e, 29 entrevistas psicológicas para docentes.



Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

• Prevenção e Promoção

O trabalho desenvolvido pelo DQV no campo da prevenção e promoção da saúde envolve um amplo conjunto de ações que contam com a participação da equipe multiprofissional do Departamento e com a contribuição de parcerias com diversos setores da UFRPE e parceiros externos. Como resultado do trabalho, foram realizadas 152 produções, desde produtos como cards, podcasts e textos técnicos-científicos assim como lives, palestras, rodas de conversa e outras atividades coletivas presenciais.

O planejamento das atividades e ações desenvolvidas no ano de 2024 foi alinhado com o calendário de saúde do Ministério da Saúde e com as demandas apresentadas pelos diversos setores da UFRPE ao longo do ano.

• Atestados e perícias

O trabalho de perícia em saúde é parte fundamental das atividades desenvolvidas pelo Departamento de Qualidade de Vida e está vinculado ao Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor – SIASS. Abaixo, o quadro de perícias realizadas em 2024.

Em 2024, o DQV realizou 507 perícias singulares e 207 juntas médicas, atendendo aos servidores da UFRPE e de outras instituições. Um dos desafios enfrentados foi a validação prévia para garantir que o médico perito não tivesse atuado como assistente, o que ocasionalmente impactou os prazos de

Eixo temático	Total 2024
Saúde Mental	37
Saúde Bucal	26
Saúde da Mulher, Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa	18
Alimentação	7
Doenças Crônicas Não Transmissíveis	7
Doenças Infectocontagiosas	13
Vacinação	2
Prevenção de Acidentes e Segurança do Trabalho	21
Outros temas	21

Fonte: DQV/PROGEPE

agendamento. Cabe ressaltar que a realização de perícias permaneceu ativa durante a greve, demonstrando compromisso com a continuidade dos serviços essenciais em contextos adversos.

Perícias
2024

Tipo de Perícia	Total 2024
Perícias Singulares	507
Juntas Médicas	207

Fonte: DQV/PROGEPE

Atestados
2024

Tipo de Atestado	Total 2024
Registros de Atestados para Tratamento da Própria Saúde	1057
Registros de Atestados para Tratamento de Pessoa da Família	96

Fonte: DQV/PROGEPE

• Assistência

O Departamento de Qualidade de Vida disponibiliza serviços de assistência à saúde, no nível ambulatorial e em áreas diversificadas, a toda comunidade da UFRPE, abrangendo os estudantes, servidores, dependentes, pensionistas e trabalhadores terceirizados.

Com a retomada dos serviços de odontologia em 2023, o ano de 2024, apresentou número mais expressivo nos atendimentos odontológicos, em comparação com os demais serviços. Em segundo lugar, as consultas psiquiátricas se sobressaíram representando 22% dos serviços prestados.

Atestados de Saúde Ocupacional - ASO
2024

Tipo de ASO	Total 2024
Técnico	1057
Docente	96
Avaliações de Capacidade Laboral	7
Pareceres Psicológicos	8
Relatórios Psicológicos	4
Pareceres Sociais	1

Fonte: DQV/PROGEPE

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Ao longo do ano de 2024, o ambulatório de saúde do DQV realizou 1.820 atendimentos médicos, mais de 400 em relação a 2023, discriminados no quadro anterior, além de atendimentos psicológicos, de nutrição e voltados ao serviço social.

A equipe de enfermagem realizou 1.026 procedimentos, bem como atuou na distribuição de 2.877 preservativos.

Atendimentos ambulatoriais e de enfermagem
2024

Procedimentos de Enfermagem	Total 2024
Aferição de Pressão Arterial	468
Aferição de Glicemia	84
Antropometria	61
Eletrocardiograma	85
Curativo	107
Administração de Medicação	22
Vacinação	199
Orientação em Saúde	0
Distribuição de Preservativos	2877

Fonte: DQV/PROGEPE

Atendimentos assistenciais
2024

Atendimentos Assistenciais	Total 2024
Cardiologia	84
Clínica Médica	759
Psiquiatria	868
Ginecologia	109
Psicologia	723
Odontologia	907
Nutrição	424
Serviço Social	84

Fonte: DQV/PROGEPE

Além disso, o setor realizou o trabalho de levantamento, distribuição e monitoramento da demanda de extintores de incêndio e sinalização de segurança.

AVANÇOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA GESTÃO DE PESSOAS

Alguns pontos serão sinalizados pelas consequências positivas e negativas que trazem à gestão de pessoas na UFRPE.

• Avanços

No ano de 2024, tivemos avanços positivos em relação às ações e políticas internas para a qualidade de vida e desenvolvimento pessoal e profissional dos nossos servidores. Destacamos a aprovação da Política de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho; a criação da Comissão Interna de Saúde do Servidor – CISSP; a Resolução de Normas para Concessão de Adicionais Ocupacionais; a Instrução Normativa PROGEPE/UFRPE sobre Perícia e a Realização de Pesquisas de Rastreamento em Saúde e Saúde Bucal, que possibilitam a conhecer a saúde de nossos servidores e o desenvolvimento de ações direcionadas e mais eficientes.

Também apresentamos a proposta da criação do Centro de Atenção à Saúde do Servidor, e aprovamos a atualização das normas para seleções e concursos públicos, e encaminhamos a proposta de aprimoramento do Programa de Gestão e Desenvolvimento (PGD).

Este ano foi marcado pela estruturação das ações de nossa Pró-Reitoria, que mesmo com dificuldades, realizou ações que impactam diretamente na vida de nossos servidores e na instituição.

• Desafios

Assim como o ano de 2023, este ano foi marcado com desafios

• Vigilância

O setor de segurança do trabalho realizou um conjunto de ações de vigilância aos ambientes e processos de trabalho. Parte importante das atividades desenvolvidas pelo setor está vinculada ao Sistema SIASS, sendo registrados na Unidade SIASS-UFRPE o lançamento de 38 Laudos para concessão de adicionais ocupacionais e a emissão de 8 Comunicações de Acidente de Trabalho - CAT.

No ano de 2024, o setor de segurança do trabalho realizou 63 visitas técnicas na Sede e Unidades Acadêmicas da UFRPE, 11 relatórios técnicos e 46 pareceres/laudos técnicos individuais.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

oriundos do cenário nacional, impactando algumas ações de gestão de pessoas.

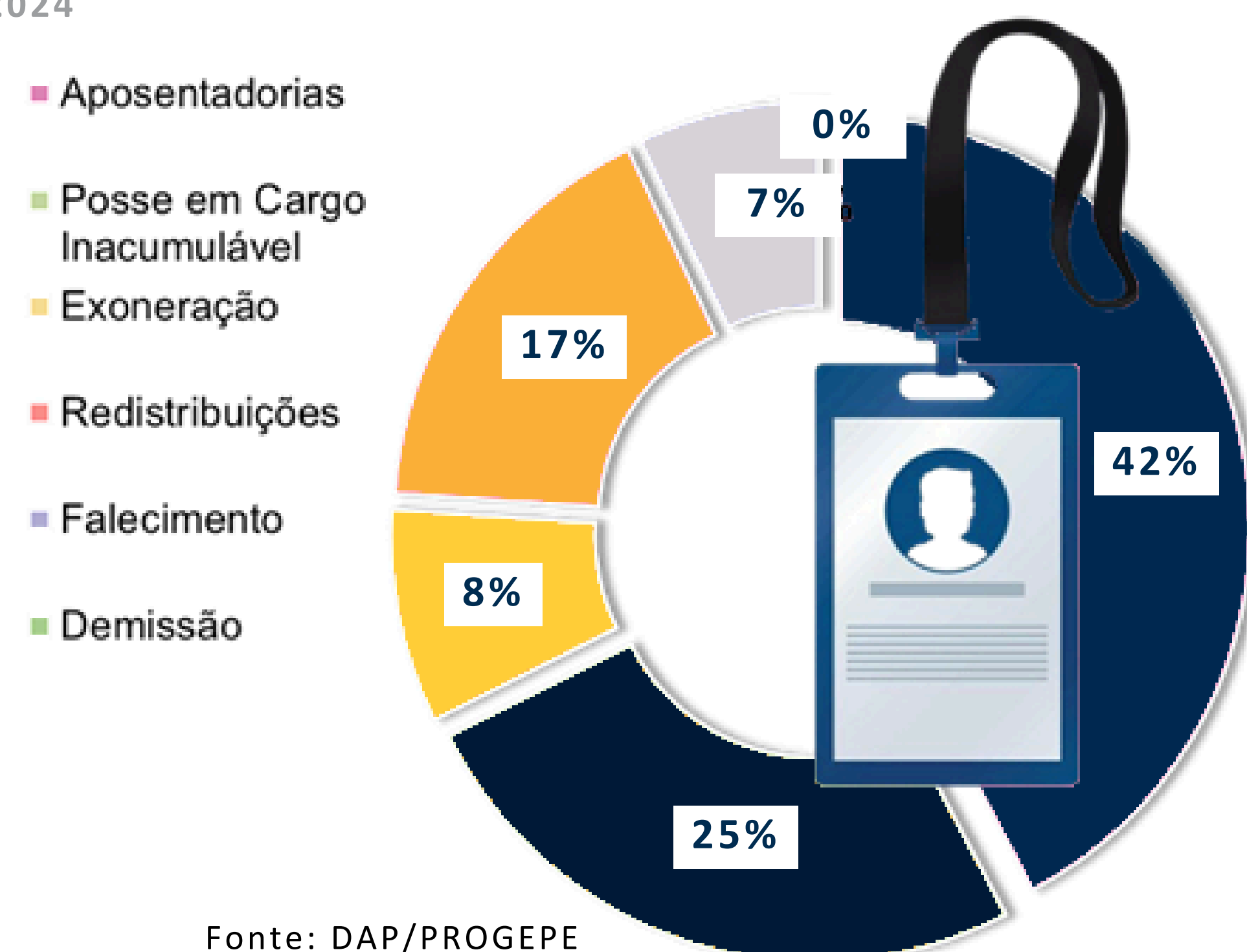
O principal deles continua sendo as restrições orçamentárias, que restringiu a realização de diversas ações. Além do mais, houve no primeiro semestre a greve dos servidores.

Outra dificuldade continua sendo a escassez de recursos

humanos, considerando que não houve a liberação de novos códigos de vagas em reposição aos cargos extintos e suspensos da carreira de técnico-administrativo em educação, bem como a ausência da disponibilização dos códigos de vaga pactuados com o MEC da carreira docente decorrentes da expansão. As requisições por movimentação de pessoal para outros órgãos também contribuíram para a diminuição considerável da força de trabalho na UFRPE, tendo em vista que o código de vaga permanece ocupado sem possibilidade de reposição e com as despesas de pessoal para nossa instituição.

Ainda no quesito pessoal, também ocorreu a revisão da progressão docente e a implantação do E-Social.

% Evasão da Força de Trabalho por Fatores
2024



Fonte: DAP/PROGEPE

Um outro desafio é a consolidação do PGD, o seu aprimoramento e fortalecimento, tendo em vista ser uma mudança cultural organizacional de grande impacto. Desta forma, encaminhamos a atualização da Resolução do Programa que está em análise para aprovação pelo Conselho Universitário em 2025.

Também iniciamos as discussões sobre a reestruturação do DQV, buscando o alinhamento com a Política de Assistência à Saúde do Servidor (PASS) e sobre a participação da UFRPE na SBPC de 2025, requerendo um esforço significativo da nossa equipe.

