

## MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO

### 1. Sessão de comunicações coordenadas:

Exposição de quatro trabalhos que abordem resultados de estudos concluídos ou em desenvolvimento sobre questões de ensino de língua e/ou literatura, sob a coordenação de um dos autores. Cada autor terá 20 minutos para exposição.

### 2. Sessão de comunicações individuais:

Exposição de trabalhos individuais que abordem resultados de estudos concluídos ou em desenvolvimento sobre questões de ensino de língua e/ou literatura. Cada autor terá 20 minutos para exposição.

### 3. Sessão de apresentação de pôster:

Exposição de trabalhos individuais, em forma de pôster, que mostrem uma síntese autoexplicativa, para ser discutida em público, dos resultados de estudos concluídos ou em desenvolvimento sobre questões de ensino de língua e/ou literatura.

## OBSERVAÇÕES

(i) A participação com apresentação de trabalhos nas sessões de comunicações coordenadas e de comunicações individuais fica restrita aos sócios do GELNE, com anuidade em dia.

(ii) As inscrições e a submissão de resumos serão realizadas no site do GELNE- [www.gelne.org.br](http://www.gelne.org.br)

(iii) A inscrição de novos sócios poderá ser feita no momento da inscrição para o evento.

## APRESENTAÇÃO DE RESUMOS

Os interessados em participar do evento em uma das suas modalidades devem enviar, no ato da inscrição, um resumo do trabalho com as seguintes características:

- limite mínimo de 200 e máximo de 300 palavras;
- título em negrito, centralizado e em maiúsculas;
- numa linha abaixo do título, o nome do autor ou autores, e, entre parênteses, a instituição a que pertence;
- documento no formato Word para Windows, com margens 2,5, espaçamento simples, fonte Times News Roman, tamanho 12.

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

### PRAZOS

#### Inscrições com apresentação de trabalho:

de 15 de maio de 2015 a 21 de julho de 2015

#### Envio da carta de aceite:

até 25 de julho de 2015

#### Envio do trabalho completo para publicação nos Anais:

até 10 de agosto 2015

#### Inscrições como ouvinte:

de 15 de maio de 2015 a 10 de setembro de 2015

#### Inscrições em minicurso:

de 15 de maio de 2015 a 10 de setembro de 2015

### VALORES PARA AS INSCRIÇÕES DE 15 DE MAIO DE 2015 A 05 DE AGOSTO DE 2015

- Professores universitários e pesquisadores com apresentação de trabalho: R\$ 100,00
- Estudantes de pós-graduação com apresentação de trabalho: R\$ 60,00
- Estudantes de graduação com apresentação de trabalho: R\$ 40,00
- Professores da educação básica com apresentação de trabalho: R\$ 40,00
- Participantes sem apresentação de trabalho (ouvintes): R\$ 40,00
- Minicursos: R\$ 40,00

### VALORES PARA AS INSCRIÇÕES DE 06 DE AGOSTO DE 2015 A 10 DE SETEMBRO DE 2015

- Professores universitários e pesquisadores com apresentação de trabalho: R\$ 150,00
- Estudantes de pós-graduação com apresentação de trabalho: R\$ 80,00
- Estudantes de graduação com apresentação de trabalho: R\$ 60,00
- Professores da educação básica com apresentação de trabalho: R\$ 60,00
- Participantes sem apresentação de trabalho (ouvintes): R\$ 60,00
- Minicursos: R\$ 40,00

### VALORES DA ANUIDADE PARA OS ASSOCIADOS AO GELNE

Sócio efetivo: R\$ 60,00

Sócio estudante: R\$ 40,00

## DIRETORIA DO GELNE 2014-2016

Presidente: Valéria Severina Gomes (UFRPE)

Vice-Presidente: Cleber Alves de Ataíde (UFRPE)

Secretário: André Pedro da Silva (UFRPE)

Tesoureira: Sherry Morgana Justino de Almeida (UFRPE)



17 a 19  
setembro 2015

Garanhuns / PE

Universidade Federal  
Rural de Pernambuco

Realização



Apoio



## SOBRE O EVENTO

O ECLAE foi instituído pela diretoria do GELNE no biênio 2000-2002 e, desde então, foram realizadas cinco edições do encontro: UFC (2001), UFPB (2003), UFAL (2007), UFPI (2009) e UFRN (2011). Em setembro deste ano, a atual diretoria do GELNE, com sede na Universidade Federal Rural de Pernambuco, realizará o VI ECLAE, na Unidade Acadêmica de Garanhuns, na cidade de Garanhuns, agreste pernambucano.

