

ANEXO I

RELATÓRIO DA 1ª OFICINA DE PLANEJAMENTO DE PESQUISA DA UFRPE

DINÂMICA ADOTADA:

01- Foram destacados as seguintes Linhas Prioritárias estabelecidas pelo MCTI:

- Ampliação das bases para a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento de uma economia de baixo carbono;
- Mudanças climáticas;
- Superação da pobreza e redução das desigualdades sociais e regionais;
- Tecnologias da informação e comunicação – TIC;
- Fármacos e complexo industrial da saúde; Petróleo e Gás;
- Aeroespacial; Nuclear; Oceanos e zonas costeiras;
- Biotecnologia; Biodiversidade;
- Nanotecnologia;
- Fomento à economia verde; Energia renovável;

Foram discutidas as potencialidades da UFRPE no desenvolvimento de pesquisas com aderência à política do MCTI, tendo em mente o perfil Institucional da Universidade.

02 – Foram discutidos os principais temas estruturantes estaduais, regionais e nacionais, em CT&I.

03 – Discutiram-se as informações referentes aos Grupos de Pesquisa liderados por pesquisadores da UFRPE e ressaltou-se as que tem aderência às linhas prioritárias do MCTI, alinhadas com temas estruturantes estaduais, regionais e nacionais.

GRUPOS FORMADOS

GRUPO 1- AMPLIAÇÃO DE BASES PARA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E O DESENVOLVIMENTO DE UMA ECONOMIA DE BAIXO CARBONO, MUDANÇAS CLIMÁTICAS

-Aproveitamento de resíduos;

-Monitoramento Ambiental (climático-hidrológico);

-Produção energética- Biocombustíveis – Produção de cana-de-açúcar, oleaginosas, catalizadores para biodiesel, óleo animal;

Mudança Climáticas (atmosfera CO₂, solos, animais);

-Recuperação de Áreas Degradadas;

-Agropecuária de precisão;

-Impactos sociais na produção agrícola sustentável;

GRUPO 2 – SUPERAÇÃO DA POBREZA E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS E REGIONAIS:

- Diferenças, identidades, desigualdades e memória cultura;

- Práticas culturais da comunidade e da cidadania;

- Educação patrimonial;

- Diálogo em organização pró-governamental, movimentos sociais e grupos sociais locais;

- Planejamento estratégico, gestão participativa, educação complementar, investigação apreciativa, tecnologia social;

- Empreendedorismo;

- Formação de professores e formação de conceitos;

- Prática pedagógica e prática educacional;

- Educação ambiental e de campo;

- Extensão rural;

- Política de consumo e sua relação com as bases da sustentabilidade, pobreza e cultura;

- Meio ambiente, ruralidades e juventudes;

- Gênero, geração, classe social e economia solidária;

- Agroecologia;
- Variação linguística e ensino;
- Trabalho com gêneros textuais (orais e escritos);
- Comunidades quilombolas.

GRUPO 3 – CRIAÇÃO DO CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – CTIC:

(CENTRO COM RECURSOS COMPUTACIONAIS E TECNOLÓGICOS COM POSSIBILIDADE DE INTERAÇÃO COM PESQUISADORES DE DIVERSAS ÁREAS).

OBJETIVOS:

- Executar pesquisas que requeiram alto poder computacional;
- Desenvolvimento de softwares;
- Armazenamento e processamento de dados;
- Desenvolvimento de instrumentos e automação de processos;
- Otimização de processos;
- Processamento e análise de imagens;
- Formação de recursos humanos a distância e presencial, na educação básica, superior e mercadológica;
- Gestão de competência – formação de trabalhadores para o mercado e para o setor público.

GRUPO 4 – FÁRMACOS E COMPLEXOS INDUSTRIAIS DA SAÚDE – MCTI:

- **DOENÇAS DE INTERESSE REGIONAL E NACIONAL:**
 - Leishmaniose, dengue, tuberculose, AIDS, câncer, diabetes, doenças metabólicas e doenças vasculares;

LINHAS DE PESQUISA

1. Desenvolvimento de substâncias anti-câncer e antiinflamatórias:
2. Desenvolvimento de leishmanicidas e tratamentos clínicos:
3. Cicatrização e tratamento de feridas:
4. Diabetes e doenças metabólicas:

GRUPO 5 – BIOTECNOLOGIA, NANOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE:

PROPOSTAS MULTIUSUÁRIO:

- Laboratório para desenvolvimento de estruturas em escala nanométrica e cultivo celular;
- Laboratório de estudos moleculares. Laboratório de Metabolômica;
- Diagnóstico, manejo e conservação de ecossistemas (fauna e flora) – equipamentos de geoprocessamento e Centro de Georeferenciamento.

GRAVATÁ, 18/06/2014