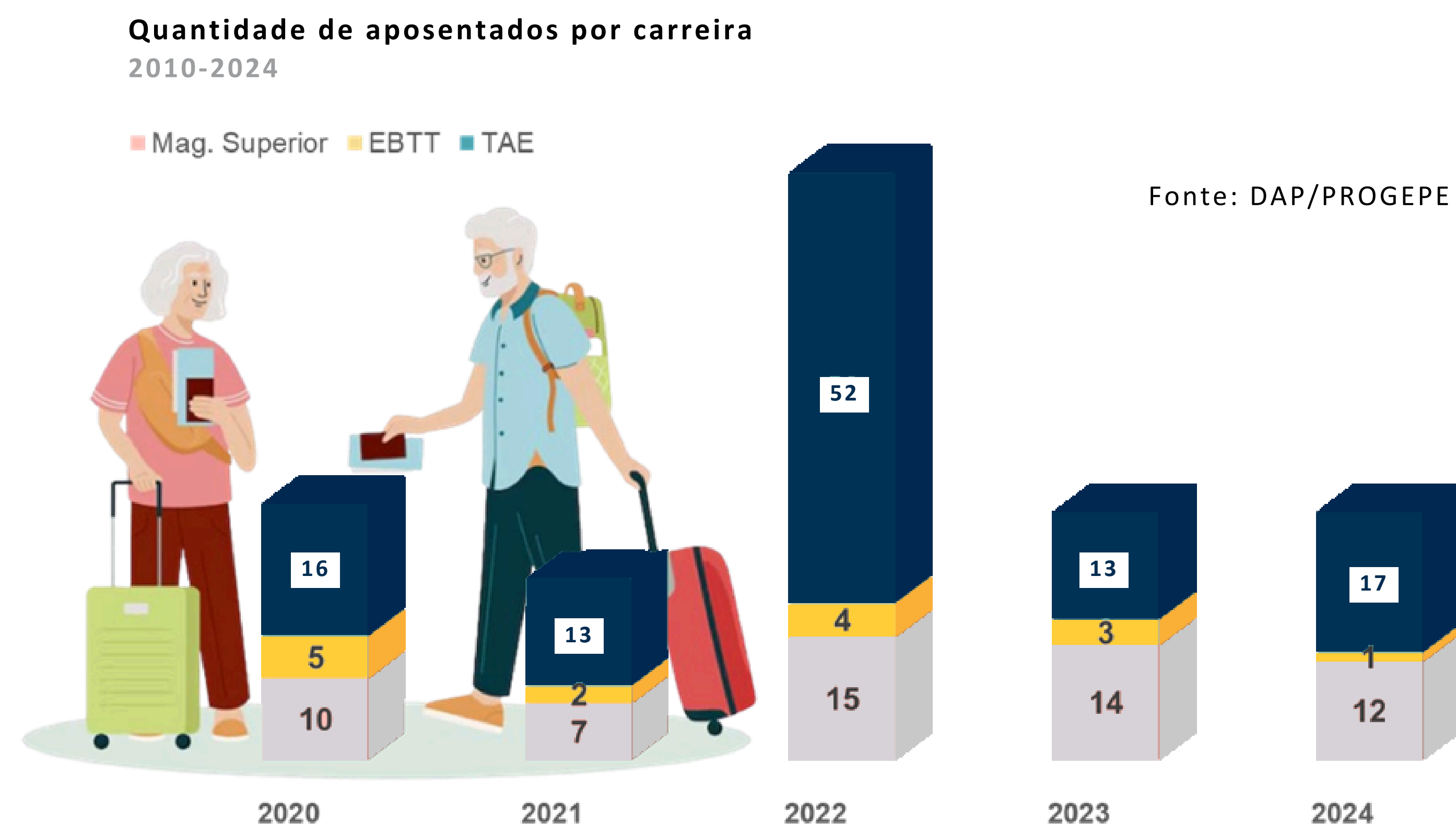
• Quantitativo de Aposentadorias nos Últimos Anos

O ano de 2024, retomou a tendência de maior número de aposentadorias na carreira dos técnicos administrativos em relação aos docentes. Somando os docentes do Ensino Básico e do Magistério Superior o percentual de aposentados da carreira representou 43% do total das aposentadorias, enquanto os Técnicos-Administrativos contabilizaram 57%.

Conforme demonstrado no gráfico do percentual de evasão da força de trabalho, as aposentadorias ainda se mantêm como fator mais representativo para vacância de cargos, correspondendo a 42% do quantitativo total.

Além disso, atualmente, a UFRPE conta com 285 servidores em situação de abono de permanência que estão aptos à aposentadoria. Desse número total, 184 são técnicos administrativos e 87 destes servidores possuem cargos extintos, em que a reposição desta mão de obra só poderá ocorrer por meio de terceirização da atividade, o que acentua a defasagem da carreira no quadro de pessoal da universidade.

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho



No cenário mais abrangente, o grande desafio será a reestruturação das carreiras aprovada no final de 2024 pelo Governo Federal, oriunda do acordo de greve.

Desta forma, entendemos que as ações realizadas em 2024 contribuíram para a melhoria da gestão de pessoas, com o intuito de continuar dando suporte à educação superior de qualidade.

4.19 Sustentabilidade

Plano de Logística Sustentável (PLS)

O modelo de gestão da sustentabilidade da UFRPE está alinhado à estratégia da Instituição, envolvendo a alta gestão e representantes de diversos setores, num processo participativo, a partir das Comissões Mobilizadora e Executiva do Projeto UFRPE Sustentável, criado em 2015 pela Resolução nº 151/20215 CONSU/UFRPE, que possui como principal instrumento o Plano de Logística Sustentável (PLS).

O PLS da UFRPE está em sua quarta edição, tendo a vigência prorrogada até dezembro de 2024 por meio do OFÍCIO CIRCULAR Nº 001/2024/GR/UFRPE. O Plano objetiva implementar cultura e práticas que promovam a sustentabilidade do ponto de vista organizacional na instituição, a partir de seu planejamento de médio prazo. É composto por 31 metas distribuídas em 6 eixos temáticos, que abordam as dimensões ambiental, social e econômica da sustentabilidade. Além disso, alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

ENFRENTAMENTOS E PERSPECTIVAS PARA AÇÕES FUTURAS

Apesar dos desafios vivenciados neste ano, a Gestão de Pessoas continuou a desempenhar um papel fundamental para a nossa instituição, primando pelo bem estar, qualidade de vida e desenvolvimento do nosso principal capital, o humano. Podemos observar avanços significativos, a exemplo a turma de mestrado para servidores da UAST e a aprovação dos nossos projetos de qualidade de vida.

Assim, a perspectiva é consolidar os Programas de Saúde, a partir da Política aprovada neste ano; fortalecer as formações, especialmente a continuada docente, as temáticas de inclusão, diversidade e equidade, e as ações de promoção à saúde, principalmente as relacionadas ao acolhimento e saúde mental.

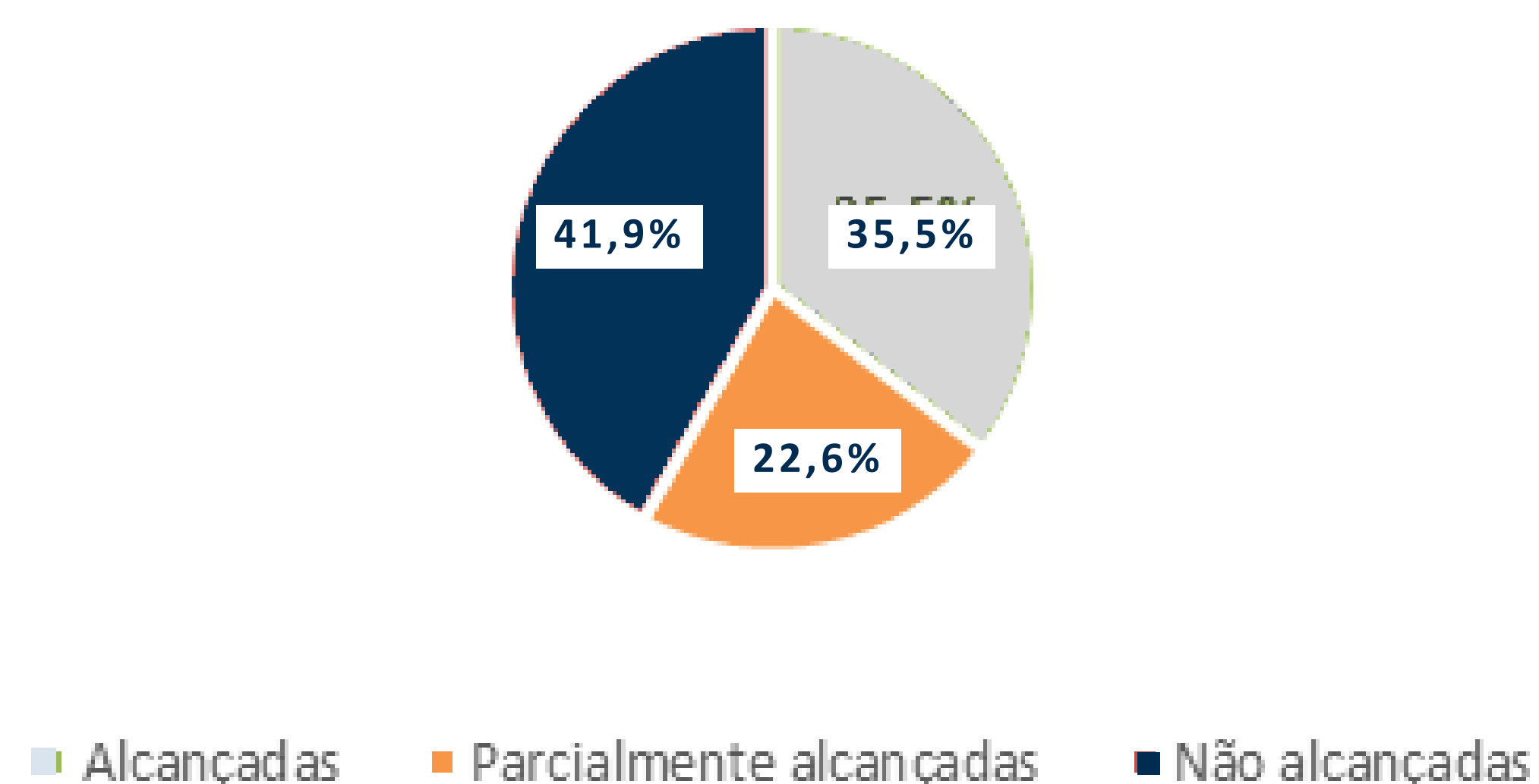
Podemos destacar também as ações de fortalecimento do PGD, a partir do desenvolvimento de competências de liderança e a adequação às novas normativas.



Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

As metas e ações propostas visam à melhoria na eficiência no serviço público, a promoção da sustentabilidade na Instituição e na sociedade, bem como a redução de impactos ocasionados pela atuação da Universidade. Como em todas as versões do PLS, a execução das ações é de responsabilidade distribuída entre os diversos setores da UFRPE e, muitas vezes, compartilhada.

Alcance das metas do PLS – Ano 2024



Das 31 metas, em 2024, 11 foram alcançadas, 6 parcialmente alcançadas, sendo 13 não alcançadas. Destaca-se a realização de ações voltadas à conscientização ambiental e à promoção da saúde. Torna-se importante ressaltar que, ao longo de 2024, a execução de diversas ações distribuídas entre os eixos vigentes foi dificultada pelos desafios orçamentários e estruturais vivenciados pela Instituição, assim como pelo período de greve, sendo as ações que necessitavam de mais recursos humanos e também financeiros, aquelas que tiveram maior impacto.

