



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

EDITAL INTERNO Nº 05/2018
PROCESSO PARA SELEÇÃO DE COORDENADORES DE ÁREA DO PIBID/UFRPE
2018

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PREG), da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), em conformidade com o processo nº 23038.001433/2018-98 da CAPES, em consonância com as normas desse edital e com os seguintes dispositivos legais e suas alterações: Lei nº 9.394/1996, Decreto nº 7.219/2010, Lei nº 13.005/2014, Resolução CNE/MEC nº 02/2015, Portaria Capes nº 158/2017, Lei nº 9.784/1999, Lei nº 6.170/2007, Lei nº 13.019/2014, Lei nº 8.666/2013 e demais legislações aplicáveis à matéria, abre inscrições aos interessados em concorrer às vagas de Coordenadores de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), COM BOLSAS oferecidas pela CAPES, bem como aos candidatos VOLUNTÁRIOS, para atuarem no período de 18 (dezoito) meses na realização do Projeto Institucional.

O PIBID tem como objetivos: incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribuir para a valorização do magistério; elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como cofomadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

Para concorrer às vagas de Coordenadores(as) de ÁREA, os proponentes em conformidade com as condições estabelecidas no presente Edital, devem realizar suas inscrições durante o período de **16/03/2018 a 27/03/2018**, por meio da abertura de processo administrativo intitulado: PREG: SELEÇÃO COORDENADOR(A) DE ÁREA PIBID/2018. A documentação complementar deverá SER ANEXADA, pelos candidatos. Para inscrição, os candidatos devem considerar as condições estabelecidas a seguir:

1 INFORMAÇÕES GERAIS

1.1 Finalidade do Edital

A presente chamada pública tem por finalidade realizar a seleção de docentes do quadro permanente, que atuam nas licenciaturas da UFRPE – Sede, UAG e UAST -, interessados em coordenar projetos pedagógicos e de pesquisa-ação desenvolvidos nas escolas públicas da educação básica em Pernambuco no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.

1.2 Cronograma

Calendário	
Lançamento do Edital	16 de março de 2018
Período de Inscrição	16 de março de 2018 a 27 de março de 2018
Divulgação das Inscrições Homologadas	04 de abril de 2018
Divulgação do Resultado da Seleção	05 de abril de 2018
Solicitação de Recursos	06 de abril de 2018
Resultado Final do Processo	09 de abril de 2018
Reunião de Planejamento com os Coordenadores do PIBID	11 de abril de 2018

1.3 Proponentes

Docentes do quadro permanente que lecionam disciplinas obrigatórias e optativas regulares nos cursos de licenciaturas da UFRPE no período de 2018.

1.4 Recursos financeiros

O projeto institucional será apoiado com a concessão de bolsa financiada pela CAPES na modalidade de coordenador de área, no valor de R\$1.400,00, para docente da UFRPE que coordenará área do subprojeto, num período de duração máxima de 18 meses, conforme estabelecido pelo edital da CAPES.

2 APRESENTAÇÃO E ENVIO DAS PROPOSTAS

As propostas devem ser apresentadas sob a forma de PROCESSO ADMINISTRATIVO encaminhado à PREG, a partir da data de divulgação do edital, em acordo com o edital 07/2018 MEC/CAPES/FNDE.

2.1 Encaminhamento das propostas

- a) Abertura de processo, encaminhado à PREG;
- b) Nas propostas (a serem encaminhadas em forma de processo) deverão constar:
 - ficha de inscrição, modelo apresentado no anexo 1 deste edital;
 - carta de intenção (no máximo, 2 (duas) páginas);
 - Currículo Lattes, com dados **sobre a experiência e qualificação profissional do proponente, nos últimos 10 (dez) anos, exceto para a atuação na educação básica, bem como informações sobre a produção científica e bibliográfica dos últimos 5 (cinco) anos.**

c) A tabela de pontuação do Currículo Lattes deverá ser preenchida pelo CANDIDATO no local indicado no formulário de inscrição. Um Comitê Interno de Seleção, instituído pela PREG, realizará a conferência da pontuação do CANDIDATO. A constatação de diferenças na pontuação, superiores a 20% da pontuação real, implicará na perda de pontos para o PROPONENTE, equivalente a 10% da pontuação real.

2.2 -Sobre as Inscrições

Será aceita uma única inscrição por proponente/coordenador(a). Na hipótese de envio de uma segunda proposta pelo mesmo proponente, respeitando-se o prazo estipulado no item 2.1, esta será considerada substituta da anterior, sendo levada em conta para análise apenas a última proposta recebida.

2.2.1-O mesmo proponente não poderá submeter concomitantemente uma proposta ao Programa Residência Pedagógica.

2.2.2-Não serão aceitas propostas submetidas por qualquer outra via, nem incompletas, nem fora do prazo.