## PROGRAMAÇÃO

### Dia 17 | QUINTA-FEIRA

A partir das 8h	Credenciamento e recebimento do material de apoio (na Secretaria do GELNE/UAG)
14h às 14h30	Cerimônia de abertura
14h30 às 15h30	Conferência I
15h30 às 16h	Café Cultural
16h às 17h	Sessão de Pôsteres
19h às 21h	Comunicações individuais e sessões coordenadas

### Dia 18 | SEXTA-FEIRA

8h às 10h	Minicursos
10h às 10h30	Pausa para o café
10h30 às 12h	Mesas-redondas
14h às 16h	Minicursos
16h às 17h30	Comunicações individuais e sessões coordenadas
17h30 às 19h	Coquetel de lançamento de livros

### Dia 19 | SÁBADO

8h às 10h	Minicursos
10h às 12h	Mesas-redondas
14h às 15h30	Comunicações individuais e sessões coordenadas
15h30 às 16h30	Sessão de Pôsteres
16h30 às 17h30	Conferência II

## MINICURSOS

**Minicurso 1:** Aspectos morfosintáticos do português brasileiro: gramatização e ensino

Dr. Francisco Eduardo Vieira Silva (UEPB)

**Minicurso 2:** Mudança linguística: pesquisa e ensino

Dr<sup>a</sup> Silva Regina de Oliveira Cavalcante (UFRJ)

**Minicurso 3:** Presença da Fonologia no Ensino de Língua Portuguesa

Dr<sup>a</sup> Maria do Rosário Albuquerque da Silva Barbosa (UPE)

**Minicurso 4:** Enunciação e ensino de língua materna

Dr. José Temístocles (UFRPE/UCSA)

**Minicurso 5:** A variação e a mudança linguística no espaço escolar à luz da Sociolinguística e do (Sócio)funcionalismo

Dr<sup>a</sup> Valéria Viana Sousa – UESB

**Minicurso 6:** Processo de reescrita do texto nas aulas de Língua Portuguesa: por que fazer? como fazer?

Dr<sup>a</sup> Roseane Nicolau (UFPB)

**Minicurso 7:** A argumentação e o ensino de leitura, de produção textual e de análise linguística

Dr. Erivaldo Pereira do Nascimento – UFPB

**Minicurso 8:** Multiletramentos e ensino de línguas materna e estrangeira

Dr. Lucineudo Machado Irineu (UNILAB)

**Minicurso 9:** Tradição discursiva e ensino: novas perspectivas para a produção textual

Dr<sup>a</sup> Márcia Bicalho (UNIPÊ)

**Minicurso 10:** A contribuição dos estudos sociolinguísticos para o ensino de língua materna

Dr<sup>a</sup> Juliana Segadas Vianna (UFFRJ)

**Minicurso 11:** Estranhando os estudos morfológicos em livros didáticos de língua portuguesa: ensino e aprendizagem da palavra numa perspectiva de letramento social

Dr. Ismar Inácio Santos Filho (UFAL)

**Minicurso 12:** Ensino de gramática em três eixos: análise linguística, texto e variação

Dr<sup>a</sup> Silvia Rodrigues Vieira (UFF)

**Minicurso 13:** Propriedades sintático-semânticas de estruturas hipotáticas adverbiais introduzidas pelos itens POR, PARA e SEM: confrontando as abordagens tradicional e funcional

Dr<sup>a</sup> Marta Anaisa Ramos (UEPB)

**Minicurso 14:** O Ensino de Literatura Popular: dos cursos de Letras à Educação Básica

Dr. Josivaldo C. Silva (UPE)

**Minicurso 15:** A (re)construção do(s) sentido(s) do texto: os processos de compreensão

Dr<sup>a</sup> Tarcísia Travassos (Fac. Metropolitana/ Fac. Guararapes)

**Minicurso 16:** Múltiplas linguagens no Ensino Médio: trabalhando com a divulgação científica

Dr. Clécio Bunzen (UFPE)

**Minicurso 17:** A formação de leitor do texto literário na relação com a fotografia

Dr. José Jacinto dos Santos Filho (UFPE/UPE)

**Minicurso 18:** A vida do fiel: ética e autonomia em Osman Lins (O fiel e a Pedra) e Emanuel Kant (Crítica da Razão Prática)

Dr<sup>a</sup> Fátima Costa (Faculdade Guararapes/UFPE)

**Minicurso 19:** A escrita contemporânea e o ensino

Dr<sup>a</sup> Medianeira Souza (UFPE)

**Minicurso 20:** Passos para desenvolver a atitude autoral

Dr<sup>a</sup> Poliana Dayse Vasconcelos Leitão (CAPES/UFPB)

**Minicurso 21:** Ensino de espanhol para fins específicos: reflexões sobre a formação do professor e a prática em sala de aula

Ms. Sílvia Renata Ribeiro (UFRPE)

**Minicurso 22:** Elaboração de avaliações de língua portuguesa

Dr. Valdimar Custódio Filho (UFC)

## ÁREAS TEMÁTICAS DO EVENTO

Análise do discurso e ensino  
Aquisição da linguagem e ensino  
Culturas populares e ensino  
Ensino de literaturas africanas de expressão portuguesa  
Ensino de língua estrangeira  
Ensino de língua portuguesa  
Fonética e Fonologia e ensino  
Funcionalismo e ensino  
Gêneros textuais / discursivos e ensino  
Leitura, escrita e ensino  
Letramento e ensino  
Linguagens, novas tecnologias e ensino  
Linguística textual e ensino  
Literatura e ensino  
Morfologia e ensino  
Semântica e ensino  
Sintaxe e ensino  
Sociolinguística e ensino  
Tradições discursivas e ensino