Além disso, com a prorrogação da vigência do Plano para 2024, as metas foram revisadas, sendo 19,4% suspensas por não se aplicarem mais à atual realidade da instituição.

O Plano de Gestão de Logística Sustentável 2022-2023 está

disponível para consulta na íntegra no sítio eletrônico.

O relatório com o detalhamento dos resultados relativos ao segundo ciclo de avaliação do plano pode ser acessado no sítio eletrônico.

Os resultados detalhados do PLS relativos a 2024 serão divulgados em relatório específico (em elaboração) ainda no primeiro trimestre de 2025.

Promoção da sustentabilidade

Ao longo de sua história centenária, a UFRPE vem aperfeiçoando sua atuação por meio da capacidade de inovação, ao buscar contribuir com a superação dos problemas socioambientais e o desenvolvimento sustentável em projetos e pesquisas que envolvem as ciências tecnológicas, agrárias, humanas, sociais e exatas.

Como resultado, em 2024, a UFRPE recebeu, pelo terceiro ano consecutivo, o Selo ODS Educação, com 47 iniciativas contempladas, um aumento de 261% em relação a 2023. As iniciativas apresentam impactos na maioria dos ODS e

atuam em prol da melhoria da qualidade de vida da comunidade em que se inserem e são exemplos de ações socioambientais a serem seguidos, na busca de uma atuação mais sustentável e integrada à sociedade.

O Selo reconhece o trabalho de organizações educacionais, públicas e privadas, que contribuem com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), além de estimular a participação em ações que auxiliem no alcance das metas da Agenda 2030, especialmente o ODS-4: Educação de Qualidade. Em 2024, a UFRPE ficou em 3º lugar geral dentre as instituições



Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

federais de ensino do Nordeste no ranking da Times Higher Education, THE Impact Rankings 2024, voltado para a avaliação dos esforços das universidades de todo o mundo no alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

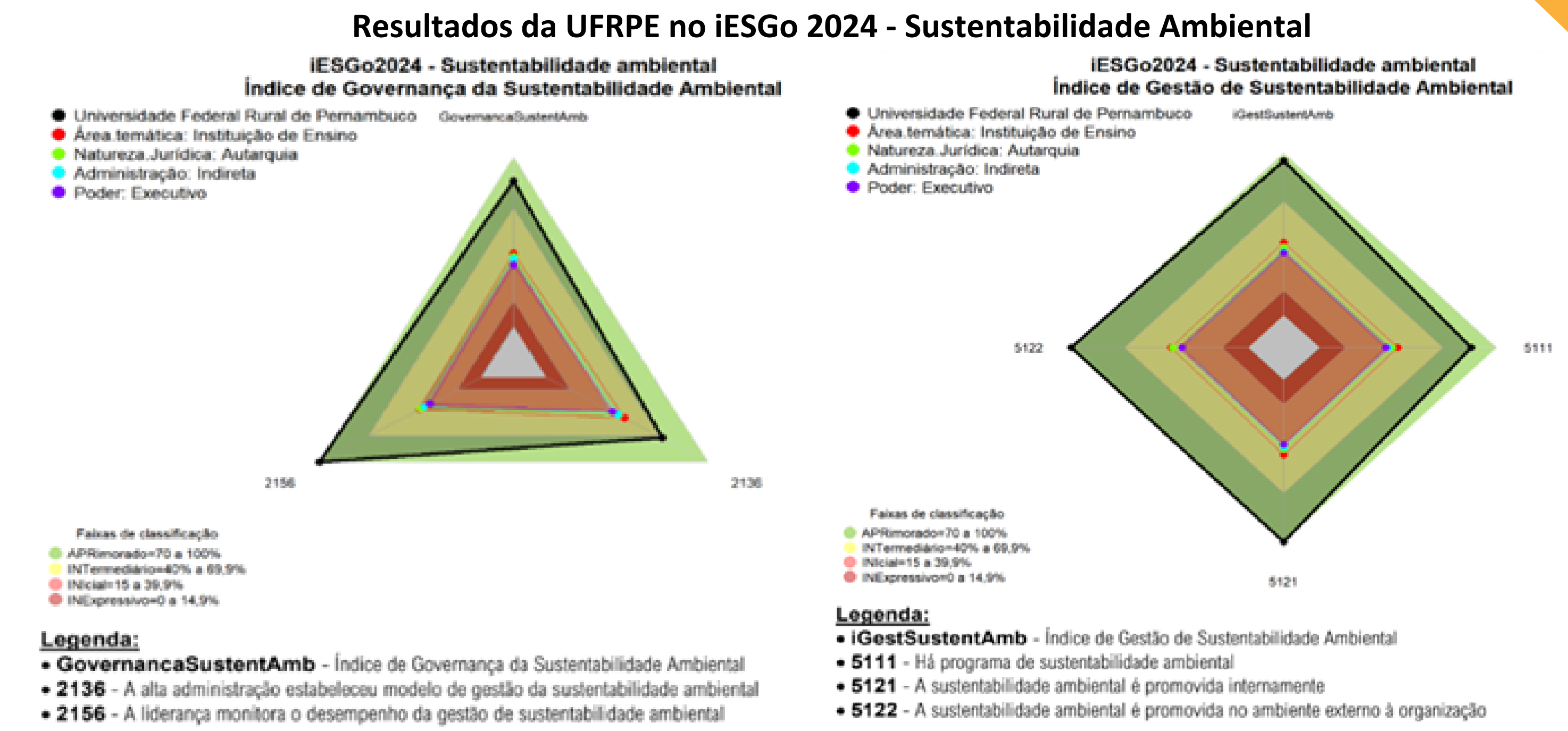
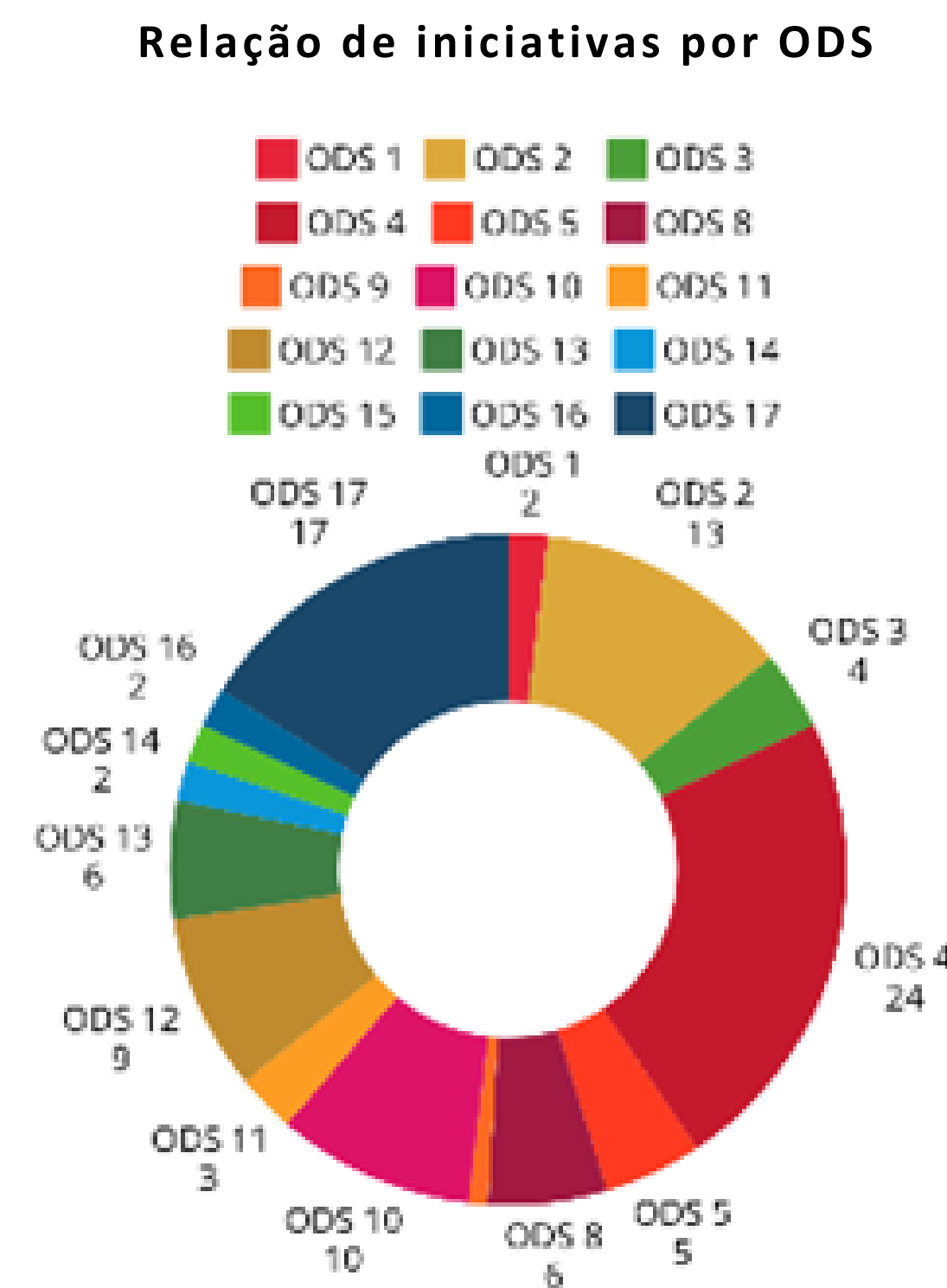
Nesta edição, a UFRPE foi destaque mundial no ODS 2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável, alcançando a 86ª posição entre mais de 2000 universidades de todo o mundo.

Além disso, ficou em 8º lugar no ODS 17 - Parcerias e meios de implementação, entre as 20 universidades federais brasileiras participantes, e em 1º lugar entre as universidades federais do Nordeste.



Governança e sustentabilidade

No que tange aos indicadores de governança e gestão da sustentabilidade ambiental e social, em 2024, a UFRPE alcançou percentuais de 90,7% e 91,9%, respectivamente, nos resultados de autoavaliação do levantamento de governança, gestão e sustentabilidade (iESGo), realizado pelo TCU.