2.2.3-O proponente irá se candidatar a vaga de Coordenador(a) de Área, cuja função é coordenar o subprojeto ligado ao curso de Licenciatura em que está vinculado e atuará na sua Unidade Acadêmica de lotação.

3 REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

Os requisitos obrigatórios e as características indicadas a seguir são válidos para o presente Edital. O atendimento aos mesmos é considerado imprescindível para o exame da proposta.

3.1- São requisitos obrigatórios para inscrição do PROPONENTE a coordenador de área:

- a) possuir título de mestre;
- b) ter formação na área do subprojeto, em nível de graduação e pós-graduação;
- c) pertencer ao quadro permanente da UFRPE como docente e estar em efetivo exercício, ministrando disciplina em curso de licenciatura;
- d) possuir experiência mínima de 3 (três) anos como docente do ensino superior em curso de licenciatura;
- e) coordenar apenas uma proposta neste edital.

4 ANÁLISE E SELEÇÃO DOS PROPONENTES

A seleção será realizada pelo Comitê Interno de Seleção formado por representantes da PREG e validada por consultores “ad hoc” (Comitê Externo), mediante os seguintes procedimentos:

1ª Etapa

- a) Homologação das inscrições pelo Comitê Interno de Seleção da PREG.

2ª Etapa

- a) Apreciação da Carta de Intenção, observando o mérito científico e a consonância da proposta quanto ao EDITAL PIBID CAPES.
- b) A tabela com critérios de autoavaliação do Curriculum Lattes do proponente contendo informações sobre experiência e qualificação profissional dos últimos dez anos, exceto para a atuação na educação básica. Para a produção serão considerados os últimos cinco anos. O Comitê Interno de Seleção realizará a conferência da pontuação do PROPONENTE (planilha de pontuação). A constatação de diferenças na pontuação superiores a 20% da pontuação real implicará na perda de pontos para o candidato, equivalente a 10% da pontuação real, conforme no anexo 3.

3ª Etapa

- a) As propostas recomendadas pelo Comitê Interno de Seleção serão submetidas à apreciação dos consultores “ad hoc” (Comitê Externo), que emitirão a decisão final sobre sua aprovação.

5 CRITÉRIOS DE ANÁLISE

5.1 Motivos de desqualificação

5.1.1 Motivos de desqualificação da proposta:

- a) formulário de inscrição indevidamente preenchido ou incompleto;
- b) ausência da Carta de Intenção;
- c) ausência da Tabela de Autoavaliação ou o preenchimento incompleto;
- d) apresentação da proposta fora do prazo do período de inscrição.

5.1.2 Motivos de desqualificação do proponente:

- a) não pertencer ao quadro permanente da UFRPE como docente;
- b) não estar em efetivo exercício, ministrando disciplina em curso de licenciatura;
- c) não ter formação na área do subprojeto, em nível de graduação ou de pós-graduação;
- d) não possuir titulação adequada (mínimo título de mestre);
- e) possuir experiência menor que 3 (três) anos como docente do ensino superior em curso de licenciatura.

- f) estar afastado da UFRPE no intervalo de vigência do edital, por período superior a 3 (três) meses.

5.2 Critérios de avaliação do proponente

- a) A Carta de Intenção será avaliada conforme os itens estabelecidos no anexo 2 deste edital.
- b) A tabela com critérios de autoavaliação do Curriculum Lattes do proponente contendo informações **sobre a experiência e qualificação profissional do proponente, nos últimos 10 (dez) anos, exceto para a atuação na educação básica, bem como informações sobre a produção científica e bibliográfica dos últimos cinco anos.** O Comitê Interno de Seleção realizará a conferência da pontuação do PROPONENTE (planilha de pontuação). A constatação de diferenças na pontuação superiores a 20% da pontuação real implicará na perda de pontos para o orientador, equivalente a 10% da pontuação real, conforme no anexo 3.
- c) Para fins de classificação o PROPONENTE deve ter uma pontuação mínima de 50 (cinquenta) pontos na média global. A média global é composta pelo somatório da nota total atribuída à carta de intenção + pontuação total da tabela de autoavaliação.

5.3 Critérios de desempate

Caso os PROPONENTES atinjam a mesma nota final, serão usados os critérios de experiência docente para o desempate, seguindo a ordem apresentada em continuidade:

- a) maior pontuação no quesito *Atuação em programas/projetos de formação de professores*;
- b) maior pontuação no quesito *Atuação na licenciatura*;
- c) maior pontuação no quesito *Atuação na formação continuada e na pós-graduação na área de formação de professores*;
- d) maior pontuação no quesito *Produção na área de formação de professores*.

6 DO RESULTADO DO JULGAMENTO

A relação das propostas aprovadas será divulgada na página eletrônica da UFRPE, disponível na internet no endereço <http://www.ufrpe.br>

7- DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

Caso o proponente tenha justificativa para contestar o resultado do julgamento das propostas, poderá apresentar recurso em formulário específico dirigido à PREG, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, contado a partir da data da publicação do resultado na página eletrônica da UFRPE.