Fonte: Relatório individual de autoavaliação da UFRPE 2024 - (Acórdão 1913/2024-TCU-Plenário)

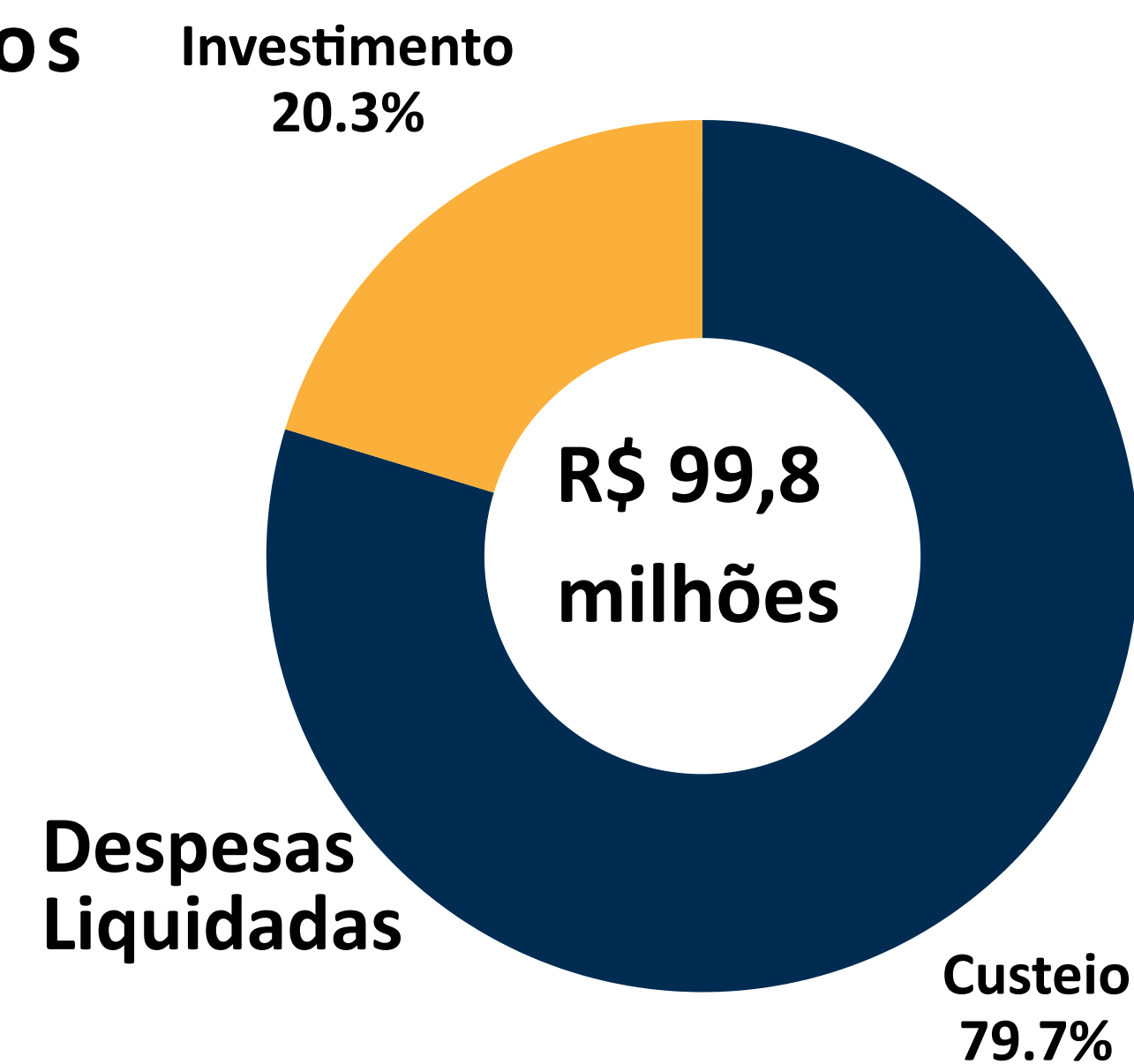
O Índice de Governança da Sustentabilidade Ambiental considera a existência de um modelo de gestão da sustentabilidade ambiental estabelecido pela alta gestão, assim como o seu monitoramento. Já o Índice de Gestão da Sustentabilidade Ambiental avalia se a instituição possui um programa de sustentabilidade ambiental e a existência de ações de promoção da sustentabilidade internamente e externamente à organização. Observa-se que a UFRPE obteve resultados positivos nos dois índices, demonstrando os esforços da Instituição no sentido de, cada vez mais, atingir padrões elevados em sustentabilidade.

O desempenho em sustentabilidade alcançado pela UFRPE em 2024 é resultado de um constante processo de amadurecimento das práticas institucionais ao longo do tempo, envolvendo a alta gestão e toda a comunidade universitária. É sabido que ainda há muito o que se avançar nessa temática, mas a Universidade vem assumindo o compromisso constante no sentido de institucionalizar a Agenda 2030, a partir de seu planejamento institucional, que apresenta a sustentabilidade como eixo estratégico, e do alinhamento crescente de suas políticas, programas e projetos institucionais com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

4.20 Gestão de Licitações e Contratos

211 Processos de compras homologados

- 146 Dispensas de Licitação (R\$ 41,9 milhões)
- 21 Inexigibilidades de Licit. (R\$ 10,0 milhões)
- 41 Pregões e 3 Concorrências (R\$ 84,7 milhões)



DESPESAS POR NATUREZA (R\$)				
SERVIÇOS	OBRAS E INSTALAÇÕES	SOLUÇÕES DE TIC	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	MATERIAL DE CONSUMO
74,7 MILHÕES	1,9 MILHÃO	8,4 MILHÕES	11,9 MILHÕES	2,9 MILHÕES

PRINCIPAIS SERVIÇOS CONSUMIDOS (EM MILHÕES)	
APOIO ADM., TÉCNICO E OPERACIONAL	14,5
VIGILÂNCIA OSTENSIVA	13,7
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	11,6
FORNECIMENTO E ALIMENTAÇÃO	9,6
ENERGIA ELÉTRICA	8,9
MANUTENÇÃO E CONS. DE BENS IMÓVEIS	7,1
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	4,8
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE VEÍCULOS	1,3
ÁGUA E ESGOTO	0,6

PRINCIPAIS CONTRATAÇÕES DIRETAS (% do valor total de contratações diretas)	
OBRAS	38,6
APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL	18,9
RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	16,8
ENERGIA ELÉTRICA	16,2

As obras se referem à utilização do inciso III-a, art. 75 da Lei 14.133, em função de não haverem propostas válidas nas Concorrências nºs 90001/2024 e 90004/2024 relativas a obras de construção do edifício de laboratórios da Área de Fitossanidade e de obras remanescentes do campus sede da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (obras do Programa de Aceleração do Crescimento).

CONFORMIDADE LEGAL

A Universidade Federal Rural de Pernambuco dispõe de Procuradoria Jurídica, unidade vinculada à Advocacia-Geral da União, responsável pela consultoria e assessoramento jurídicos, cujo exame preventivo dos processos de contratação garante a sua conformidade com a legislação federal, sobretudo com as Leis nº 8.666/1993 e 14.133/2021 (Leis de licitações e contratos), 10.520/2002 (Pregão) e 12.462/2011 (Regime Diferenciado de Contratações Públicas), bem como os normativos expedidos pelo Governo Federal, em especial a Instrução Normativa SG/MPDG nº 05, de 26/05/2017 (Contratação de serviços).

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

As contratações mais relevantes da Universidade Federal Rural de Pernambuco buscam dar suporte administrativo suficiente para permitir o alcance dos objetivos estratégicos previstos no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A Gestão de licitações e contratos encontra-se diretamente interligada aos objetivos estratégicos da UFRPE, definidos em seu PDI, visando viabilizar o cumprimento de suas metas específicas, contribuindo para o alcance das políticas de extensão, pesquisa, ensino e inovação da Universidade.

CONTRATAÇÕES RELEVANTES

• OBRAS

A seleção de fornecedores individualmente e por consórcio, para a contratação integrada das obras remanescentes dos prédios de Salas de Aulas, Residencial Estudantil I, Administrativo, Castelo D'água, Laboratórios Sujos e da Biblioteca da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) é um importante avanço para a infraestrutura da Universidade. A UACSA oferece cinco cursos de Engenharia nas áreas de Civil, Elétrica, Eletrônica, Mecânica e Materiais, com um formato inovador, com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento dos polos empresariais e industriais da região e do país. Essas obras são fundamentais para garantir que a UACSA tenha uma infraestrutura moderna e eficiente para atender à demanda dos cursos de Engenharia, apoiar as pesquisas e proporcionar um ambiente mais adequado para os alunos e professores. A contratação integrada, que engloba tanto os projetos quanto a execução das obras, agiliza o processo e garante que todas as etapas sejam realizadas de maneira coordenada.

• SOLUÇÕES DE TIC

A renovação da contratação das licenças para plataforma de colaboração e comunicação digital por três anos, juntamente com a contratação de serviços de suporte à implantação e sustentação dos sistemas integrados de gestão, é um passo importante para o alinhamento da Universidade com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC 2023-2025). A plataforma de colaboração digital permite o uso contínuo de ferramentas colaborativas como armazenamento em nuvem, videoconferência, e-mail institucional e outros aplicativos essenciais para a comunicação e colaboração no ambiente acadêmico. Já os serviços de suporte aos sistemas integrados de gestão garantem o bom funcionamento e a evolução dos sistemas que dão suporte às operações da Universidade.

• LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA TERCEIRIZADA

Foi concluída a licitação e realizada a contratação de serviço contínuo de

locação de mão de obra terceirizada para a Universidade. Essa contratação tem como objetivo substituir contratos que estavam programados para serem encerrados em 2024, unificando serviços anteriormente realizados por meio de cinco contratos distintos. Essa contratação envolve 181 postos de trabalho distribuídos por 32 categorias profissionais com regime de dedicação exclusiva, atendendo tanto às atividades meio, fim e institucionais da Universidade. A principal vantagem dessa nova abordagem é a economicidade, proporcionada pela maior escala e pelo melhor acompanhamento da execução dos serviços, resultando em mais eficiência operacional.

• EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO

As contratações de aquisições de equipamentos diversos para laboratórios nas diferentes unidades da Universidade representam um investimento crucial para o fortalecimento da infraestrutura de ensino e pesquisa. Alguns dos equipamentos adquiridos incluem: Espectrômetro de emissão atômica para a Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST); Autoclave horizontal para o Hospital Veterinário do Departamento de Medicina Veterinária (HOVET/DMV); Kits experimentais para os cursos de Engenharia da Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ); Crioscópio e Termociclador para o Laboratório de Qualidade do Leite do Departamento de Zootecnia (LabLeite-DZ). Essas aquisições visam não só aprimorar a infraestrutura dos cursos e dos laboratórios, mas também potencializar o desenvolvimento de pesquisas e a formação acadêmica de qualidade, com foco na prática e na inovação.

• COMPUTADORES

A conclusão da licitação no sistema de registro de preços para a aquisição de microcomputadores, incluindo desktops, notebooks e equipamentos de informática, é uma importante iniciativa para a reposição do parque computacional da Universidade. Essa ação está em alinhamento com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC 2023-2025), que visa modernizar e otimizar a infraestrutura tecnológica da instituição. ¹²¹ Através desse processo de licitação, foram realizadas contratações pelas

Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

Atas, o que permite a compra de equipamentos de forma mais ágil e com melhores condições de preço. Essa aquisição atenderá tanto às demandas acadêmicas como os setores administrativos da Universidade. Essa reposição do parque computacional é crucial para manter a infraestrutura tecnológica da Universidade moderna, eficiente e capaz de atender às crescentes demandas das atividades acadêmicas, de pesquisa e administrativas.

• SISTEMA MODULAR DE ARQUIVO DESLIZANTE

A conclusão da licitação no sistema de registro de preços para a aquisição de conjuntos modulares de arquivos deslizantes com acionamento mecânico representa um passo importante para a preservação e acondicionamento da documentação histórica e sensível da Universidade. A contratação de um módulo de arquivos será destinada à Seção Arquivo do Departamento de Administração Geral (DAG/PROAD). O objetivo principal dessa aquisição é garantir um armazenamento adequado e seguro para documentos valiosos e de relevância histórica, além de proporcionar uma reestruturação física no ambiente, que pode trazer mais organização, eficiência e preservação para o acervo da Universidade. Além disso, a instalação dos arquivos deslizantes também visa otimizar o espaço e tornar o ambiente de trabalho mais adequado, funcional e acessível, facilitando o manuseio e a consulta aos documentos.

DESAFIOS, FRAQUEZAS E RISCOS NA GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Considerando o aumento significativo das despesas de custeio da UFRPE nos últimos anos, sobretudo no final de 2023, devido à inauguração de um novo Restaurante Universitário (RU), à ampliação de bolsas acadêmicas, às novas exigências legais relacionadas à acessibilidade, bem como aos reajustes obrigatórios anuais de contratos de serviços terceirizados e às manutenções prediais inadiáveis, que seguiam represadas de outros exercícios, realizadas em 2024, observa-se uma crescente pressão sobre o orçamento institucional. Para garantir a manutenção de contratos de serviços fundamentais, a UFRPE precisou remanejar quase a totalidade do orçamento de investimento para custeio, tendo o investimento ficado na ordem de

0,25% do orçamento total da instituição (excetuando-se as obras contratadas com recursos do PAC e liquidações de exercícios anteriores). Esse ajuste, embora necessário, tem comprometido o suporte às atividades-meio, fim e institucionais da universidade. Infelizmente, esse esforço, cumulado com a apropriação dos resultados de inexecução resultantes de três meses de greve, não foram suficientes para honrar todos os compromissos financeiros dentro do exercício de 2024.

No Relatório de Gestão referente ao exercício de 2023, foram destacados como desafios a conclusão do processo de contratação de serviços de apoio administrativo, técnico e operacional, para substituição de contratos que se encerraram em 2023 visando à contratação de quase duas centenas de postos de serviço, tais como motoristas, copeiros, intérprete de libras, recepcionista, dentre outros, e a contratações de obras essenciais para a UFRPE, como a conclusão dos campi das Unidades Acadêmicas do Cabo de Santo Agostinho e de Belo Jardim, a partir da confirmação da disponibilização de recursos prometidos dentro do Novo Programa de Aceleração do Crescimento (PAC). Tais desafios foram parcialmente superados com a conclusão do Pregão Eletrônico nº 16/2023 e consequente formalização do Contrato de Prestação de Serviços nº 35/2024, para contratação de serviços contínuos de apoio administrativo, no valor anual de R\$ R\$ 8.377.023,24 (oito milhões trezentos e setenta e sete mil vinte e três reais e vinte e quatro centavos), técnico e operacional, e a disponibilização de recursos do Programa de Aceleração do Crescimento que permitiram a retomada das obras do Campus Sede da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho, com a formalização de contratos na ordem de R\$ 58 milhões.

Entretanto o cenário de escassez orçamentária, que já se apresentava nos exercícios anteriores, foi agravado em 2024, quando o orçamento discricionário sofreu uma redução nominal de quase R\$ 4,7 milhões em relação a 2023 já no início do exercício, exigindo medidas de readequação da despesa. Ao final do exercício de 2024, identificou-se uma redução nominal de quase R\$ 22,5 milhões em relação ao orçamento discricionário final de

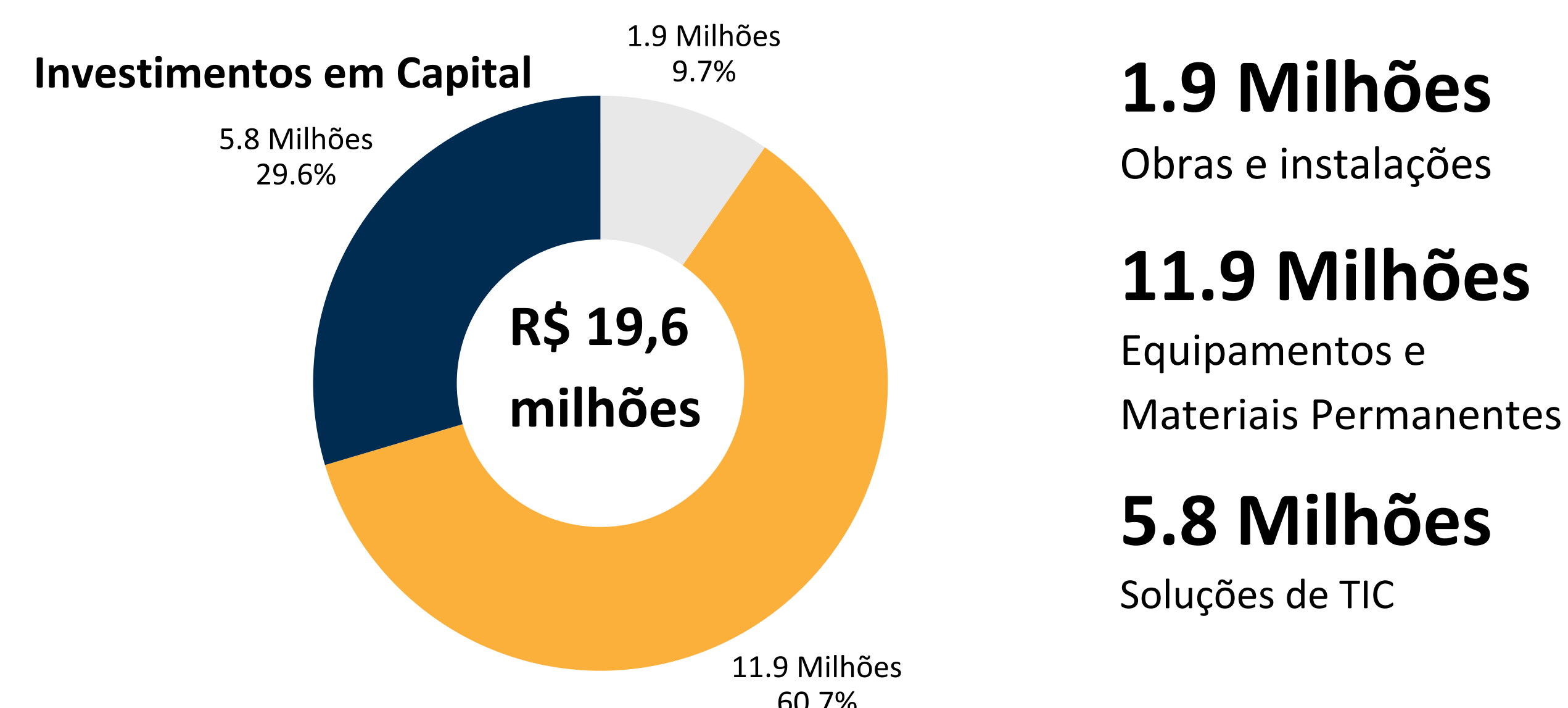
Capítulo 4 | Resultados e Desempenho

2023. A ausência de envio de recursos descentralizados pelo Ministério da Educação (MEC) em 2024 para recomposição do custeio da universidade, por meio de Termos de Execução Descentralizada (TED), por exemplo, aprofunda ainda mais a situação, mesmo face a pequenas suplementações orçamentárias realizadas pelo Governo Federal. O histórico de sucessivos cortes orçamentários, contingenciamentos e reprogramações orçamentárias impostos à instituição, somados ao crescimento natural das despesas contratadas, resultaram na necessidade de redimensionar ou suprimir serviços, uma tarefa que permanecerá para o exercício de 2025.

Essa situação de instabilidade e insuficiência orçamentária inviabiliza a segura e regular realização de aulas práticas, a concessão de bolsas, a contratação de serviços terceirizados, a manutenção predial e de veículos, a execução de obras de engenharia, a aquisição de bens e equipamentos, chegando a impactar a adimplência de serviços de mão de obra terceirizada, aluguéis, energia elétrica e fornecimento de água e esgoto, fragilizando ainda mais a infraestrutura universitária, limitando a capacidade de reação da universidade diante de um cenário de alta evasão universitária. Destacando-se que um dos impactos mais evidentes percebidos é a diminuição geral de mão de obra terceirizada ao longo dos últimos exercícios.

Diante desse contexto, reforça-se a urgência de medidas estruturais de readequação da despesa em 2025, incluindo a criação de uma comissão para monitorar despesas, receitas e propor alternativas. A sustentabilidade orçamentária da UFRPE requer ações coordenadas e decisões difíceis, que podem alcançar a desmobilização de unidades subutilizadas, a priorização de atividades essenciais e uma grande redução de despesas de modo geral, apenas assim será possível assegurar a continuidade das funções acadêmicas, administrativas e de apoio à comunidade universitária.

4.21 Gestão Patrimonial e Infraestrutura



• Desfazimento de Ativos e Desmobilizações

Em 2024, a UFRPE realizou leilão para desfazimento de veículos automotores classificados como antieconômicos ou irrecuperáveis e para desfazimento de bens pertencentes à Unidade Acadêmica de Serra Talhada, classificados como inservíveis em três processos administrativos, tendo, neste último caso, sucesso em apenas um deles. Foram arrecadados R\$ 592.800,00. Para 2025, está prevista a realização de mais quatro leilões.

• Conformidade legal

Na Gestão Patrimonial e de Infraestrutura, a UFRPE segue uma série de normativos, sendo os mais relevantes a Lei nº 4.320/1964, o Decreto Lei nº 200/1967, o Decreto nº 9.373/2018, a Instrução Normativa nº 11/2018, o Decreto nº 9.764/2019, a Portaria STN nº 448/2002, a Portaria Conjunta nº 703/2014 – STN/SPU, a Instrução Normativa nº 205/1988 – SEDAP, a Instrução Normativa nº 004/1985 – SRF e as NBC T 16.9 e 16.10.

Despesas com Locações	
Locação de Imóveis	R\$ 4.783.194,00
Locação de Softwares	R\$ 201.519,00
Locação de máquinas e equipamentos	R\$ 42.645,00

• **Administração Predial**

A UFRPE é responsável pela gestão de imóveis espalhados por cinco Campi no estado de Pernambuco, Dois Irmãos (Sede – Recife), Unidades Acadêmicas de Serra Talhada, do Cabo de Santo Agostinho e de Belo Jardim, além do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas, em São Lourenço da Mata, bem como de imóveis em mais cinco municípios (Carpina, Garanhuns, Ibimirim, Ilha de Itamaracá e Parnamirim).

Imóveis Próprios	
Imóveis Residenciais/Comerciais	R\$ 854.528,47
Terrenos/Glebas	R\$ 347.690,43
Imóveis de uso educacional	R\$ 547.357.731,37
Obras em andamento	R\$245.695

Custos de Manutenção	
Vigilância Ostensiva	R\$ 13.684.258,21
Limpeza e conservação	R\$ 11.640.389,66
Manutenção e conservação de bens Imóveis	R\$ 7.126.932,65
Energia Elétrica	R\$ 8.917.309,48
Água e esgoto	R\$ 558.752,50

• **Principais Desafios**

Para o ano de 2025, permanecem os desafios para otimização da ocupação predial da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no contexto da