8- DA ACEITAÇÃO DOS PROPONENTES APROVADOS

Todos os PROPONENTES aprovados comporão o Projeto Institucional da UFRPE no âmbito PIBID, conforme as condições estabelecidas pelo Edital MEC/CAPES/FNDE.

9- DAS VAGAS, CLASSIFICAÇÃO E VIGÊNCIA DA BOLSA.

Os candidatos com Nota inferior a 50 (cinquenta) não serão classificados. A ordem de classificação será utilizada para: i) preenchimento das vagas COM BOLSA de coordenação de área dos subprojetos relacionados ao Projeto Institucional do PIBID/UFRPE; ii) formação de quadro de coordenadores VOLUNTÁRIOS do PIBID/UFRPE que terão as mesmas atribuições definidas para o cargo em questão pelo Edital PIBID CAPES; iii) formação de LISTA DE ESPERA com vistas ao preenchimento das vagas futuras advindas do desligamento, desistência ou ampliação do Programa.

10- CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Comitê de Seleção Interna da PREG.

Recife, 15 de Março de 2018.

Prof^a Dr^a. Maria do Socorro de Lima Oliveira
Pró-Reitora de Ensino de Graduação - PREG

ANEXO 1

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO	CPF
DEPARTAMENTO (Em que está lotado)/ ANO DE INGRESSO NA UFRPE	Nº DE MATRÍCULA(SIAPE)
DISCIPLINAS LECIONADAS NO ÚLTIMO SEMESTRE LETIVO	
DISCIPLINAS QUE LECIONARÁ NO PRÓXIMO SEMESTRE LETIVO	
E-MAIL	TELEFONE (celular)
ENDEREÇO RESIDENCIAL	

ANEXO 2

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

ITENS	PONTUAÇÃO
Cumprimento das regras do Edital (Carta em 2(duas) páginas)	10 (dez) pontos
Justificativa (Apresentar os motivos pelos quais deseja participar do programa PIBID)	20 (vinte) pontos
Objetivos	20 (vinte) pontos
Atividades Previstas para a formação dos estudantes das licenciaturas (apresentar possibilidades de ações que podem ser desenvolvidas para o fortalecimento da formação dos professores na UFRPE)	20(vinte) pontos
Atividades Previstas para a melhoria do ensino que serão realizadas nas escolas da educação básica (apresentar possibilidades de ações que podem ser desenvolvidas na educação básica para a melhoria da aprendizagem de crianças e adolescentes)	30 (trinta) pontos
TOTAL	100 (cem) pontos

ANEXO 3

BAREMA DE AVALIAÇÃO DO PROPONENTE

Experiência e qualificação da equipe docente da IES na formação de professores, considerando a atuação nos últimos dez anos, exceto para a atuação na educação básica. Para a produção será considerado os últimos cinco anos.

ITEM AVALIADO	CRITÉRIO	PONTUAÇÃO UNITÁRIA	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO ALCANÇADA
Atuação na licenciatura	Docente de disciplina de estágio curricular supervisionado (período de 8 meses)	2	16	
	Orientação de trabalho de conclusão de curso (trabalho em andamento ou concluído)	0,1	6	
	Coordenação de curso (período de 12 meses)	0,5	2	
	Docente em curso de licenciatura (período de 8 meses, excetuando-se período da docência em disciplina de estágio curricular)	0,6	6	
Total atuação na licenciatura			30	
Atuação na educação básica	Experiência como docente da educação básica (período mínimo de 12 meses)	1	10	
Total atuação na educação básica			10	
Atuação na formação continuada e na pós-graduação na área de formação de professores	Orientação de tese de doutorado (trabalho orientado em andamento ou concluído)	0,7	7	
	Curso de formação continuada e lato sensu para professores da educação básica (período de 20 horas ministrado ou disciplina ministrada em curso de especialização)	1	15	
	Orientação de dissertação de mestrado (trabalho orientado em andamento ou concluído)	0,4	4	

	Orientação de monografia de especialização (trabalho orientado em andamento ou concluído)	0,2	2	
	Orientação de TCC (trabalho orientado em andamento ou concluído)	0,2	2	
Total atuação na formação continuada e na pós-graduação			30	
Atuação em programas/projetos de formação de professores	Atuação em programa/projeto de formação de professores (período de 12 meses)	2	20	
Total atuação em programas/projetos			20	
Produção na área de formação de professores	Publicação de artigo em periódico científico <i>Qualis</i> A, B ou C, segundo a última avaliação (contagem por artigo publicado)	0,6	6	
	Publicação de livro (contagem por livro publicado com ISBN)	0,4	2	
	Publicação de capítulo de livro (contagem por capítulo publicado em livro com ISBN)	0,2	2	
			10	
Total produção na área			100	