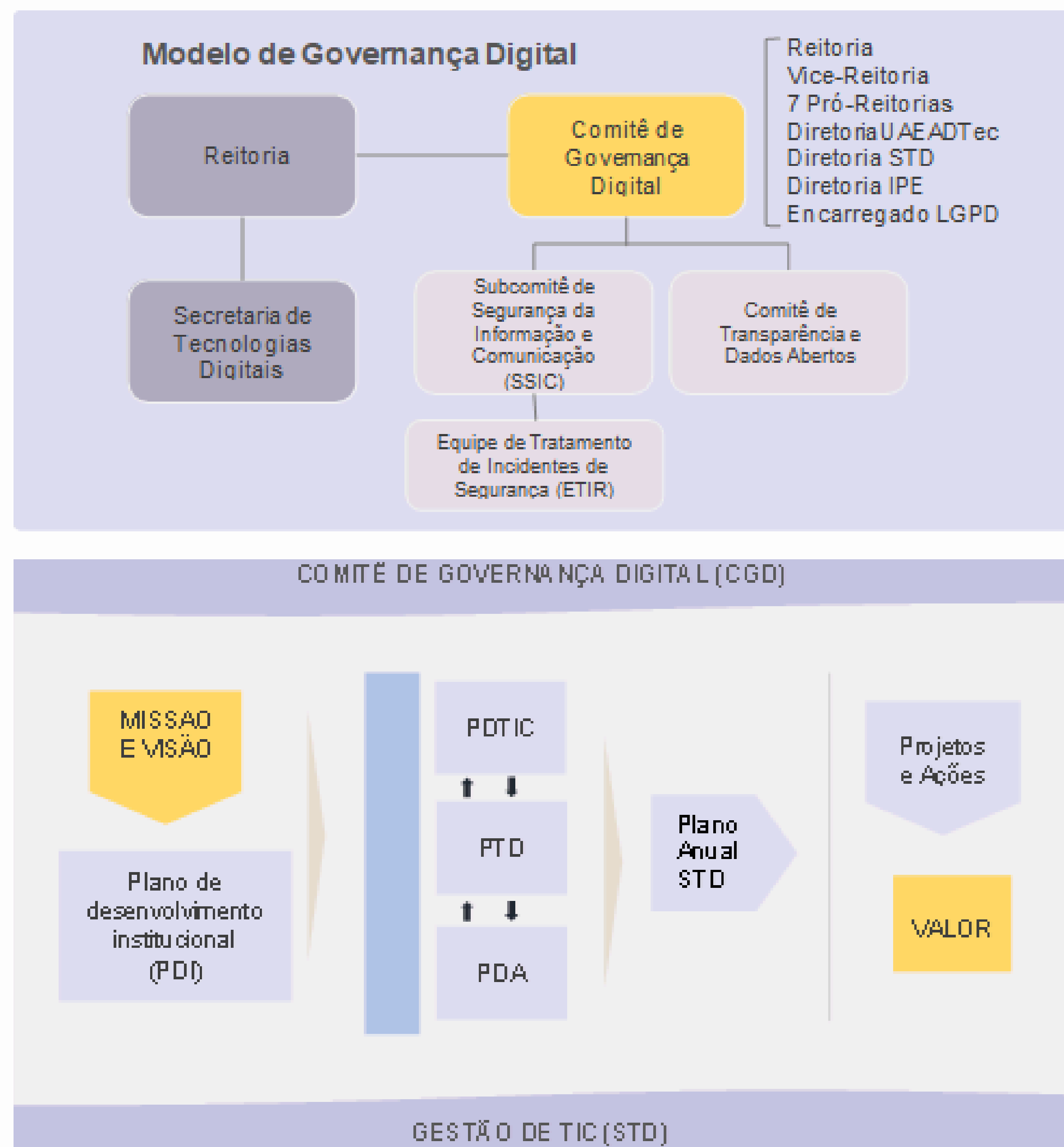
implementação contínua do Programa de Gestão da instituição. A reestruturação dos espaços físicos para se adequar às transformações propostas por esse programa demanda uma abordagem estratégica na gestão eficiente dos recursos prediais. Em meio a desafios orçamentários persistentes, a otimização torna-se crucial, buscando economia de recursos, redução de necessidades de novas construções e locações, e aprimoramento da eficiência operacional.

É necessária a execução de serviços de manutenção predial que não puderam ser realizados em função das limitações orçamentárias em 2024.

Apresenta-se o desafio de condução da retomada das obras de construção do campus sede da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho, contratadas ao final do exercício de 2024 com recursos do Programa de Aceleração do Crescimento, bem como de outras obras necessárias ao desenvolvimento das atividades finalística da Universidade, a exemplo do novo prédio para os laboratórios da área de Fitossanidade, do Departamento de Agronomia. Permanece, ainda o desafio da implantação do Sistema Integrado de Administração de Serviços (Siads), cuja adesão foi concluída, requerendo ainda a realização do inventário de bens da Universidade, para o qual já estão se realizando projetos pilotos.

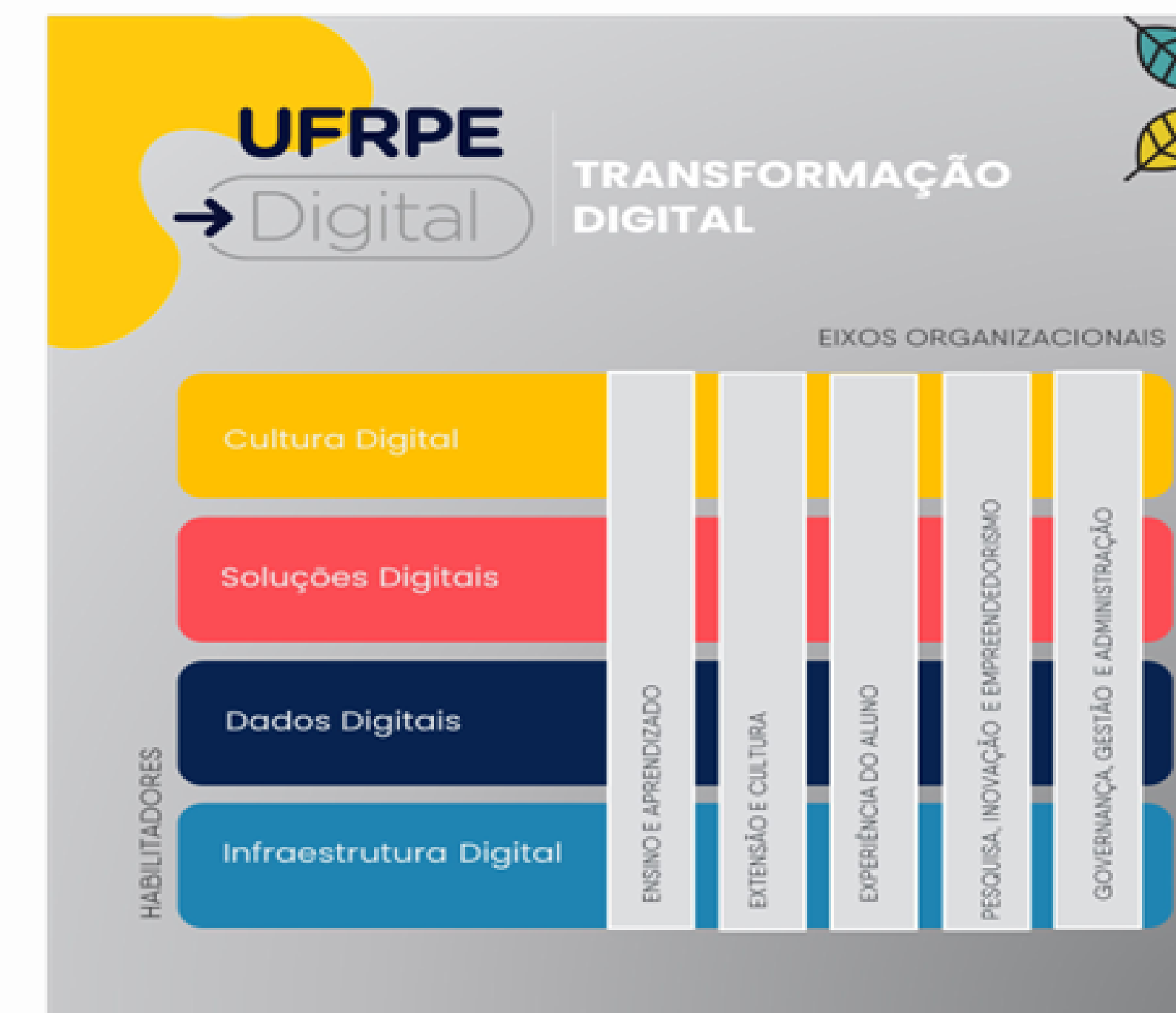
4.22 Gestão da tecnologia da informação

A Gestão da Tecnologia da Informação na UFRPE está alinhada às diretrizes do Governo Federal, em especial ao Decreto nº 12.198, de 24 de setembro de 2024, que institui a Estratégia Federal de Governo Digital para o período de 2024 a 2027; e às boas práticas recomendadas pelo TCU previstas no Índice de Governança e Gestão (iGG). As ações de TIC são realizadas de acordo com as prioridades e as estratégias aprovadas pelo Comitê de Governança Digital (CGD/UFRPE) e conduzida pelo órgão executivo Secretaria de Tecnologias Digitais (STD), responsável também por assessorar a alta gestão em direcionamentos relacionados com a tecnologia da informação e transformação digital.



UFRPE Digital

UFRPE Digital é um programa corporativo construído ao longo da transformação digital da instituição. É acompanhado e direcionado pelo Comitê de Governança Digital sob a gestão da Secretaria de Tecnologias Digitais. Todas as ações corporativas de governança e gestão da TIC

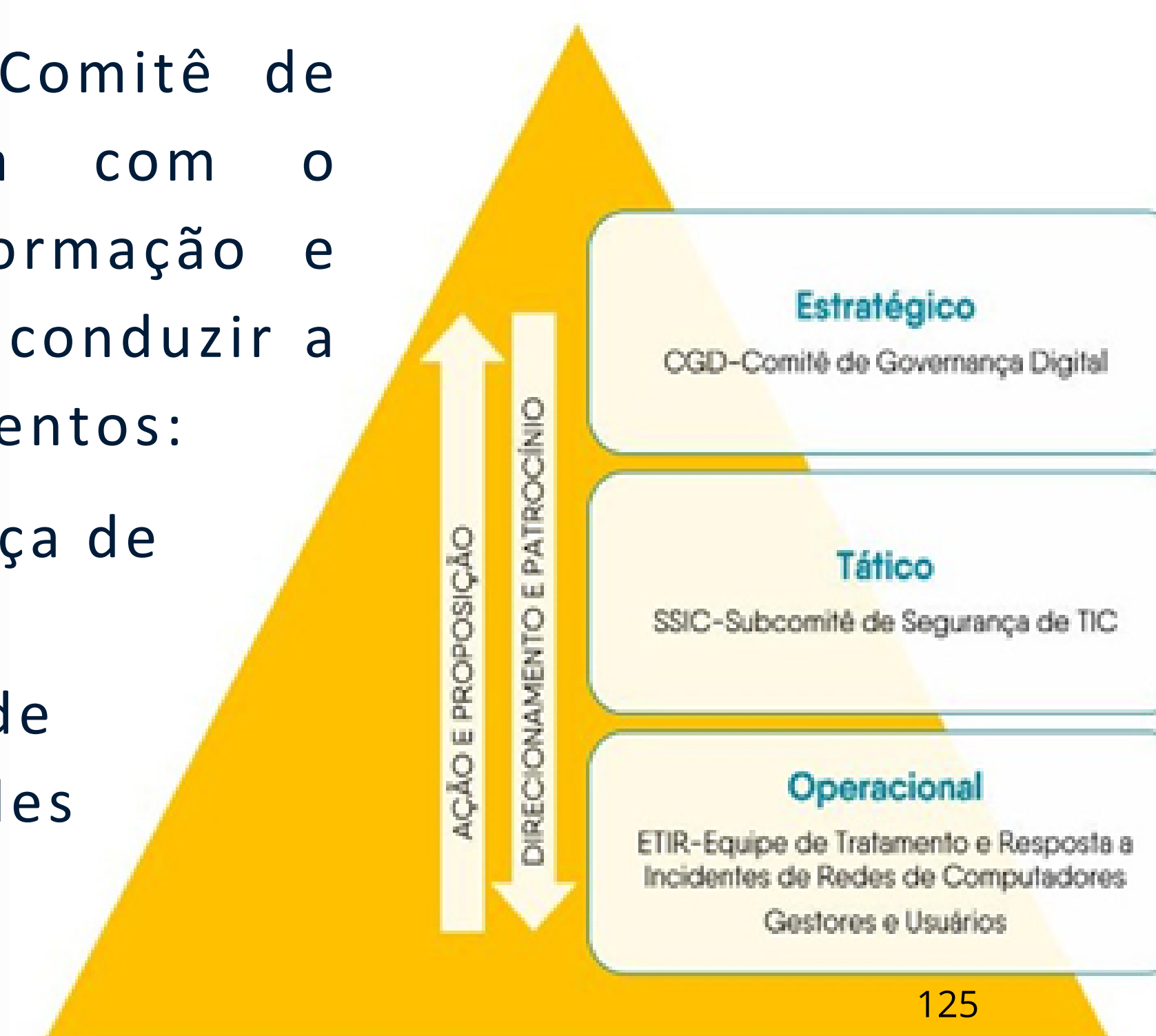


estão alinhadas ao programa UFRPE Digital que, por sua vez, está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), garantindo alinhamento mútuo ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC).

Segurança da Informação e da Comunicação (SIC)

A SIC na UFRPE é gerida pelo Comitê de Governança Digital, que conta com o Subcomitê de Segurança da Informação e Comunicação (SSIC) para propor e conduzir a implantação de normas e procedimentos:

- internos relacionados à segurança de TIC;
- Complementarmente, a Equipe de Tratamento a Incidentes em Redes Computacionais (ETIR), atua, especificamente, na correção e prevenção dos incidentes relacionados à segurança da rede computacional.



Principais iniciativas e resultados na área de TIC realizados em 2024

Sistema de Informação Gerencial Acadêmico (SIGAA)

- Implantação do Módulo Extensão;
- Portal Público com Inscrição de Cursos e Eventos de Extensão integrados ao “gov.br”;
- Portal Público com Emissão de Certificados de Cursos e Eventos de Extensão integrados ao “gov.br”;
- Ajustes para Supressão do semestre 2023.2;
- Processo Seletivo EAD;
- Retomada do projeto de homologação do Módulo Pesquisa e Sistema Intellectus (em andamento);
- Homologação do Módulo Lato Sensu (em andamento).

Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC)

- Implantação do Módulo Orçamento, fluxo de Registro e Gestão de Notas de Dotação.

Demais Sistemas

- Evolução no Sistema de Inscrição em Seleções Complementares (selecao.ufrpe.br) para edital do Processo Seletivo EAD;
- Melhorias gerais no Sistema de Inscrição em Seleções Complementares (selecao.ufrpe.br);
- Implantação do novo site do Sistema Integrado de Bibliotecas (sib.ufrpe.br);
- Evolução no Sistema de Geração de Ficha Catalográfica;
- Retomada do Projeto de Desenvolvimento do Novo Portal UFRPE (em andamento).

Centro de Dados Institucional

- Implantação da expansão do Data Center

Serviço ao usuário

·Atendimentos realizados pela Central de Serviços Digitais no ano de 2024: 4.026 chamados registrados e 4.067 chamados resolvidos, incluindo demandas de sistemas, redes, e-mail, microinformática e outros.

Gestão e fiscalização de contratos e convênios

- Novo contrato Google Workspace garantindo os serviços para 2025 até 2027;
- Contrato de Sustentação e Suporte aos Sistemas SIG;
- Contrato de Certificado Digital – exigência SIAFI;
- Ata de Registro de Preços da UFRPE para Microcomputadores;
- Participante na Intenção de Registro de Preço (IRP) do Governo para aquisição de Software Gráfico;
- Contratação emergencial módulo UPS;
- Contratação emergencial de Switches;
- Planejamento da Contratação do Pergamum Cloud;
- Planejamento da Contratação de Serviço de Impressão (outsourcing);
- Planejamento da Contratação do Serviço Gráfico da EDUFRPE;
- Retomada do Processo de Contratação do Serviço de Manutenção Elétrica e Refrigeração do Data Center;
- Retomada do Processo de Contratação do Serviço Garantia e Licenças do Data Center (equipamentos fora da expansão).

Governança Digital

- Realizadas 2 reuniões do Comitê de Governança Digital (CGD) para decisões relacionadas à tecnologia da informação e comunicação.

Segurança da Informação e Comunicação

- Entrega do Ciclo 3 do Programa de Privacidade e Segurança da Informação – PPSI/ MGI;
- Respostas à Pesquisa de Segurança e Privacidade do Sistema RNP;
- Respostas às solicitações do Fala.br, Ouvidoria, CAIS/CSIRT, relacionados ao tema e incidentes cibernéticos.

Conectividade

- Ampliação da velocidade do link RNP na UAST;
- Ampliação da cobertura de rede wifi na SEDE, UABJ e UAST
- Instalação de rede wifi na Casa de Estudante Feminina;
- Melhoria na rede wifi do Restaurante Universitário SEDE.

Recursos Financeiros investidos em Soluções e Serviços Digitais (principais contratações)

Área de Aplicação	Solução	Serviço/Empresa	Total Contratado (R\$)
Colaboração, escritório, sala de aula e comunicação virtual	Google Workspace for Education Plus	SAS/Google/RNP	337.860,00
Contratação do serviço de suporte e sustentação dos SIGs	Suporte, Sustentação e Atualização de versão SIGs	ESIG Software	484.000,00
Contratação do serviço de implantação e customização SIGs	Implantação e Customização SIGs	ESIG Software	405.600,00
Gestão Acadêmica, de RH, administrativa e patrimonial	Convênio - SIGs (UFRN)	UFRN	296.379,62
Data Center	Aquisição de Módulo UPS	Lamaro Engenharia	115.876,14
TOTAL GERAL (R\$)			1.639.715,76

Objetivos Estratégicos 2025

- 1** **OB1**
Reestruturação e ampliação da infraestrutura tecnológica
- 2** **OB2**
Fomentar ampliação da equipe e capacidade operacional adequada, frente aos desafios institucionais
- 3** **OB3**
Promover transformação digital através de melhorias e ofertas de novos serviços digitais.
- 4** **OB4**
Aprimorar o suporte e atendimento ao usuário
- 5** **OB5**
Fortalecer o modelo e maturidade da gestão e governança digital
- 6** **OB6**
Desenvolver e apoiar ações de Segurança da Informação

Quadro de entregas em 2024



Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

5



5. Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

5.1. Balanço Orçamentário

VALORES EM UNIDADES DE REAL

RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	1.606.368,00	1.606.368,00	1.875.827,13	269.459,13
Receita Patrimonial	536.208,00	536.208,00	650.684,23	114.476,23
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	536.208,00	536.208,00	650.518,89	114.310,89
Valores Mobiliários	-	-	165,34	165,34
Receita Agropecuária	15.488,00	15.488,00	-	(15.488,00)
Receitas de Serviços	733.608,00	733.608,00	954.840,67	221.232,67
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	733.608,00	733.608,00	954.790,67	221.182,67
Outros Serviços	-	-	50,00	50,00
Outras Receitas Correntes	321.064,00	321.064,00	270.302,23	(50.761,77)
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	144.650,00	144.650,00	11.736,70	(132.913,30)
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	176.414,00	176.414,00	258.565,53	82.151,53
RECEITAS DE CAPITAL	-	-	592.800,00	592.800,00
Alienação de Bens	-	-	592.800,00	592.800,00
Alienação de Bens Móveis	-	-	592.800,00	592.800,00
SUBTOTAL DE RECEITAS	1.606.368,00	1.606.368,00	2.468.627,13	862.259,13
DEFICIT	-	-	781.617.725,38	781.617.725,38
TOTAL	1.606.368,00	1.606.368,00	784.086.352,51	782.479.984,51
CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS	-	10.412.515,00	-	(10.412.515,00)
Superavit Financeiro	-	815.448,00	-	-
Créditos Cancelados	-	9.597.067,00	-	-

DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	733.535.426,00	743.217.753,00	773.129.270,75	755.806.031,47	683.831.798,32	(29.911.517,75)
Pessoal e Encargos Sociais	639.209.960,00	634.675.812,00	629.743.446,49	629.525.226,12	567.751.946,28	4.932.365,51
Outras Despesas Correntes	94.325.466,00	108.541.941,00	143.385.824,26	126.280.805,35	116.079.852,04	(34.843.883,26)
DESPESAS DE CAPITAL	3.206.242,00	3.936.430,00	10.957.081,76	4.071.148,71	3.947.674,26	(7.020.651,76)
Investimentos	3.206.242,00	3.936.430,00	10.957.081,76	4.071.148,71	3.947.674,26	(7.020.651,76)
SUBTOTAL DAS DESPESAS	736.741.668,00	747.154.183,00	784.086.352,51	759.877.180,18	687.779.472,58	(36.932.169,51)
TOTAL	736.741.668,00	747.154.183,00	784.086.352,51	759.877.180,18	687.779.472,58	(36.932.169,51)

ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	3.052.210,71	16.280.228,52	16.034.171,93	15.997.812,49	1.698.939,87	1.635.686,87
Pessoal e Encargos Sociais	322.482,69	-	-	-	319.824,06	2.658,63
Outras Despesas Correntes	2.729.728,02	16.280.228,52	16.034.171,93	15.997.812,49	1.379.115,81	1.633.028,24
DESPESAS DE CAPITAL	2.441.276,94	22.187.855,27	19.533.952,55	19.498.701,68	627.435,61	4.502.994,92
Investimentos	2.441.276,94	22.187.855,27	19.533.952,55	19.498.701,68	627.435,61	4.502.994,92
TOTAL	5.493.487,65	38.468.083,79	35.568.124,48	35.496.514,17	2.326.375,48	6.138.681,79

ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NÃO PROCESSADOS LIQUIDADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	1.360.093,93	72.736.315,97	72.070.832,57	66.794,68	1.958.782,65
Pessoal e Encargos Sociais	990.163,72	62.366.028,67	61.716.982,71	-	1.639.209,68
Outras Despesas Correntes	369.930,21	10.370.287,30	10.353.849,86	66.794,68	319.572,97
DESPESAS DE CAPITAL	177.809,17	596.798,89	725.798,89	-	48.809,17
Investimentos	177.809,17	596.798,89	725.798,89	-	48.809,17
TOTAL	1.537.903,10	73.333.114,86	72.796.631,46	66.794,68	2.007.591,82

5.2. Demonstrações dos Fluxos de Caixa

VALORES EM UNIDADES DE REAL

	2024	2023
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS	26.864.708,85	6.230.627,02
INGRESSOS	800.361.702,86	713.986.869,85
Receita Patrimonial	650.518,89	499.147,66
Receita de Serviços	954.840,67	446.647,97
Remuneração das Disponibilidades	165,34	5.907,75
Outras Receitas Derivadas e Originárias	270.302,23	249.521,52
Outros Ingressos Operacionais	798.485.875,73	712.785.644,95
Ingressos Extraorçamentários	774.826,21	362.133,51
Transferências Financeiras Recebidas	797.282.594,58	712.124.868,25
Arrecadação de Outra Unidade	428.454,94	298.643,19
DESEMBOLSOS	(773.496.994,01)	(707.756.242,83)
Pessoal e Demais Despesas	(677.164.919,67)	(614.182.280,39)
Assistência Social	(600.000,00)	-
Previdência Social	(191.327.748,67)	(183.232.596,24)
Educação	(471.698.013,75)	(427.510.491,46)
Direitos da Cidadania	(1.500.000,00)	(2.176.000,00)
Gestão Ambiental	-	(417.450,79)
Ciência e Tecnologia	(1.003.320,00)	(347.584,50)
Agricultura	(7.922.577,34)	(174.236,40)
Organização Agrária	(3.113.259,91)	-
Desporto e Lazer	-	(319.682,00)
(+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento	-	(4.239,00)
Transferências Concedidas	(94.735.523,71)	(92.020.780,52)
Intragovernamentais	(89.076.952,00)	(85.645.576,76)
Outras Transferências Concedidas	(5.658.571,71)	(6.375.203,76)
Outros Desembolsos Operacionais	(1.596.550,63)	(1.553.181,92)
Dispêndios Extraorçamentários	(775.071,96)	(357.202,19)
Transferências Financeiras Concedidas	(813.425,36)	(1.193.052,97)
Demais Pagamentos	(8.053,31)	(2.926,76)
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	(23.579.374,83)	(3.764.389,26)
INGRESSOS	592.800,00	353.630,00
Alienação de Bens	592.800,00	353.630,00
DESEMBOLSOS	(24.172.174,83)	(4.118.019,26)
Aquisição de Ativo Não Circulante	(19.906.884,17)	(3.473.645,40)
Outros Desembolsos de Investimentos	(4.265.290,66)	(644.373,86)
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	-	-
INGRESSOS	-	-
DESEMBOLSOS	-	-
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	3.285.334,02	2.466.237,76
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	50.950.162,69	48.483.924,93
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	54.235.496,71	50.950.162,69

5.3. Demonstrações das Variações Patrimoniais

VALORES EM UNIDADES DE REAL

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2024	2023
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	818.377.190,81	728.214.832,80
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos	1.605.359,56	945.795,63
Venda de Mercadorias	1,25	-
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços	1.605.358,31	945.795,63
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	2.886,60	5.408,09
Juros e Encargos de Mora	2.721,88	78,10
Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	164,72	5.329,99
Transferências e Delegações Recebidas	797.796.600,26	713.383.747,52
Transferências Intragovernamentais	797.282.594,58	712.124.868,25
Outras Transferências e Delegações Recebidas	514.005,68	1.258.879,27
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos	18.274.781,11	13.331.794,95
Ganhos com Alienação	209.892,81	331.000,00
Ganhos com Incorporação de Ativos	14.597,77	833.398,41
Ganhos com Desincorporação de Passivos	18.050.290,53	12.167.396,54
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	697.563,28	548.086,61
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas	697.563,28	548.086,61
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	818.190.560,63	764.860.152,23
Pessoal e Encargos	461.146.221,83	438.806.846,96
Remuneração a Pessoal	344.474.368,83	333.876.715,09
Encargos Patronais	91.616.690,54	87.883.408,89
Benefícios a Pessoal	25.055.162,46	17.046.722,98
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	192.665.108,34	187.209.136,41
Aposentadorias e Reformas	132.486.696,13	124.494.852,67
Pensões	58.434.846,65	61.572.193,86
Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais	1.743.565,56	1.142.089,88
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	83.037.696,74	81.499.470,80
Uso de Material de Consumo	3.035.868,74	2.816.967,42
Serviços	71.616.530,92	68.660.552,90
Depreciação, Amortização e Exaustão	8.385.297,08	10.021.950,48
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	42.359,63	19.367,71
Juros e Encargos de Mora	40.831,64	19.367,71
Descontos Financeiros Concedidos	1.527,99	-
Transferências e Delegações Concedidas	30.015.397,83	14.426.387,68
Transferências Intragovernamentais	821.478,67	1.195.979,73
Transferências Intergovernamentais	23.616.901,53	13.162.573,79
Transferências a Instituições Privadas	64.667,43	67.834,16
Outras Transferências e Delegações Concedidas	5.512.350,20	-
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	31.945.258,65	25.974.158,53
Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas	-	9.541.987,98
Perdas com Alienação	288,87	-
Perdas Involuntárias	-	7.908,44
Incorporação de Passivos	31.944.969,78	16.424.262,11
Tributárias	269.747,92	211.840,19
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	217.976,43	169.390,18
Contribuições	51.771,49	42.450,01
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	19.068.769,69	16.712.943,95
Incentivos	14.795.430,41	13.515.321,84
Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas	4.273.339,28	3.197.622,11
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	186.630,18	(36.645.319,43)

5.4. Balanço Financeiro

VALORES EM UNIDADES DE REAL

INGRESSOS			DISPÊNDIOS		
ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
Receitas Orçamentárias	2.468.627,13	1.554.854,90	Despesas Orçamentárias	784.086.352,51	762.455.916,88
Ordinárias	-	-	Ordinárias	577.512.809,04	550.104.256,39
Vinculadas	3.070.826,70	1.564.527,08	Vinculadas	206.573.543,47	212.351.660,49
Previdência Social (RPPS)	-	-	Educação	9.370.965,33	-
Recursos Vinc. a Fundos, Órgãos e Prog.	3.070.643,70	1.564.404,08	Seg. Social (Exceto Prev.)	1.600.000,00	3.000.000,00
Recursos Não Classificados	183,00	123,00	Prev. Social (RPPS)	191.355.063,69	169.207.422,28
(-) Deduções da Receita Orçamentária	(602.199,57)	(9.672,18)	Dívida Pública	-	39.373.315,74
			Recursos Vinc. a Fundos, Órgãos e	4.247.514,45	770.922,47
Transferências Financeiras Recebidas	797.282.594,58	712.124.868,25	Transf. Financeiras Concedidas	813.425,36	1.193.052,97
Resultantes da Execução Orçamentária	736.893.403,33	691.150.557,98	Resultantes da Execução Orçam.	149.300,12	379.820,62
Repasse Recebido	736.893.403,33	691.150.557,98	Repasse Concedido	148.189,81	379.820,62
Independentes da Execução Orçam.	60.389.191,25	20.974.310,27	Repasse Devolvido	1.110,31	-
Transf. Recebidas p/ Pagto de RP	39.362.946,39	19.670.128,22	Independentes da Execução Orç.	664.125,24	813.232,35
Movimentação de Saldos Patrimoniais	21.026.244,86	1.304.182,05	Transf. Conced p/ Pagto de RP	51.982,88	421.767,18
			Demais Trans. Concedidas	173.434,39	90.161,98
			Mov. de Saldos Patrimoniais	438.707,97	301.303,19
Recebimentos Extraorçamentários	97.510.161,08	111.755.134,93	Pagamentos Extraorçamentários	109.076.270,90	59.319.650,47
Inscrição dos Restos a Pagar Processa	72.097.707,60	72.626.274,44	Pagamento dos RP Processados	72.796.631,46	45.110.721,73
Inscrição dos Restos a Pagar Não Proc.	24.209.172,33	38.468.083,79	Pagamento dos RP Não Process	35.496.514,17	13.844.560,79
Depósitos Rest. e Valores Vinculados	774.826,21	362.133,51	Depósitos Rest. e Valores Vinc.	775.071,96	357.202,19
Outros Recebimentos Extraorçam.	428.454,94	298.643,19	Outros Pagamentos Extraorçam.	8.053,31	7.165,76
Arrecadação de Outra Unidade	428.454,94	298.643,19	OBs Sacadas - Cartão Pagto	-	4.239,00
			Demais Pagamentos	8.053,31	2.926,76
Saldo do Exercício Anterior	50.950.162,69	48.483.924,93	Saldo para o Exercício Seguinte	54.235.496,71	50.950.162,69
Caixa e Equivalentes de Caixa	50.950.162,69	48.483.924,93	Caixa e Equivalentes de Caixa	54.235.496,71	50.950.162,69
TOTAL	948.211.545,48	873.918.783,01	TOTAL	948.211.545,48	873.918.783,01

5.5. Balanço Patrimonial

VALORES EM UNIDADES DE REAL

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
ATIVO CIRCULANTE	60.250.463,52	66.615.695,04	PASSIVO CIRCULANTE	249.446.260,19	236.281.319,35
Caixa e Equivalentes de Caixa	54.235.496,71	50.950.162,69	Obrig. Trab., Prev. e Ass. a Pagar (CP)	40.453.806,51	40.022.484,18
Créditos a Curto Prazo	5.022.775,08	14.950.380,56	Fornecedores e Contas a Pagar (CP)	2.962.254,81	4.789.450,52
Estoques	586.291,73	672.584,99	Obrigações Fiscais a Curto Prazo	3.691,41	3.673,24
VPDs Pagas Antecipadamente	405.900,00	42.566,80	Transferências Fiscais a Curto Prazo	3.310.680,00	3.496.840,00
			Demais Obrigações a Curto Prazo	202.715.827,46	187.968.871,41
ATIVO NÃO CIRCULANTE	898.741.178,21	892.406.640,01	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	-	-
Ativo Realizável a Longo Prazo	108.928,71	108.928,71	TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL	249.446.260,19	236.281.319,35
Créditos a Longo Prazo	108.928,71	108.928,71			
Investimentos	3.905,28	3.905,28			
Imobilizado	897.710.107,54	891.375.569,34			
Bens Móveis	106.717.503,36	96.824.486,54			
Bens Móveis	204.058.131,28	186.264.906,10			
(-) Deprec./Amort./Exaustão Acumulada	(97.340.627,92)	(89.440.419,56)			
Bens Imóveis	790.992.604,18	794.551.082,80			
Bens Imóveis	794.261.740,21	797.345.949,91			
(-) Deprec./Amort./Exaustão Acumulada	(3.269.136,03)	(2.794.867,11)			
Intangível	918.236,68	918.236,68			
Softwares	909.250,68	909.250,68			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	8.986,00	8.986,00			
TOTAL DO ATIVO	958.991.641,73	959.022.335,05	TOTAL DO PASSIVO E PATR. LÍQUIDO	958.991.641,73	959.022.335,05

QUADRO DE ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
ATIVO FINANCEIRO	54.235.496,71	50.950.162,69	PASSIVO FINANCEIRO	104.898.791,25	119.278.472,86
ATIVO PERMANENTE	904.756.145,02	908.072.172,36	PASSIVO PERMANENTE	174.823.711,53	160.964.417,93
			SALDO PATRIMONIAL	679.269.138,95	678.779.444,26

QUADRO DE COMPENSAÇÕES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
Saldo dos Atos Potenciais Ativos			Saldo dos Atos Potenciais Passivos		
SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS	281.958.020,11	202.084.091,52	SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS	221.291.146,33	153.780.858,14
Atos Potenciais Ativos	281.958.020,11	202.084.091,52	Atos Potenciais Passivos	221.291.146,33	153.780.858,14
Garantias e Contragarantias Receb.	29.461.018,76	27.123.841,25	Garantias e Contragarantias Concedidas	-	-
Dir. Conv. e Outros Instr. Congêneres	252.368.056,32	174.831.305,24	Obrig. Conv. e Outros Instr. Congêneres	71.806.257,30	26.328.254,34
Direitos Contratuais	128.945,03	128.945,03	Obrigações Contratuais	149.484.889,03	127.452.603,80
TOTAL	281.958.020,11	202.084.091,52	TOTAL	221.291.146,33	153.780.858,14

DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPERAVIT/DEFICIT FINANCEIRO
Recursos Vinculados	(8.758.254,94)
Educação	(5.359.568,61)
Seguridade Social (Exceto Previdência)	(926.395,06)
Previdência Social (RPPS)	(638.487,86)
Dívida Pública	(288.554,56)
Fundos, Órgãos e Programas	(545.248,85)
TOTAL	(50.663.294,54)



UFRPE

Recife, 2025

An aerial, top-down view of a large stadium with wooden bleachers. The stadium is surrounded by several large, modern buildings with blue-tinted roofs. The entire scene is overlaid with a semi-transparent dark blue filter. In the top-left and bottom-right corners, there are white and yellow geometric shapes, possibly representing flags or logos.



RELATÓRIO Nº 343/2025 - DCAA-DAG (11.01.02.06.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/02/2025 17:18)

LEILA DE SOUZA FERRAZ

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

DCAA-DAG (11.01.02.06.06)

Matrícula: ###419#2

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: **343**, ano: **2025**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **18/02/2025** e o código de verificação: **35fed610b5**